

# MODUL

# PENDIDIKAN AGAMA

# ISLAM

## IMAN KEPADA KITAB-KITAB ALLAH SWT

Disusun Oleh:

**Dis Yunlie**



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**KELAS III SDN \_\_\_\_\_**

**A. INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR**

Penyusun	: Dis Yunlie
Sekolah	: SDN.....
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah dasar
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase / Kelas	: A / III
Bab / Tema	: 7 / Ayo Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.
Materi Pembelajaran	: Kitab-kitab Allah Swt
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

**Capaian Pembelajaran Fase A**

Dalam Rukun iman, peserta didik mengetahui setidaknya ada enam rukun iman, salah satunya yakni tentang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, pada fase pembelajaran kali ini peserta didik diharapkan mengetahui kitab-kitab Allah SWT dan beriman kepada kitabnya

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meyakini kebenaran adanya kitab-kitab Allah dengan benar</li><li>2. Menunjukkan sikap gotong royong dan saling menghargai sebagai implementasi pemahaman iman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li><li>3. Menjelaskan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li></ol>
<b>Pemahaman Bermakna</b>	Peserta didik diberikan penjelasan tentang iman kepada kitab-kitab Allah SWT, peserta mengetahui apa saja kitab-kitab Allah SWT.
<b>Profil Pancasila</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li><li>• Peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran</li><li>• Bergotong Royong</li><li>• Peserta didik mampu melakukan kegiatan secara bersama-sama agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan dengan lancar,</li><li>• Bernalar Kritis</li><li>• Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan baik dan benar.</li><li>• Kreatif</li></ul>

	<p>Peserta didik mampu menyelesaikan lembar kerja kelompok dengan baik.</p>
<b>Kata kunci</b>	Iman, kitab, dalil, cara, ciri-ciri, manfaat, dan akibat
<b>Target Peserta Didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> <li>• Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin</li> <li>• Jumlah peserta didik sebanyak ..... peserta didik</li> </ul>
<b>Asesmen</b>	<p>Jenis asesmen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asesmen Diagnostik : aspek kognitif (pertanyaan pemantik)</li> <li>b. Asesmen formatif : Asesmen Kelompok</li> <li>c. Asesmen Sumatif : Tertulis (Uraian)</li> </ol>
<b>Metode &amp; Model Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metode pembelajaran : diskusi, presentasi, penugasan</li> <li>b. Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. LCD proyektor</li> <li>3. Video Pembelajaran</li> <li>4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>5. Vidio Pembelajaran</li> </ol>
<b>Sumber Belajar</b>	<p>Sumber utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 3 Kemendikbud RI tahun 2020.</li> </ul> <p>Sumber Alternatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• <i>Al Husūn al- Ḥamīdiyah, Sayyid Husain bin Muhammad al-Jisri al-Tarābalisi, al-Maktabah al-'Aṣriyah, Surabaya.</i></li> </ul>

## B. SKENARIO PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (*kesiapan belajar*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surat Al-Fatihah dilanjutkan do'a belajar. (*religious*)
3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar)
4. Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pembelajaran melalui *ice breaking* yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
5. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (*nasionalisme*).
6. Peserta didik bersama guru melakukan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*apersepsi*).
7. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.

### KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Peserta didik diberi pertanyaan pemandik oleh guru: "Siapa yang tau ada berapa kitab-kitab Allah? Ada berapa Kitab-kitab allah?" (*Asesmen diagnostik*).

#### Sintaks Problem Based Learning (PBL)

##### *Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah*

1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan seksama tentang materi iman kepada kitab Allah. (*creativity*)
2. Peserta didik diperiksa oleh guru melalui pembahasan yang dijabarkan guru disertai memberikan pertanyaan sebagai penguatan materi. (*communication and critical thinking*).
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum peserta didik pahami (*critical thinking*)

##### *Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar*

4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Collaboration*)
5. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru (*Communication, Collaboration*)

##### *Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok*

6. Guru dan peserta didik menentukan jadwal penyelesaian proyek dan waktu pengumpulan tugas kelompok. (*Communication*)
7. Guru memberikan bantuan sesuai dengan kebutuhan.

### **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil**

8. Guru memberikan bimbingan selama proses pengerajan lembar kerja. (*Communication*)
9. Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya kepada guru untuk diperiksa (*communication*).

### **Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

10. Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama menebutkan nama-nama kitab Allah. .
11. Guru memberikan asesmen akhir kepada peserta didik berupa soal uraian yang dikerjakan secara individu untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik. (*Critical Thinking*)

### **KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)**

1. Peserta didik bersama dengan guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan (*Collaboration*).
2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari (*Communication*)
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini (*Communication and Collaboration*)
4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini (*Communication*)
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan sebelumnya (*Communication*)
6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdallah dan do'a (*religious*)

## **C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

### **PENGAYAAN**

Guru dapat menyampaikan materi pengayaan untuk dipelajari oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok. Guru dapat meminta siswa menuliskan nama-nama Kitab Allah Swt.

### **REMIDIAL**

Peserta didik diminta mengerjakan tugas nama-nama Nabi yang menerima kitab-kitab Allah

## **D. ASESMEN**

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen
Sikap	-	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Asesmen diagnostik	Pertanyaan pemantik	Pertanyaan
	Asesmen sumatif	Tertulis	Soal Uraian
Ketrampilan	Asesmen formatif	Hasil Presentasi	LKPD

## E. REFLEKSI

### Refleksi Guru

	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang saya sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang tidak saya sukai?	
2.	Pelajaran apa yang saya dapatkan selama pembelajaran?	
3.	Apa yang ingin saya ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran?	
4.	Dengan pengetahuan yang saya dapat/miliki sekarang, apa yang akan saya lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama di kemudian hari?	
5.	Kapan atau pada bagian mana saya merasa kreatif ketika mengajar? Mengapa?	
6.	Pada langkah ke berapa peserta didik paling belajar banyak?	
7.	Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?	
8.	Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran saya pada saat itu?	

### Refleksi Peserta Didik

Agar proses belajar selanjutnya lebih baik lagi, mari lakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Bagaimana perasaan mengikuti pembelajaran hari ini?
2. Apa yang dipelajari hari ini?
3. Kesulitan apa yang ditemukan pada pembelajaran hari ini?
4. Apa solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
5. Apa harapan ke depannya agar pembelajaran lebih baik lagi?

## F. GLOSARIUM

- Iman kepada kitab-kitab Allah Swt. berarti mempercayai bahwa Allah Swt. menurunkan kitab kepada para Nabi-Nya sebagai pedoman hidup umatnya. Ada empat kitab Allah Swt. yang harus kita imani, yaitu Taurat, Zabur, Injil, dan Al-Qur'an. Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi Musa, Zabur kepada Nabi Dawud, Injil kepada Nabi Isa, dan Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad saw.
- Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. memiliki dasar yang kuat, baik berupa dalil Al-Qur'an maupun Hadis. Cara beriman kepada kitab Allah yang utama adalah membaca, mempelajari, memahami, dan mengamalkan kitab suci Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
- Optimis, toleran, suka menghargai perbedaan dengan luas dan berahlak baik

## G. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama RI. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

## H. LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN MODUL AJAR

1. Bahan ajar
2. Video pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Soal Asesmen
5. Lembar Refleksi Peserta Didik
6. Rubrik penilaian

Mengetahui,  
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Penyusun Modul Ajar

Nama dan NIP

Dis Yunlie  
NIM. 23862302561

Bintan, 30 November 2024

## **A. Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.**

Iman kepada kitab-kitab Allah Swt. berarti mempercayai bahwa Allah Swt. menurunkan kitab kepada para Nabi-Nya sebagai pedoman hidup umat dari Nabi tersebut. Kitab-kitab itu berisi perintah, larangan, janji, dan ancaman Allah Swt. Kitab-kitab tersebut merupakan firman Allah Swt. berupa wahyu yang dibukukan. Empat kitab tersebut yaitu Taurat, Zabur, Injil, dan Al-Qur'an. Di samping kitab-kitab tersebut, sebenarnya wahyu Allah Swt. juga ada yang berupa shahifah-shahifah (Lembaran yang bertuliskan firman Allah Swt.) yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul-Nya. Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. berarti kita harus mempercayai dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt. menurunkan kitab kepada para Nabi sebagai pedoman hidup umatnya.

## **B. Kitab-Kitab Allah Swt.**

yang Wajib Diimani Kita harus yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt. menurunkan kitab-kitab kepada para Rasul-Nya. Kitab kitab tersebut yaitu

### **1. Taurat**

Taurat adalah kitab Allah Swt. yang diturunkan kepada Nabi Musa a.s. sebagai pedoman hidup Nabi Musa a.s. beserta umatnya. Kitab Taurat berisi hukum-hukum syari'at dan aqidah yang berlaku saat itu.

### **2. Zabur**

Zabur adalah kitab Allah Swt. yang diturunkan kepada Nabi Dawud a.s. sebagai pedoman hidup Nabi Dawud a.s. beserta umatnya. Kitab Zabur berisi peringatan, nasihat, dan beberapa hikmah.

### **3. Injil**

Injil adalah kitab Allah Swt. yang diturunkan kepada Nabi Isa a.s. sebagai pedoman hidup Nabi Isa a.s. dan umatnya. Kitab Injil berisi penjelasan kebenaran, ajakan tauhid, menghapus sebagian ajaran di Kitab Taurat, dan kabar gembira akan datangnya nabi terakhir, yaitu Nabi Muhammad saw.

### **4. Al-Qur'an**

Al-Qur'an adalah kitab Allah Swt. yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai pedoman hidup umat Islam. Al-Qur'an merupakan kitab terakhir yang diturunkan Allah Swt. untuk menghapus kitab-kitab terdahulu beserta ajarannya. Ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an berlaku sampai hari kiamat. Al-Qur'an akan dijaga oleh Allah Swt. sepanjang masa. Tidak akan ada yang dapat mengubahnya.

## **C. Dalil Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.**

Anak-anakku, Kita beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. memiliki dasar yang kuat. Dasar tersebut kita ambilkan dari dalil Al-Qur'an maupun Hadis Nabi Muhammad saw. Di antaranya sebagai berikut:

1. Dalil Al-Qur'an di (QS. an-Nisa'/4:136)
2. Dalil Hadis/Sunnah yang artinya "Malaikat Jibril berkata, "Ceritakan kepadaku tentang iman!" Nabi Muhammad saw. menjawab, "Iman adalah kamu percaya kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, dan percaya akan taqdir baik dan buruk." (HR. Muslim)

## **D. Cara Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.**

Anak-anakku, tahukah kalian cara beriman kepada kitab kitab Allah Swt.? Ya, setiap meraih sesuatu itu pasti ada caranya. Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. juga ada caranya. Di antara cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., ikuti penjelasan berikut:

1. Cara Beriman Kepada Kitab-Kitab Sebelum Al-Qur'an. Kita harus yakin bahwa Allah Swt. menurunkan kitab suci kepada para nabi dan rasul sebelum Nabi Muhammad saw. Kita meyakini bahwa Taurat, Zabur, dan Injil adalah benar-benar wahyu Allah Swt. Kita meyakini bahwa kitab-kitab tersebut berisi ajaran yang menjadi pedoman hidup umat para nabi tersebut

**E. Ciri-Ciri Orang yang Beriman Kepada Kitab Kitab Allah Swt.**

1. Selalu berpedoman pada nilai-nilai ajaran kitab sucinya.
2. Menjalankan perintah dan menjauhi larangan yang terdapat dalam kitab Allah Swt.
3. Bersikap optimis menjalani kehidupan karena memiliki pedoman hidup.

**F. Manfaat Orang yang Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.**

Manfaat yang kita dapatkan apabila menjadi orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. antara lain:

1. Memperkuat keimanan kepada Allah Swt.
2. Memiliki petunjuk mana yang benar (haq) dan mana yang salah (bathil).
3. Memiliki pedoman agar tidak mudah berselisih

**G. Akibat Tidak Menghayati Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.**

Anak-anakku, adakah yang sudah tahu akibat orang yang tidak menghayati iman kepada kitab-kitab Allah Swt.?

Lalu, bagaimana sikap kita seharusnya?

Berikut ini di antara akibat orang yang tidak percaya kepada kitab-kitab Allah Swt.:

1. Tersesat jalan hidupnya karena tidak akan berpedoman kepada kitab sucinya.
2. Dianggap orang yang tidak beriman.
3. Bersikap pesimis karena tidak punya pegangan yang kuat

# LKPD

## Iman Kepada Kitab-kitab Allah

### Tugas Individu

Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Manakah di antara kitab-kitab berikut yang diturunkan kepada Nabi Musa AS?

- a. Zabur
- b. Taurat
- c. Injil

2. Apa yang dimaksud dengan wahyu?

- a. Ilham yang datang kepada seorang nabi
- b. Perintah Allah yang disampaikan kepada para nabi melalui malaikat
- c. Mimpi yang mengandung pesan

3. Fungsi utama kitab-kitab Allah bagi umat manusia adalah...

- a. Sebagai sejarah para nabi
- b. Sebagai pedoman hidup
- c. Sebagai karya sastra

4. Mengapa kita sebagai umat Islam harus beriman kepada semua kitab Allah?

- a. Karena semua kitab itu berisi cerita yang sama
- b. Karena semua kitab itu diturunkan di tempat yang sama
- c. Karena semua kitab itu diturunkan oleh Allah SWT

5. Kitab suci yang paling lengkap dan sempurna serta menjadi pedoman hidup bagi seluruh umat Islam adalah...

- a. Al-Qur'an
- b. Taurat
- c. Injil

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETRAMPILAN

### A. SIKAP

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu	Siswa selalu melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa sering melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas tepat waktu	Siswa sering tidak melaksanakan tugas atau terlambat
2	Disiplin	Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah	Siswa selalu mematuhi peraturan dengan kesadaran sendiri	Siswa mematuhi peraturan meskipun kadang diingatkan	Siswa kadang-kadang mematuhi peraturan	Siswa sering tidak mematuhi peraturan
3	Kerjasama	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas	Siswa sangat aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa kadang-kadang berkontribusi	Siswa jarang atau tidak berkontribusi
5	Peduli	Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan	Siswa sangat peduli dan membantu teman serta lingkungan	Siswa peduli terhadap teman dan lingkungan, meskipun kadang-kadang	Siswa peduli tetapi kadang acuh tak acuh	Siswa tidak peduli terhadap teman dan lingkungan

#### Keterangan Skor:

- **Skor 4:** Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 3:** Baik (Sering menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 2:** Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).



### LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
  - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
  - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
  - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
  - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

## A. PENGETAHUAN

### LKPD

#### Iman Kepada Kitab-kitab Allah

#### Tugas Kelompok

Isilah titik di bawah dengan jawaban yang paling tepat.

1. Apa yang kamu ketahui tentang kitab-kitab Allah? Sebutkan contoh kitab Allah yang kamu tahu dan kepada nabi siapa kitab tersebut diturunkan.

2. Mengapa kita sebagai umat muslim harus beriman kepada semua kitab Allah? Jelaskan dengan singkat.

3. Apa yang kamu pelajari dari isi kitab-kitab Allah? Berikan contoh satu pelajaran yang paling berkesan bagimu.

4. Bagaimana cara kita menunjukkan sikap beriman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari? Berikan contoh.

5. Apa yang akan terjadi jika kita tidak beriman kepada kitab-kitab Allah? Jelaskan dengan singkat.

## LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk penskoran : 1 butir soal memiliki nilai 20

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Soal Evaluasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

### B. KETRAMPILAN

Penilaian tugas kelompok

### RUBRIK PENILAIAN PRODUK DAN PRESENTASI

Aspek	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Mengetahui nama kitab-kitab Allah	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kreativitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik	Sangat kreatif	Cukup kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan kontribusi dalam kelompok	Bekerja sama dengan sangat baik	Bekerja sama dengan baik	Bekerja sama dengan cukup	Tidak Ada kerja sama
Presentasi	Kemampuan mempresentasikan hasil proyek	Presentasi Sangat jelas	Presentasi Cukup jelas	Presentasi Kurang jelas	Tidak bisa Presentasi dengan baik



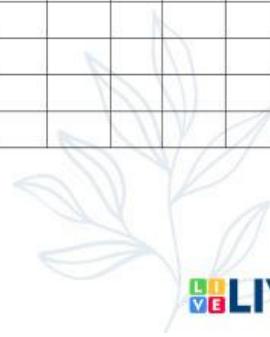
## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN



Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :  
A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)  
B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)  
C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)  
D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi				Kreativitas				Kerjasama Tim				Presentasi			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	



LIVEWORKSHEETS