

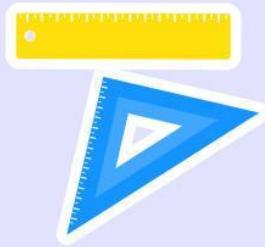
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
Sub Tema 3 : Bermain di Lingkungan Sekolah



Disusun Oleh:
Refani Yuninda
22I3053I88



LKPD

Lembar kerja Peserta Didik

A B C D **TEMA 2**
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3
PERTEMUAN 1

NAMA :

KELAS :

NO :



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar 3.2:

Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Indikator Pencampaian Kompetensi 3.2.1:

Mendeteksi kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dengan benar. C4

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

Kompetensi Keterampilan

Kompetensi Dasar 4.2:

Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator Pencampaian Kompetensi 4.2.1:

Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar. P5



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Matematika

Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar 3.4:

Memecahkan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

Indikator Pencampaian Kompetensi 3.4.1:

Membuat kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan benar. C6

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Matematika

Kompetensi Keterampilan

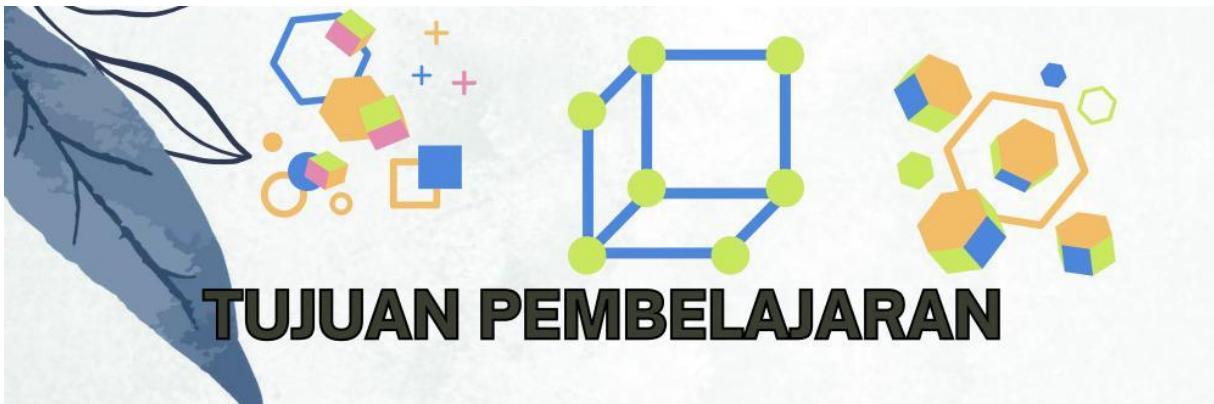
Kompetensi Dasar 4.2:

Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian

Indikator Pencampaian Kompetensi 4.2.1:

Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar. P5

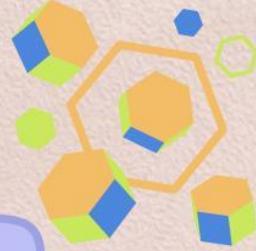




TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca cerita bergambar pada tayangan slide, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca cerita bergambar pada tayangan slide, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dan menggunakannya dalam kalimat dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca cerita bergambar pada tayangan slide, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Melalui pengamatan tayangan slide, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan benar.
5. Melalui pengamatan tayangan slide, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.





Alat yang Diperlukan

**Pensil
Penghapus
Buku**

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca perintah yang ada pada setiap tugas.
2. Amati materi masing-masing muatan pelajaran.
3. Semua tugas dijawab langsung pada LKPD ini.



**SELAMAT
BEKERJA**



BACALAH TEKS BERIKUT DENGAN SEKSAMA

Muatan Bahasa Indonesia



Membuat Jus Jambu Biji

Beni dan teman-teman bermain di rumah Udin.

Mereka membuat jus jambu biji.

Mereka berbagi tugas.

Beni, Udin, dan Edo bertugas memetik jambu.

Lani, Siti, Dayu, dan Mey menyiapkan alat dan
bahan yang diperlukan.

Alat dan bahan yang diperlukan yaitu blender,
gelas, pisau, sendok, alat penyaring, gula, es
batu, air, dan susu.

Setelah jambu dipetik dan alat disiapkan,
mereka membuat jus bersama-sama.

Ibu Udin juga turut membantu mereka.

Jambu yang telah dicuci dikupas terlebih dahulu.

Jambu lalu dipotong menjadi bagian kecil.

Kemudian, dimasukkan ke dalam blender.

Tidak lupa ditambahkan gula, es batu, susu, dan air
secukupnya.

Setelah diblender, jus tersebut disaring, lalu
dimasukkan ke gelas.

Jus siap untuk diminum.

Beni dan teman-teman sangat senang.



JAWAB SOAL-SOAL BERIKUT DENGAN BENAR!

Muatan Bahasa Indonesia

Soal

1. Apa yang dilakukan Beni dan teman-teman di rumah Udin?
2. Bagaimana cara mereka bekerja?
3. Apa saja alat dan bahan yang mereka gunakan dalam membuat jus?
4. Dari alat dan bahan yang digunakan, manakah yang termasuk benda padat?
5. Manakah yang termasuk benda cair?



**TULIS JAWABANMU
DI BAWAH!**

Muatan Bahasa Indonesia

Jawaban

1.

.....

2.

.....

3.

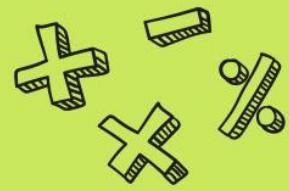
.....

4.

.....

5.

.....



JAWAB SOAL-SOAL BERIKUT DENGAN BENAR!

Matematika

Gabungkanlah kelompok benda-benda berikut ini menggunakan kalimat Matematika!



$$3 + \dots + 3 + \dots = 12$$



$$4 \times 3 = 12$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = 20$$



$$4 \times \dots = 20$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots = \dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Kelas II, Tema 2 Bermain di Lingkungan, (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa Kelas II, Tema 2: Bermain di Lingkungan(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.