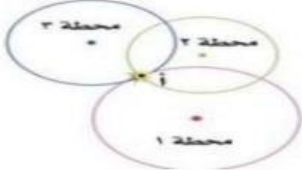


تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نواتج التعلم: تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين واثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة

للزلازل والبراكين

المؤشر السؤال (١)	١- يربط بين تغير شكل الأرض والعمليات الجيولوجية الخارجية والداخلية يوضح الرسم أدناه الحزام الناري للمحيط الهادئ . تكون الزلازل والبراكين نشطة على طول الحزام الناري أي الخيارات الآتية توضح التفسير الأفضل لحدوث ذلك
	
المؤشر السؤال (٢)	أ- لأنها تقع على حدود المياه العميقة والضحلة ب- لأنها تقع عند التقاء تيارات المحيط الرئيسة ج- لأنها تقع على حدود الصفائح المتكونة د- لأنها تقع عند أكبر ارتفاع في درجة حرارة المحيط المستوى الإدراكي: استدلال حسب الصور أدناه ، أي معالم سطح الأرض ينتج عن التقارب بين صفيحتين ؟    
أ-٤	ب-٢ ج-٣ د-١
	المستوى الإدراكي: استدلال
المؤشر السؤال (١)	٢- يفسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين ويتوقع الأضرار التي تنتج عنهما ويقترح الحلول للحد من أثارهما فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة والغازات والرماد البركاني إلى سطح الأرض أ- الزلازل ب- البركان ج- التجوية د- التعرية
المؤشر السؤال (٢)	المستوى الإدراكي: معرفة تبين الصورتان أدناه كيف تأثرت إحدى المناطق بآثار الزلازل نتيجة حدوث أمواج عالية تحت سطح البحر وتسعى هذه الأمواج 
المؤشر السؤال (١)	أ- العواصف ب- التسونامي ج- الأعاصير القمعية د- تيارات المحيط المستوى الإدراكي: تطبيق ٣- يحدد مواقع وأنواع محطات وأجهزة رصد الزلازل بالمملكة العربية السعودية ويقارن بينها يُستعمل مقياس ريختر في قياس أ- صهارة البركان ب- الانزلاق الأرضي ج- قوة الزلازل د- الصدع
المؤشر السؤال (٢)	المستوى الإدراكي: معرفة إذا حدث زلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة رصد الزلازل رقم (١) ، فما الذي يمكن أن تستنتج من الشكل أدناه 
أ- حدث الزلزال على بعد ٣٠٠ كم من الرصد	ب- المركز السطحي للزلزال يقع في المدينة (١) ج- بؤرة الزلزال تقع عند المحطة ٣ د- تم تسجيل الأمواج الزلزالية في المحطتين الأولى والثانية فقط
	المستوى الإدراكي: استدلال

