



# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Sistem Koloid



**NAMA ANGGOTA KELOMPOK:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

# Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu Menganalisis sistem koloid secara berkelompok dengan baik
- Peserta didik mampu mengaplikasikan jenis-jenis koloid dalam kehidupan sehari-hari dengan baik

## Stimulus

Perhatikan gambar dibawah Ini dengan Cermat



Informasi mengenai kebakaran hutan yang sering melanda indonesia akhir-akhir ini, dimana kebakaran hutan disebabkan oleh cuaca panas dan pembakaran lahan agar pembersihan lahan dapat dilakukan dengan lebih ekonomis, namun pembakaran hutan juga merusak tumbuhan dan hewan yang hidup disana dan melepaskan asam dilingkungan penduduk yang ada disekitarnya. Asap yang dilepaskan terdiri dari berbagai senyawa yang bergabung membentuk suatu campuran.

# Problem Statement

Setelah memperhatikan gambar,  
Silahkan untuk membuat pertanyaan yang tepat sesuai dengan  
gambar yang ditunjukkan

## Data Collecting

Perhatikan gambar dibawah Ini dengan Cermat



Air + Kopi



Air + Sirup



Air + Susu



Dari Gambar Diatas, Silahkan kelompokkan larutan tersebut kedalam Larutan, Koloid dan Suspensi

Larutan

Koloid

Suspensi

## Data Processing

Perhatikan gambar dan Video dibawah Ini dengan Cermat



Dari Gambar diatas, Silahkan menganalisis bahan dasar pembuatan rendang dan bayangkan senyawa tersebut dicampurkan dengan air

Larutan

Koloid

Suspensi

Bahan Yang termasuk kedalam koloid silahkan tentukan jenis koloid yang ada serta tentukan zat terdispersi dan medium pendispersinya

No	Koloid	Jenis Koloid	Zat Pendispersi	Medium Pendispersi
1				
2				
3				
4				
5				

Dari Video diatas, Silahkan menganalisis bahan dasar pembuatan Es Tebak ?

Larutan

Koloid

Suspensi

Bahan Yang termasuk kedalam koloid silahkan tentukan jenis koloid yang ada serta tentukan zat terdispersi dan medium pendispersinya

No	Koloid	Jenis Koloid	Zat Pendispersi	Medium Pendispersi
1				
2				
3				
4				
5				

# Verification

Menyampaikan hasil diskusi kelompok didepan kelas, serta di tanggap oleh kelompok lain dengan memberikan kritik, saran dan pertanyaan.

# Generation

Setelah penyampaian diskusi selesai, siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran.