



LKPD LIVEWORKSHEET

Terintegrasi Tri-N

INDONESIAKU KAYA HAYATINYA



Untuk SD kelas V Face C



Nama :

No :

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga LKPD berbasis *Liveworksheet* terintegrasi Tri-N ini dapat terselesaikan. LKPD ini dirancang dengan tujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif bagi peserta didik. Dengan memanfaatkan teknologi *Liveworksheets*, diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan pemahaman konsep.



PETUNJUK

“

- Siapkan HP/Cromebook
- Buka Tautan LKPD Liveworksheet
- Isi Identitas
- Baca petunjuk yang ada di setiap halaman LKPD dengan seksama.
- Kerjakan soal sesuai perintah
- Gunakan waktu dengan efektif
- Jangan ragu untuk bertanya

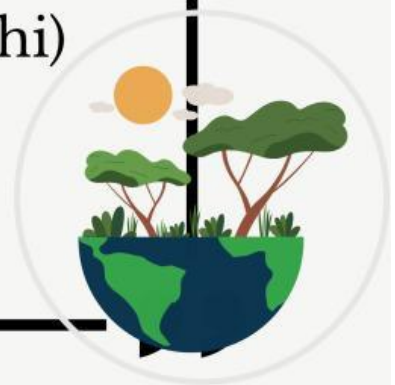
”

KONSEP TRI-N

“

Sebuah pendekatan pembelajaran yang mengajak siswa untuk:

- mengamati (niteni)
- meniru (nirokke) .
- mengembangkan (nambahi) pengetahuan mereka.



TUJUAN

“

- Peserta didik dapat memahami keanekaragaman hayati beserta persebarannya.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi keanekaragaman hayati yang ada di daerahnya.
- Peserta didik dapat menganalisis manfaat dari memiliki keanekaragaman hayati.

”



Kegiatan 1:

Tri-N : Niteni (Mengamati)

Amatilah gambar keanekaragaman hayati dibawah ini !



Macam-macam makhluk hidup yang kalian temukan merupakan keanekaragaman jenis. Makhluk hidup ini juga bisa hidup di lingkungan yang bermacam-macam. Ini merupakan keanekaragaman ekosistem. Lalu, bagaimana dengan keanekaragaman genetik?

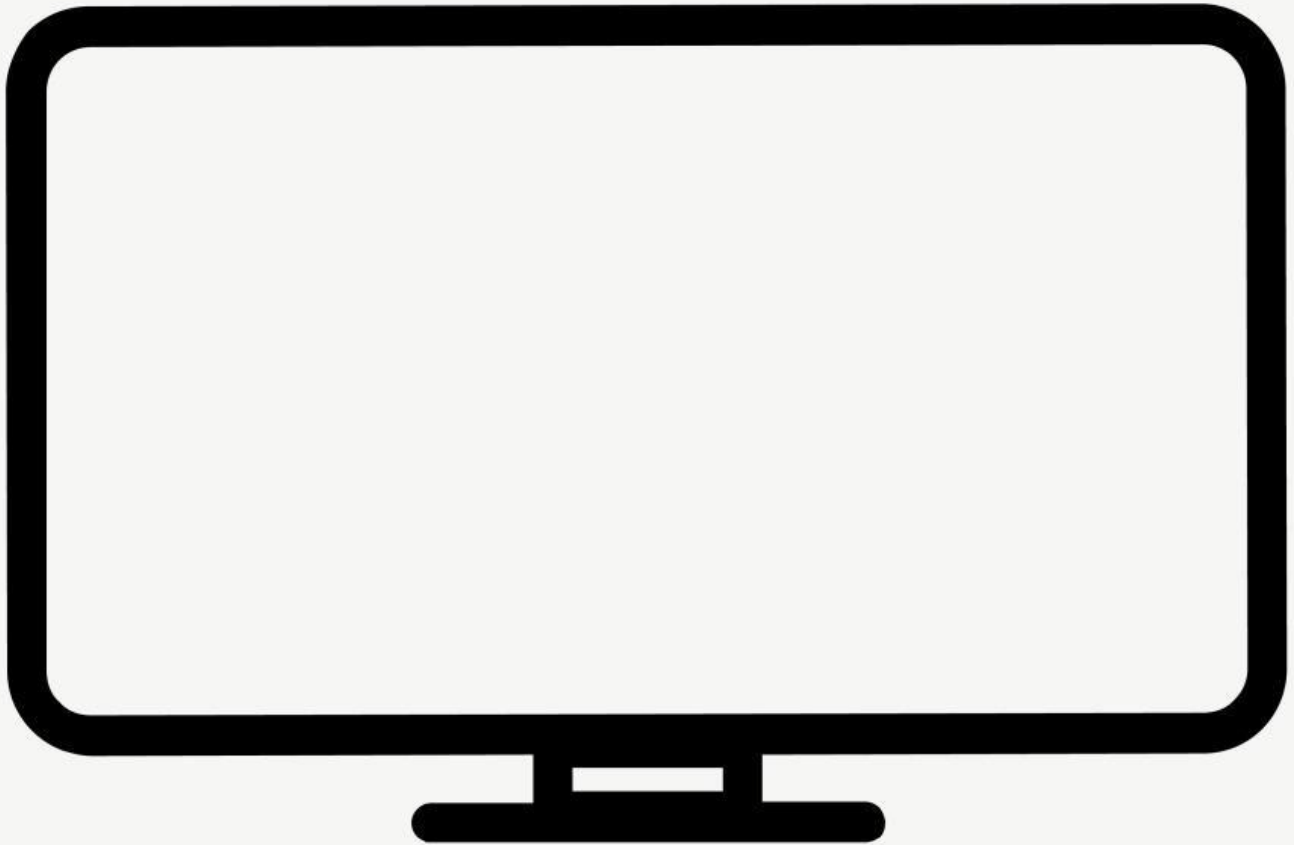


<https://id.pineterest.com>



Kegiatan 2:

Suoaaya lebih jelas, yuk simak dan amatilah video di bawah ini !



Keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia bisa dibagi menjadi tiga wilayah, yaitu wilayah Indonesia Barat (Asiatis), tengah, dan Timur (Australis). Wilayah tengah disebut juga dengan wilayah peralihan yang memiliki ciri khas tersendiri. Wilayah Timur memiliki kemiripan dengan flora dan fauna di Australia. Adapun wilayah Barat memiliki kemiripan dengan flora dan fauna di Asia.

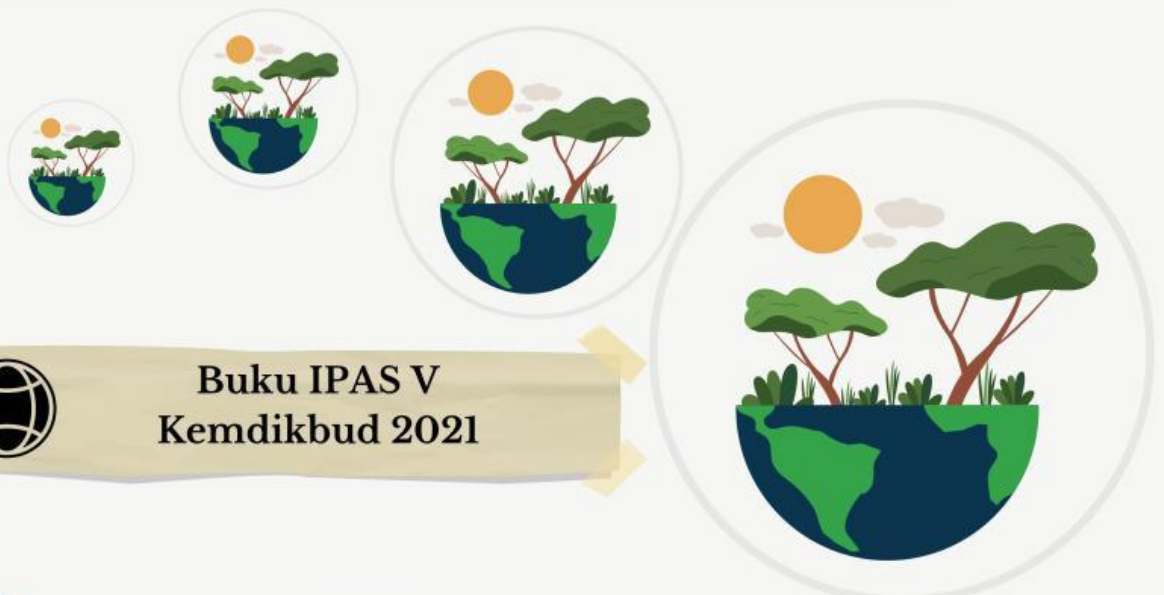


<https://youtube.com//watch?v=-XL06uHpNRA&t=210s>



Kegiatan 3:

Setelah megamati gambar dan menyimak video di atas , yuk amati kembali Keanekaragaman Flora dan Faua di bawah ini !



Kegiatan 4:

Yuk membaca !

Flora di Indonesia Barat

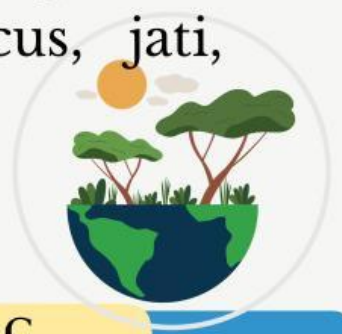
Wilayah ini memiliki curah hujan yang tinggi sehingga floranya beraneka ragam. Pada wilayah ini terdapat hutan lebat yang ditumbuhi tanaman, seperti meranti, keruing, rotan, dan jati yang bisa dijadikan kayu pertukangan. Sa, dan sebagainya.

Flora di Indonesia Tengah

Curah hujan yang rendah dan relatif kering membuat flora di wilayah ini didominasi oleh stepa tropis dan sabana. Contoh flora tipe peralihan, antara lain anggrek, cengkeh, cendana, pala, dan eboni.

Flora di Indonesia Timur

Didominasi oleh hutan hujan tropis, hutan musim, dan hutan bakau di daerah pesisir. Contohnya, matoa, pohon sagu, ficus, jati, merbau, dan sebagainya.



Kegiatan 5:

Tri-N : Nirokke (Menirukan)

Setelah kalian mengamati gambar, video dan membaca teks, coba cocokkan hewan atau tumbuhan dengan habitatnya fitur di bawah ini !



Laut



Kutup Utara



Padang Rumput



Gurun

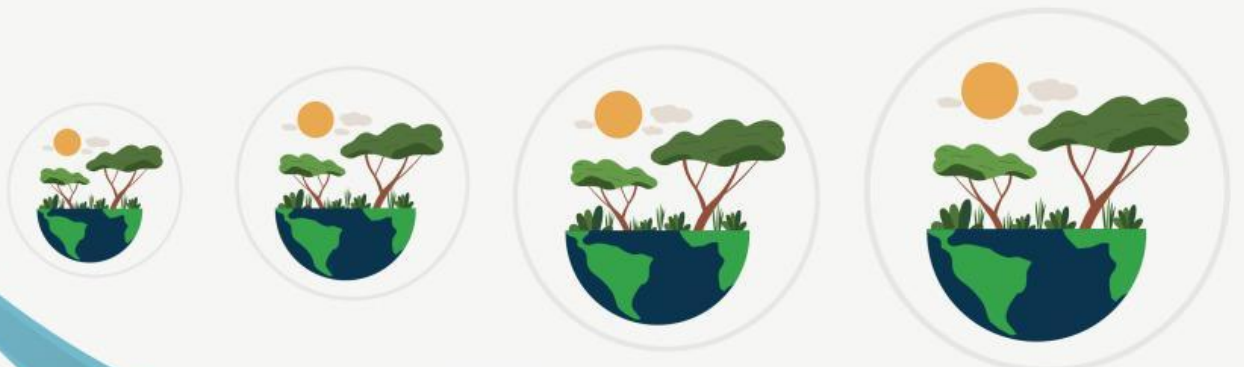


Hutan Tropis

Kegiatan 6:

Tri-N : Nambahi (Nambahke)

Setelah mengamati, menirukan kegiatan diatas, buatlah sebuah cerita pendek tentang petualangan seekor burung yang mencari makan di hutan pada teks box di bawah ini !



Kegiatan 7:

EVALUATION

1. Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati?
 - a. Perbedaan warna kulit manusia
 - b. Berbagai jenis makanan di Indonesia
 - c. Perbedaan bentuk rumah adat
 - d. Berbagai macam makhluk hidup dan ekosistemnya
2. Mengapa Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang sangat tinggi?
 - a. Karena letak geografisnya yang strategis
 - b. Karena pengaruh budaya yang beragam
 - c. Karena jumlah penduduk yang banyak
 - d. Karena iklimnya yang selalu dingin
3. Contoh hewan endemik Indonesia adalah...
 - a. Gaja
 - b. Kucing
 - c. Komodo
 - d. Burung Merpati
4. Hutan hujan tropis di Indonesia memiliki peran penting dalam...
 - a. Menyebabkan banjir
 - b. Menghasilkan oksigen
 - c. Menyebabkan tanah longsor
 - d. Mengurangi curah hujan
5. Ancaman terbesar bagi keanekaragaman hayati Indonesia adalah...
 - a. Pertambahan penduduk
 - b. Perubahan iklim
 - c. Pencemaran lingkungan
 - d. Semua jawaban benar



Kegiatan 8:

6. Salah satu upaya pelestarian keanekaragaman hayati adalah...

- a. Memburu hewan liar
- b. Menebang hutan sembarangan
- c. Membuat taman nasional
- d. Membuang sampah sembarangan

7. Pulau yang terkenal dengan keanekaragaman hayati bawah lautnya adalah...

- a. Pulau Jawa
- b. Pulau Sumatera
- c. Pulau Kalimantan
- d. Pulau Raja Ampat

8. Tanaman khas Indonesia yang banyak dimanfaatkan sebagai rempah adalah...

- a. Padi
- b. Jagung
- c. Lada
- d. Apel

9. Hewan nasional Indonesia adalah...

- a. Harimau Sumatera
- b. Komodo
- c. Burung Garuda
- d. Ikan Hiu

10. Manfaat keanekaragaman hayati bagi manusia adalah...

- a. Sebagai sumber makanan dan obat-obatan
- b. Sebagai tempat wisata
- c. Sebagai penyeimbang ekosistem
- d. Semua jawaban benar



Kegiatan 8:

6. Salah satu upaya pelestarian keanekaragaman hayati adalah...

- a. Memburu hewan liar
- b. Menebang hutan sembarangan
- c. Membuat taman nasional
- d. Membuang sampah sembarangan

7. Pulau yang terkenal dengan keanekaragaman hayati bawah lautnya adalah...

- a. Pulau Jawa
- b. Pulau Sumatera
- c. Pulau Kalimantan
- d. Pulau Raja Ampat

8. Tanaman khas Indonesia yang banyak dimanfaatkan sebagai rempah adalah...

- a. Padi
- b. Jagung
- c. Lada
- d. Apel

9. Hewan nasional Indonesia adalah...

- a. Harimau Sumatera
- b. Komodo
- c. Burung Garuda
- d. Ikan Hiu

10. Manfaat keanekaragaman hayati bagi manusia adalah...

- a. Sebagai sumber makanan dan obat-obatan
- b. Sebagai tempat wisata
- c. Sebagai penyeimbang ekosistem
- d. Semua jawaban benar



DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri Ghaniem, dkk . *Modul Ajar IPAS*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

