

KELEBIHAN :

- ✓ Model PjBL
- ✓ Berpendekatan STREAM
- ✓ Meningkatkan Literasi Sains
- ✓ Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif



Digital Worksheet

KEHATIMU

KEANEKARAGAMAN HAYATI MURIA

dengan model PjBL Berpendekatan STREAM

Muhammad Mujahidus Shofa, S.Pd.
Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S.
Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M.Si.

Untuk Peserta Didik Kelas

7 SMP/MTs
 **LIVEWORKSHEETS**

PRAKATA

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik hidayah serta inayah-Nya sehingga Digital worksheet ini dapat tersusun. Digital worksheet ini disusun sebagai bahan ajar peserta didik kelas 7 SMP/MTs pada materi keanekaragaman hayati.

Keanekaragaman hayati adalah salah satu aset terbesar planet kita. Melalui pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati, kita dapat menjaga ekosistem, memahami pentingnya ekosistem bagi manusia, dan mempromosikan pelestarian alam yang berkelanjutan. Di dalam Digital worksheet ini, kita akan menjelajahi topik keanekaragaman hayati dengan model PjBL berpendekatan STREAM.

Pendekatan STREAM menggabungkan berbagai aspek meliputi sains (Science), teknologi (Technology), agama (Religious), rekayasa (Engineering), seni (Art), dan matematika (Mathematics). Pendekatan ini memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang topik tertentu sambil mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu.

Tanpa menunggu lebih lama, mari mulai proyek ini dan jadilah bagian dari perjalanan mendalam dalam pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati. Selamat belajar, berkolaborasi, dan berkontribusi pada lingkungan !

Semarang, April 2024
Muhammad Mujahidus Shofa

DAFTAR ISI

Cover	i
Pengantar	ii
Daftar isi	iii
Identitas Digital Workseet	iv
Petunjuk Penggunaan	v
Pertemuan 1	1
Pertemuan 2	13
Pertemuan 3	17
Pertemuan 4	24
Pertemuan 5	26
Glosarium	28
Daftar Pustaka	29
Identitas Penulis	30

IDENTITAS DIGITAL WORKSHEET

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Fase : VII / Fase D

Semester : Genap

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Alur Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran model PjBL berpendekatan STREAM berupa proyek pembuatan taman keanekaragaman hayati peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi keanekaragaman hayati di sekitar Gunung Muria, sekolah dan lingkungan sekitar dengan tepat;
2. Menganalisis ancaman keanekaragaman hayati Gunung Muria dengan tepat;
3. Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati dengan tepat;
4. Merancang kegiatan konservasi sederhana sebagai media pembelajaran keanekaragaman hayati dengan cermat.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Digital Worksheet Kehatimu dengan Pendekatan PjBL Terintegrasi STEM 1

REFLECTION PERTEMUAN 1

Tahukah kamu ? Hutan tropis Indonesia merupakan salah satu hutan terbesar di dunia yang menjadi rumah bagi berbagai spesies tumbuhan dan hewan. Namun, tingkat **deforestasi** yang tinggi di Indonesia menjadi ancaman bagi keanekaragaman hayati. Bagaimana kerusakan hutan ini dapat berdampak pada berbagai aspek, seperti hewan, manusia, dan ekosistem lainnya? Disisi lain, sebagai makhluk Tuhan, kita juga harus

Materi berupa teks disesuaikan model PjBL berpendekatan STREAM dan materi keanekaragaman hayati

AYO MENONTON

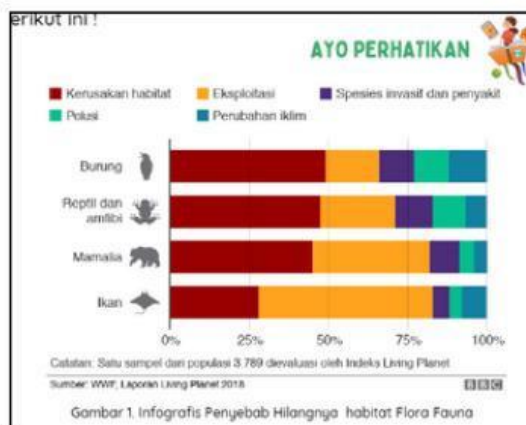


Ayo Menonton :
Fitur Interaktif berupa Video pengaya materi melalui Youtube

Bagaimana permasalahan yang timbul akibat dari kegiatan manusia ? Tuliskan pendapat saudara pada kotak dibawah ini !

AYO BERPENDAPAT

Ayo Berpendapat :
Fitur interaktif berupa pertanyaan terbuka



Ayo Perhatikan :
Informasi tambahan berupa infografis maupun foto

PETUNJUK PENGGUNAAN

WAKTUNYA QUIZ 

Untuk menguji pemahamanmu ayo kerjakan game berikut ini dengan cara mencocokkan gambar yang sesuai !


Anoa


Harimau


Koala


Sagu


Rafflesia


Cengkeh

Sumber : Google.com

Waktunya Quiz :
Fitur Interaktif berupa game mengenai materi

menjawabnya lengkapi tabel dibawah ini ! 

AYO EKSPLORASI

Tabel 1 Metode Konservasi di Indonesia

No	Metode Konservasi	Contoh
1.		
2.		
3.		

Ayo Eksplorasi :
Fitur interaktif berupa kegiatan pengamatan dan hasil pengamatan dapat diisikan pada Tabel yang tersedia

QURAN CORNER 

وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوسَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوسَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرِّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

Artinya : "Dialah yang menumbuhkan tanaman-tanaman yang merambat dan yang tidak merambat, pohon kurma, tanaman yang beraneka ragam rasanya, serta zaitun dan delima yang serupa (bentuk dan warnanya) dan tidak serupa (rasanya). Makanlah buahnya apabila ia berbuah dan betikanlah haknya (zakatnya) pada waktu memetik hasilnya. Akan tetapi, janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan" (Qs. Al-An'am ayat 141).

Quran Corner :
Pengayaan materi berupa Ayat A-Qur'an mengenai topik yang dibahas

AYO BERKREASI 

PEMBUATAN TAMAN KEHATI

Alat dan Bahan

Langkah Kerja

Ayo Berkreasi :
Kegiatan proyek yang dikerjakan oleh peserta didik secara berkelompok