



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.



Capaian Pembelajaran

peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui studi literatur dan pengamatan gambar peserta didik dapat mengidentifikasi lapisan-lapisan penyusun bumi dengan benar.
2. Melalui kegiatan bermain games dan diskusi peserta didik dapat mendeskripsikan lapisan lapisan penyusun bumi berupa wujud, kandungan di dalamnya, suhu, dan kedalamannya dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan

1. Duduklah bersama dengan teman kelompok yang telah dibentuk.
2. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
3. Tulislah identitas/ nama anggota kelompok pada sampul depan LKPD.
4. Bacalah referensi yang berhubungan dengan materi LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian.
5. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menjawab LKPD.
6. Jika ada hal yang kurang jelas tanyakanlah kepada gurumu.

Informasi Pendukung

Bumi merupakan planet ketiga dalam sistem Tata Surya. Berdasarkan gambar yang diambil dari teleskop Hubble yang diluncurkan National Aeronautics and Space Administration (NASA), Bumi memiliki bentuk bulat seperti bola. Hingga saat ini, Bumi merupakan satu-satunya planet dalam Tata Surya yang diketahui mampu menunjang kehidupan. Hal ini disebabkan komponen-komponen pendukung kehidupan tersedia di Bumi, mulai dari air, udara dan tanah yang merupakan tempat tumbuhnya berbagai tanaman untuk mendukung kehidupan, hal ini termasuk berbagai mineral dan hasil tambang yang dapat dieksplorasi.

A. Stimulus



Coba perhatikan gambar di samping!



Dari gambar di atas dapat kamu ketahui bahwa telur dan bawang merah tersusun atas berbagai lapisan. Telur memiliki lapisan yang tersusun atas cangkang atau kulit bagian luar hingga kuning telur dibagian paling dalam. Bawang merah terdiri atas lapisan-lapisan umbi. Bagaimana dengan bumi yang kita tinggali? Apakah juga terdiri atas lapisan-lapisan tertentu?

B. Problem Statement

Setelah mengamati gambar di atas, buatlah pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.



- 1.
- 2.
- 3.

C. Data Collection

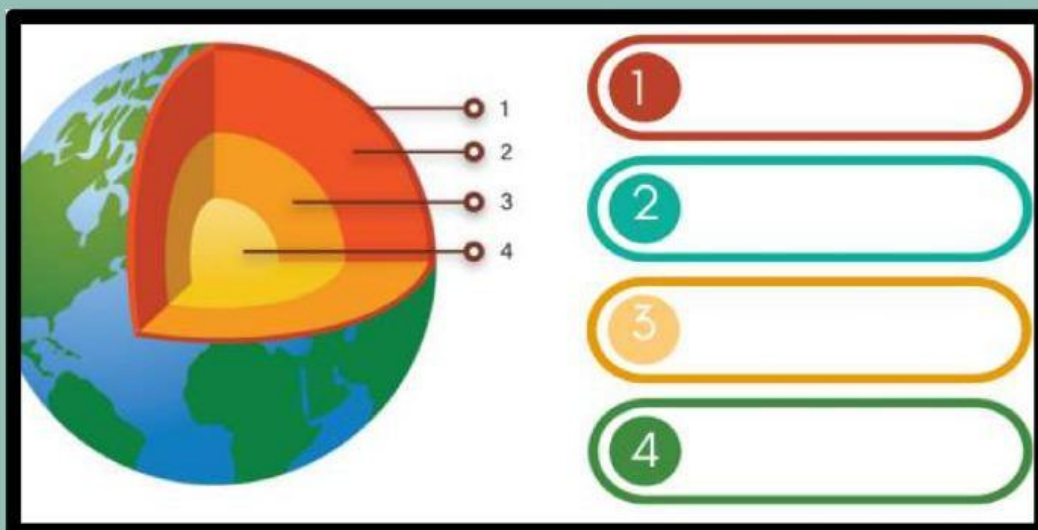


Untuk memudahkan kamu dalam mengumpulkan data untuk menjawab beberapa pertanyaan, kamu dapat menggunakan video berikut ini! Ayo scan QR pada barcode dibawah ini!



1

Amati gambar lapisan bumi dibawah ini! Isilah kotak kosong dengan jawaban yang paling tepat!



2

Ayo lakukan kegiatan berikut!

- ✓ Setiap kelompok akan mendapatkan 4 kartu yang sama
- ✓ Setiap anggota kelompok bergantian mengambil kartu yang ada di depan meja
- ✓ Identifikasilah ciri-ciri dari masing-masing lapisan bumi yang kalian dapatkan!
- ✓ Isilah jawabanmu pada kotak di bawah ini!



Kartu	Nama Lapisan Bumi
A	
B	
C	
D	

D. Data Processing



Good job, setelah berhasil mengambil data pada gambar dan kartu yang telah diberikan, selanjutnya jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!



Jawablah Pertanyaan Dibawah Ini!

1

Tuliskan nama lapisan-lapisan bumi berdasarkan urutannya dari luar ke dalam!

2

Isilah tabel di bawah ini dengan tepat!

Lapisan Bumi	Apa saja yang ada di dalamnya?	Berapakah suhunya?	Sedalam apa lapisan ini?
Kerak Bumi			
Mantel Bumi			
Inti Luar			
Inti Dalam			

E. Verification



Berdasarkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data, lakukanlah pembuktian dengan materi ajar dan materi pada buku paket atau modul yang kalian punya. Ayo presentasikan hasil diskusi kalian didepan kelas!



F. Generalization

Buatlah kesimpulan berdasarkan pertanyaan yang kalian tuliskan berdasarkan rumusan masalah!