

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

PECAHAN



$$\frac{1}{3}$$



Nama:

Kelas:

Sekolah:

SMP/MTs

VII

Semester I

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI PECAHAN**

**Untuk SMP/MTs kelas VII - Semester I – Kurikulum Merdeka
Penulis: Hanindya Jadestika Rhanie & Nur Indah Soraya**

Desain Cover: Hanindya Jadestika Rhanie

Halaman isi: 34

Ukuran LKS: 21 cm x 29,7 cm (A4)

**LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis dengan menggunakan
Canva**

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan atas rahmat, hidayah dan karunia yang telah diberikan Allah SWT sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat tersusun sesuai dengan rencana. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW sebagai teladan dalam menuntuk ilmu.

LKPD ini berpedoman pada kurikulum merdeka.

LKPD ini berisi permasalahan serta langkah-langkah penyelesaian yang ada pada materi Pecahan yang harus dikerjakan siswa. Dengan pembelajaran tersebut diharapkan siswa akan dapat belajar secara aktif, kreatif, dan mandiri sesuai dengan tujuan dari kurikulum yang sudah ada. Selain itu, dengan LKPD ini diharapkan siswa tidak hanya mendapatkan tentang materi Pecahan saja, akan tetapi juga dapat mengeksplor dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan penulis sebagai evaluasi. Akhirnya, semoga LKPD dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pekanbaru, November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI.....	IV
PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD.....	V
STANDAR ISI.....	VI
MATERI PECAHAN.....	1
KEGIATAN PESERTA DIDIK.....	3
DAFTAR PUSTAKA.....	12

PETUNJUK PENGUNAAN LKPD

1. Sebelum mempelajari LKPD, mulailah dengan berdoa.
2. Tulislah identitas diri pada LKPD.
3. Pahami setiap kasus, ilustrasi, dan materi yang disajikan.
4. Bacalah secara seksama semua petunjuk yang terdapat dalam LKPD.
5. Kerjakan setiap langkah/petunjuk yang diberikan dengan hati-hati.
6. Berikan jawaban yang dapat kalian simpulkan setelah dengan melakukan langkah-langkah kegiatan sesuai petunjuk dalam LKPD.
7. Gunakanlah pengetahuan, informasi, dan kesimpulan yang telah kalian peroleh untuk menyelesaikan latihan soal.
8. Bertanyalah jika terdapat hal-hal yang kurang jelas kepada guru.

STANDAR ISI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu dalam menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).
2. Siswa mampu dalam menentukan operasi hitung bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (penjumlahan, pengurangan).
3. Siswa mampu dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan - bilangan pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).

INDIKATOR KETERCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Berbagai Sifat Operasi Hitung Yang Melibatkan Bilangan Pecahan (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, Dan Pembagian).
2. Menentukan Operasi Hitung Bilangan Pecahan Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi (Penjumlahan Dan Pengurangan).
3. Menyelesaikan Masalah Kontekstual Yang Berkaitan Dengan Operasi Hitung Bilangan-Bilangan Pecahan (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, Dan Pembagian).

MATERI PECAHAN

Untuk memahami mengenai materi pecahan,
perhatikan video berikut ini!



Selanjutnya perhatikan materi dari presentasi
berikut ini!



MATERI PECAHAN

Mari berlatih menggunakan contoh soal dengan mengklik logo berisi link dibawah ini!



Ayo dengarkan penjelasan mengenai materi yang akan dibahas dengan mengklik logo mic dibawah ini!



KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 1 (MEMAHAMI SOAL CERITA)

Suatu hari, keluarga Dimas membeli sebuah pizza besar untuk makan malam. Pizza itu berbentuk bulat dan dibagi menjadi 8 potong yang sama besar. Saat pizza tiba, semua anggota keluarga sudah lapar. Ayah mengambil 2 potong, Ibu mengambil 3 potong, dan Dimas mengambil 1 potong.



Isilah jawaban dari soal dibawah ini pada kotak yang telah disediakan!

1. Berapa pecahan pizza yang sudah dimakan oleh keluarga Dimas?

2. Bagaimana cara membagi $\frac{2}{8}$ secara adil untuk 4 orang?

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 2 (MENGENAL JENIS- JENIS PECAHAN)

Isilah jawaban dari soal dibawah ini pada kotak yang telah disediakan!

1. Manakah pecahan berikut yang sejenis?

2. Hasil $\frac{3}{5}$ dalam bentuk desimal adalah?

3. Sebuah lingkaran dibagi menjadi 8 bagian sama besar, 3 bagian diarsir. Pecahan yang mewakili bagian yang diarsir adalah?

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 3 (MENENTUKAN PERNYATAAN BENAR/SALAH)

Bu Ani memiliki 15 pot bunga di kebunnya. Ia membagi pot bunga tersebut sebagai berikut:

- $\frac{1}{3}$ bagian diberikan kepada tetangganya
- $\frac{1}{5}$ bagian digunakan untuk menghias teras rumahnya
- Sisanya tetap diletakkan di kebun



Pernyataan yang benar adalah?

☐

Banyak pot bunga yang diberikan kepada tetangga adalah sebanyak 5 pot

☐

Jumlah pot bunga yang diletakkan di kebun adalah sebanyak 9 pot

☐

Banyak pot bunga yang digunakan untuk menghias teras rumah adalah sebanyak 3 pot

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 4 (MENCARI KEBENARAN)

Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke terbesar!

• $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$

☐

$\frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$

☐

$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}$

☐

$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}$

Manakah yang merupakan pecahan campuran?

☐

$\frac{9}{4}$

☐

$2\frac{1}{4}$

☐

$4\frac{3}{4}$

KEGIATAN PESERTA DIDIK

Pilih pecahan yang sama nilainya dengan 0,75!

☐

$$\frac{3}{4}$$

☐

$$\frac{7}{10}$$

☐

$$\frac{6}{8}$$

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 5 (MENCARI ANGKA)

Temukan 5 istilah-istilah dalam pecahan pada kotak dibawah ini!

$\frac{1}{5}$	3.50	$\frac{25}{6}$	5.50	$\frac{7}{5}$	3.10	$\frac{5}{2}$
0.1	$\frac{10}{3}$	2.99	$\frac{40}{9}$	1.06	5.0	$\frac{22}{7}$
$\frac{3}{4}$	0.25	3.90	$\frac{30}{7}$	6.40	$\frac{50}{11}$	1.60
5.60	$\frac{15}{4}$	$\frac{8}{3}$	0.75	$\frac{1}{3}$	$\frac{9}{10}$	6.0
$\frac{6}{8}$	7.85	0.5	4.70	$\frac{25}{5}$	1.35	$\frac{60}{17}$
2.42	$\frac{15}{8}$	0.86	$\frac{9}{7}$	9.90	$\frac{55}{13}$	2.15
6.51	$\frac{20}{5}$	$\frac{14}{9}$	3.20	$\frac{33}{8}$	2.58	$\frac{5}{6}$

Pertanyaan:

Manakah pecahan yang bernilai dibawah 3?

KEGIATAN PESERTA DIDIK



KEGIATAN 6

(MENCARI PASANGAN
YANG TEPAT)

Geserlah pecahan semangka dibawah ini pada pernyataan yang tepat!

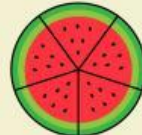
$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{4}{5}$$

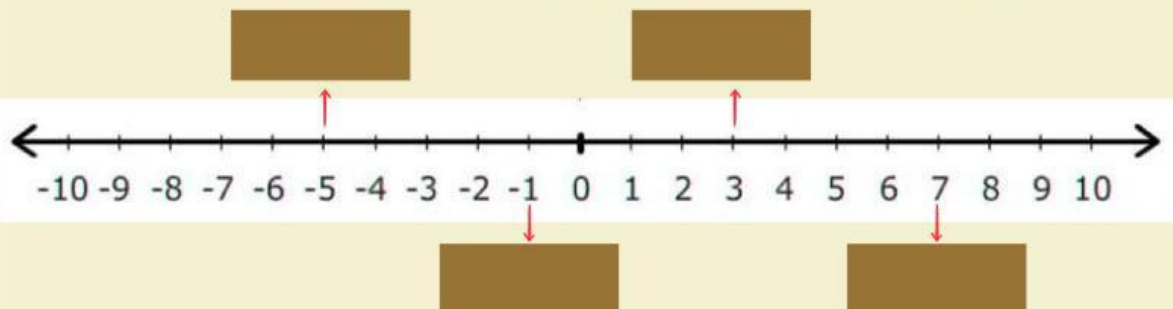


$$\frac{1}{5}$$



KEGIATAN 7 (MENCOCOKKAN PILIHAN)

Tarik garis dari bagian garis bilangan yang kosong ke jawaban yang benar!



$$\frac{-7}{2} + \frac{-3}{2} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{7}{4} =$$

$$\frac{6}{4} \div \frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{4} \times \frac{4}{1} =$$