

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGENAL ALLAH SWT. DENGAN ASMAUL HUSNA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : V (Lima)
Materi : Mengenal Allah SWT. dengan Asmaul Husna
Al-Qawiyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al- Mumit,
dan Al-Ba'its)
Model Pembelajaran: *Problem Based Learning* (PBL)

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik memahami beberapa Asmaul Husna (al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al- Mumit, dan al-Ba'its)

Tujuan Pembelajaran:

- 1 Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al- Mumit, dan al-Ba'its.
- 2 Peserta didik dapat menganalisis perilaku terpuji yang sesuai dengan Asmaul Husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al- Mumit, dan al-Ba'its.



Petunjuk Belajar



1. Cermati video yang telah disiapkan.
2. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan berdasarkan masalah yang diberikan.
3. Baca pertanyaan dengan teliti dan jawablah setiap soal dengan benar.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



Informasi Pendukung



Perilaku terpuji yang tercermin dalam Asmaul Husna merupakan perilaku yang harus kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan rumah, sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Tugas dan Langkah Kerja



Diskusi Kelompok

- Berikut beberapa cuplikan video yang telah kalian tonton.



- Kasus perundungan dapat terjadi di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Pelaku perundungan kerap kali merasa dirinya kuat karena dapat menakut-nakuti dan menindas orang lain yang lemah.
- Diskusikanlah pertanyaan berikut ini dengan teman kelompokmu dan tuangkan hasilnya pada lembar hasil diskusi!
 1. Bagaimanakah menurut kalian sikap Kak Dargo dalam video tersebut?
 2. Apakah benar pelaku perundungan dapat dikatakan kuat dan hebat?
 3. Bagaimanakah kaitannya dengan Asmaul Husna al-Qawiyu?

Hasil Diskusi



Asesmen Sumatif



