

Lembar Kerja Peserta didik



# LKPD

## MATEMATIKA

Penjumlahan Dan Pengurangan

認可

$$5+3=8$$

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

## A. Cara melakukan penjumlahan



Maya Memetik 14 buah jambu air  
Zahra memetik 5 buah lebih banyak  
lebih dari jambu air milik Maya  
Berapa banyak jambu air yang dipetik oleh kira?

Cara 1: Menghitung maju

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

12

13, 14, 15, 16, 17, 18

$$12 + 6 = 18$$



## B. Cara Melakukan Pengurangan

Minara mempunyai 12 buah anggur  
Nabila mempunyai 18 buah anggur  
Berapa selisih banyak anggur minara dan nabila?

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline 06 \end{array}$$



Nama :

Kelas :

## Pengurangan Di Bawah 30

Hitunglah operasi pengurangan di bawah ini dan hubungkanlah dengan jawaban yang tepat!

$6 - 2 =$

$5 - 2 =$

$20 - 12 =$

$8 - 6 =$

$12 - 12 =$

$19 - 3 =$

$8 - 1 =$

$29 - 1 =$

8

2

4

28

3

7

0

16

MATH

1  
2  
3  
4



Nama : .....

Kelas : .....

# Titik Dadu yang Hilang

Selesaikan penjumlahan dibawah dengan menuliskan angka yang tepat di dadu yang hilang.



$$\square + \square^{\bullet} = 6$$

$$\square^{\bullet} + \square = 6$$

$$\square^{\bullet\bullet} + \square = 5$$

$$\square + \square^{\bullet\bullet} = 8$$

$$\square^{\bullet\bullet\bullet} + \square = 6$$

$$\square + \square^{\bullet\bullet\bullet} = 7$$

$$\square + \square^{\bullet\bullet\bullet\bullet} = 10$$

$$\square^{\bullet\bullet\bullet\bullet} + \square = 9$$

$$\square + \square^{\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet} = 11$$

$$\square^{\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet} + \square = 6$$

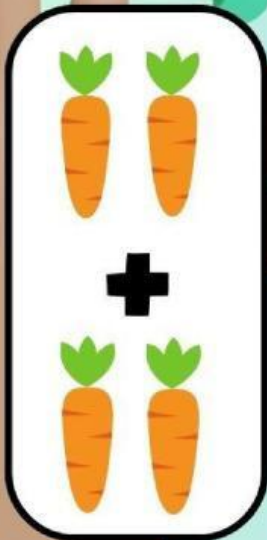
$$\square^{\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet} + \square = 7$$

$$\square + \square^{\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet} = 12$$

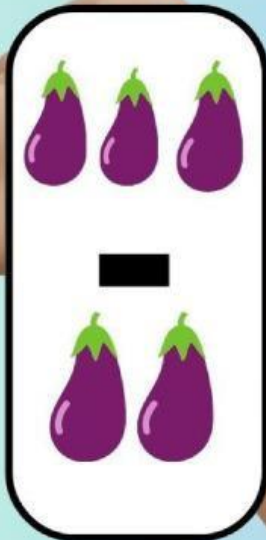


# MENGHITUNG SAYUR

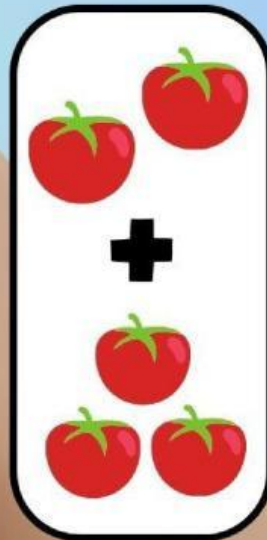
Tuliskan angka sesuai hasil penjumlahan dan pengurangan berikut



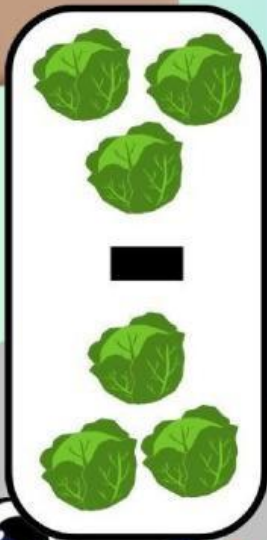
4



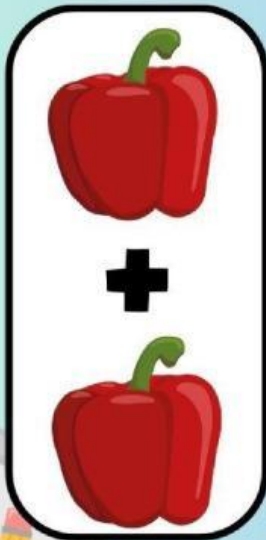
....



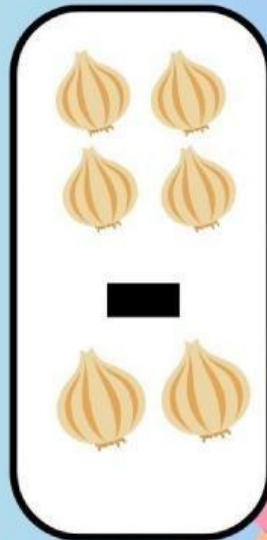
....



....



....



....

