

問題① ฟังข้อความต่อไปนี้ หากว่าตรงกับรูปภาพให้เขียน ○ หากไม่ตรงกับที่ได้ยินให้เขียน ×

マリア → わたし  例 : ○	やまだ ← わたし  ① ()	リー ← わたし  ② ()
すずき → わたし  ③ ()	マリア ← わたし  ④ ()	リン ← わたし  ⑤ ()

問題② จงฟังบทสนทนา แล้วตอบว่าข้อความที่เขียนไว้กล่าวถูกต้องหรือไม่ หากถูกต้อง ○ หากผิดตอบ ×

だれがだれにつくえをもらいましたか。だれにあげましたか。

- 2.1 () ヤンさんはこうはいのマリアさんにあげました。
- 2.2 () ヤンさんはチンさんにつくえをもらいました。
- 2.3 () マリアさんは5年前にチンさんにもらいました。
- 2.4 () チンさんはヤンさんのおじさんにもらいました。
- 2.5 () おじさんはともだちにつくえをもらいました。



問題③ ข้อความที่ได้ยื่นต่อไปนี้ “ใคร” เป็นผู้ได้รับ (ของหรือความรู้) จงเขียนเครื่องหมายถูกหน้าคนนั้น

例1 : (☒) 山田 () サリー

例2 : () わたし (☒) ともだち

1. () わたし () サリー

14. () わたし () サリー

2. () サリー () 友だち

15. () サリー () 友だち

3. () やまだ () 友だち

16. () わたし () サリー

4. () わたし () サリー

17. () わたし () サリー

10. () 先生 () 学生

18. () わたし () サリー

11. () わたし先生 () 学生

19. () アリ () 先生

12. () サリー () やまだ

20. () サリーとアリ () わたし

13. () やまだ () サリー

問題④

例: ジョンさんは マリアさんに はなを (☐) あげました。 () もらいました。

1. 男の人は マリアさんに シャツを () あげます () もらいます。

2. 男の人は マリアさんに とけいを () くれました () もらいました。

3. ジョンさんはマリアさんにからてを () 教えました () 習いました。

4A 男の人は マリアさんに りんごを () くれました () もらいました。

4B 男の人は やまださんに りんごを () 1つ () 5つ

() あげました () もらいました。