

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

ТЕМА "Множення і ділення в межах 1000"



ВАРІАНТ 1

1. ОБЧИСЛИ.

$$\begin{array}{l} 60 \cdot 4 = \square\square\square \\ 80 : 20 = \square\square\square \\ 270 : 3 = \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \cdot 8 - 120 = \square\square\square \\ 500 : 5 + 300 : 6 = \square\square\square \\ 200 \cdot 4 - 60 \cdot 10 = \square\square\square \end{array}$$

2. ЗАПИШИ ПРОПУЩЕНІ ЧИСЛА.

$$\begin{array}{l} 120 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм} \\ 208 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см} \\ 42 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \end{array}$$

3. РОЗВ'ЯЖИ РІВНЯННЯ

$$x \cdot 40 = 320$$

$$x : 3 = 70$$

4. РОЗВ'ЯЖИ ЗАДАЧУ.

У дитячому садку було 240 кг яблук. Першого дня використали 60 кг яблук, а другого - у 2 рази менше. Скільки кілограм яблук залишилося в дитячому садку?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ОБЧИСЛИ.

Знайди значення виразу $a \cdot 4 - a : 6$, якщо $a = 60$, $a = 120$.



ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

ТЕМА "Множення і ділення в межах 1000"



ВАРІАНТ 2

1. ОБЧИСЛИ.

$$\begin{array}{l} 40 * 7 = \square\square\square \\ 90 : 30 = \square\square\square \\ 240 : 6 = \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 * 9 - 220 = \square\square\square \\ 700 : 7 + 400 : 8 = \square\square\square \\ 300 * 3 - 70 * 10 = \square\square\square \end{array}$$

2. ЗАПИШИ ПРОПУЩЕНІ ЧИСЛА.

$$\begin{array}{l} 230 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм} \\ 106 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см} \\ 68 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \end{array}$$

3. РОЗВ'ЯЖИ РІВНЯННЯ

$$x * 80 = 240$$

$$x : 6 = 80$$

4. РОЗВ'ЯЖИ ЗАДАЧУ.

У швейній майстерні в рулоні було 180 м атласу. Першого дня відрізали 80 м, а другого - в 2 рази менше. Скільки метрів атласу залишилося в рулоні?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ОБЧИСЛИ.

Знайди значення виразу $a : 3 + a * 5$, якщо $a = 90$, $a = 120$.
