E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

SMK CENDIKA BANGSA KEPANJEN

Excellence in Learning Innovation

AYAT JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN DAGANG

KELOMPOK :

NAMA :

NO. ABSEN :

KETUA :

XI

Ganjil

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS E-LKPD

Mata Pelajaran : Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kelas : XI
Semester : Ganjil
Materi Pokok : Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang
Pertemuan : 17

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menerapkan proses pencatatan transaksi jurnal penyesuaian perusahaan dagang

TUJUAN PEMBELAJARAN

2.6 Menganalisis transkasi penyesuaian pada perusahaan dagang
2.7 Memahami jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang

KRITERIA PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KPTP)

2.6.2 Peserta didik dapat menganalisis transaksi penyesuaian perlengkapan, persediaan barang dagang, aset tetap, beban dibayar di muka, beban yang masih harus dibayar, beban kerugian piutang, pendapatan diterima di muka, pendapatan yang masih akan diterima pada perusahaan dagang
2.7.1 Peserta didik dapat memahami jurnal penyesuaian perusahaan dagang

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Siswa membaca panduan dan memahami fitur-fitur yang tersedia di E-LKPD, seperti kolom isian, template laporan, dan fitur unggah dokumen.
2. Siswa diminta untuk membaca dan memahami materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang yang terdapat dalam E-LKPD.
3. Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang untuk menyelesaikan proyek.
4. Proyek atau produk akhir yang dihasilkan berupa laporan jurnal penyesuaian usaha dagang yang ada di lingkungan sekitar.
5. Kelompok memilih salah satu jenis usaha dagang di lingkungan sekitar dan menentukan judul proyek pada E-LKPD.
6. Kelompok menyusun rencana proyek, termasuk tujuan, langkah kerja, dan *timeline* pada kolom yang tersedia di E-LKPD.
7. Kelompok menginput data hasil observasi seperti data transaksi usaha dagang pada format laporan yang tersedia di E-LKPD.
8. Kelompok menyusun laporan jurnal penyesuaian menggunakan format laporan yang disediakan di E-LKPD.
9. Kelompok mengunggah laporan akhir melalui fitur "Unggah Hasil" di E-LKPD.
10. Kelompok mempresentasikan hasil proyek di depan kelas.
11. Kelompok mengisi kolom evaluasi yang ada di E-LKPD untuk mencatat pengalaman dan kesimpulan dari pengerjaan proyek.
12. Guru menilai proyek berdasarkan kriteria yang ditentukan, sebagaimana disajikan dalam *link* berikut:

Penilaian Proyek

LIVEWORKSHEETS

TUGAS PROYEK

B MENDESAIN PERENCANAAN PROYEK

Baca dan cermati tugas proyek berikut ini!

Di sekitar kita terdapat berbagai jenis usaha yang menarik perhatian. Setiap usaha pasti mengalami perubahan dalam transaksi keuangan mereka yang memerlukan penyesuaian untuk mencerminkan kondisi keuangan yang sebenarnya. Mari temukan satu jenis usaha dagang di sekitar tempat tinggalmu dan bantu mereka membuat laporan jurnal penyesuaian yang akurat dan informatif!

Petunjuk Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk menyusun laporan jurnal penyesuaian perusahaan dagang.
2. Lakukan observasi dan wawancara pada usaha dagang yang kalian pilih.
3. Lakukan pembagian tugas dengan kelompok.
4. Identifikasi jenis-jenis transaksi yang memerlukan penyesuaian pada usaha dagang tersebut.
5. Tuliskan hasil observasi kalian dalam bentuk laporan sesuai format yang tersedia.
6. Kumpulkan laporan jurnal penyesuaian perusahaan dagang pada kolom pengumpulan yang ada di *Liveworksheets* dengan format nama file: Kelompok 1_Laporan Proyek_Nama jenis usaha dagang.

Unduh format laporan pada kolom di bawah ini!

Format Laporan

LIVEWORKSHEETS

Sudah paham dengan proyek yang akan dikerjakan? Mari tentukan judul proyek kalian!

JUDUL PROYEK

Berikutnya, tentukanlah tujuan dan manfaat yang kalian harapkan dari pengerjaan proyek laporan jurnal penyesuaian perusahaan dagang ini!

TUJUAN

MANFAAT

Nah, di bagian berikut ini kalian tentukan terlebih dahulu alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat proyek!

ALAT

BAHAN

C MENYUSUN JADWAL

1. Pertemuan ke-16: diskusi tanya jawab pada tahap pertanyaan mendasar.
2. Pertemuan ke-17: siswa mendesain perencanaan proyek dan menyusun jadwal proyek.
3. Pertemuan ke-18 : guru memonitor kemajuan proyek yang dikerjakan siswa.
4. Pertemuan ke-19: siswa mempresentasikan hasil proyek dan dikumpulkan pada kolom yang tersedia. Kemudian melakukan evaluasi pembelajaran.

Sesuai dengan tahapan dan *timeline* yang ditentukan oleh guru, diskusikan dengan kelompok mengenai langkah kerja secara detail yang akan kalian jadikan target dalam penyelesaian proyek tanpa mengubah tahapan dan *timeline* yang ditentukan oleh guru!

Langkah Kerja dan *Timeline*

LIVEWORKSHEETS

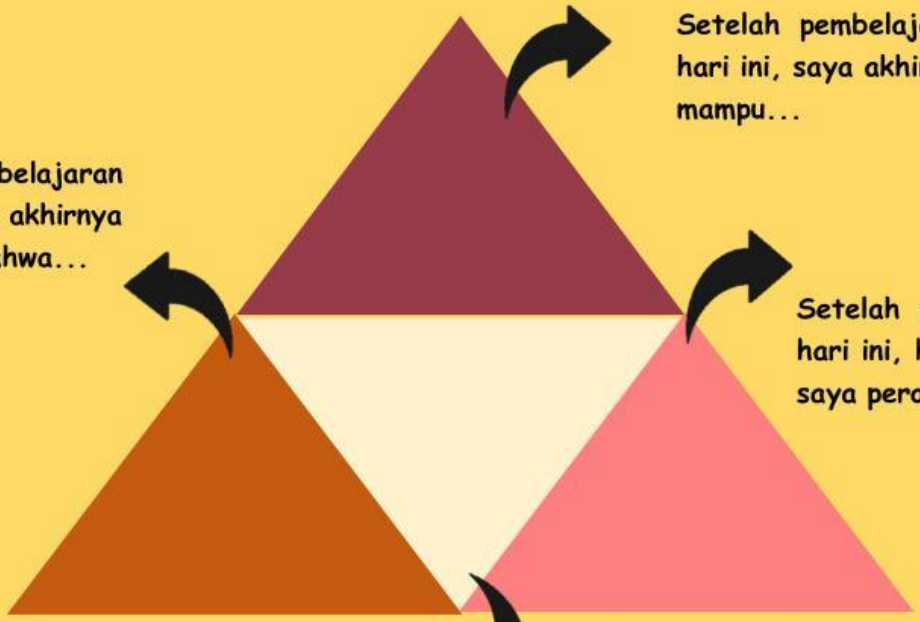
REFLEKSI BELAJARKU

Nama :

Kelas :

Haii anak-anak, bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

Silahkan identifikasi pada segitiga di bawah ini mengenai apa yang kalian dapatkan dari pembelajaran materi jurnal penyesuaian hari ini!



Setelah pembelajaran hari ini, saya akhirnya mampu...

Setelah pembelajaran hari ini, saya akhirnya memahami bahwa...

Setelah pembelajaran hari ini, hal baru yang saya peroleh adalah...

Setelah pembelajaran hari ini, target saya berikutnya adalah...

Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan pembelajaran hari ini?

Bagaimana caramu mengatasi kesulitan tersebut?

LIVEWORKSHEETS