CONJUNTOS VARIOS 2

Nombre: ..... Sexto Grado A – B
Primer Trimestre Fecha : .....

1. Completa:

Completa:

1. Para representar un conjunto se utilizan _____ o diagramas de _____.
2. Un _____ se nombra con una letra _____.
3. Si el conjunto está representado entre _____, los _____ van separados por un punto y coma.

Diferencia los elementos y agrúpalos en conjuntos:

I = {quena; _____ ; _____ ; _____}

J = {_____ ; _____ ; _____ ; _____}

Indica si los conjuntos están representados correctamente.

	Sí	No
1. A = {a, e, i, o, u}		
2. b = {1; 2; 3; 4; 5; 6}		
3. C = [Hugo; Paco; Luis]		
4. D = {lápiz; borrador; tajador}		

Indica el número de elementos de:

1. O = {x/x∈ℕ ; 2 < x < 10}

2. P = {x/x es vocal de la palabra zanahoria}

Marca con un (✓) los conjuntos unitarios:

1. A = {x/x ∈ ℕ ; 3 < x < 6} ( )
2. B = {x/x es sílaba de la palabra coco} ( )
3. C = {6; 6; 6; 6; 6; 6} ( )
4. D = {0} ( )
5. E = {x/x es un color de la bandera peruana} ( )

Subraya los conjuntos vacíos:

F = {x/x es un mes de 50 días}

G = {ϕ}

H = {x/x es una persona de piel verde}

I = {x/x ∈ ℕ ; 3 < x < 5}

J = {x/x ∈ ℕ ; 2 < x < 3}

En cada caso, **indica** si el conjunto es finito o infinito.

1. K – {x/x es un número par}
2. L – {x/x es el capitán del equipo nacional}
3. M = {x/x es un escritor peruano}
4. O = {x/x ∈ ℕ ; x > 30}
5. P = {x/x una estrella}
6. T = {x + 2/x ∈ ℕ ; x < 10}

LIVEWORKSHEETS