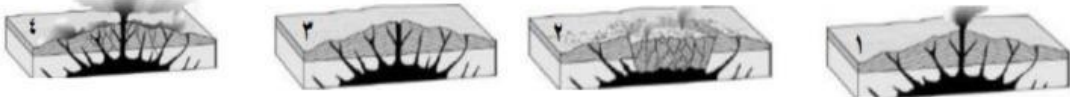
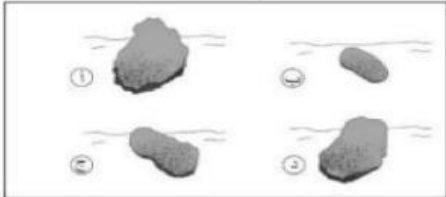


تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نواتج التعلم: وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيّرت بعض معالمه

المؤشر	١- يوضح التغيرات والعمليات الجيولوجية التي تؤثر على سطح الأرض ويصنفها ويحدد مواقعها			
السؤال (١)	أ- الانزلاق الأرضي	ب- الفيضان	ج- الزلازل	د- الإعصار
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٢)				
	النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل أعلاه ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى			
المؤشر	أ- المركز السطحي للزلازل	ب- بؤرة الزلازل	ج- الصدع	د- محطة رصد الزلازل
السؤال (١)	أ- البراكين	ب- العواصف فوق المحيط	ج- الزلازل في المحيط	د- الأعاصير القمعية
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال (٢)	أ- تندفع منها الصهارة حتى يومنا هذا	ب- توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع ثورانها مرة أخرى	ج- توقفت عن الثوران وقد تعود تثور بين زمن وآخر	د- نشطة حالياً ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال ٣	أي الخيارات الآتية توضح ترتيب الأحداث التي شكلت فوهة البركان :			
				
المؤشر	١.٤.٢.٣-أ	٤.٣.١.٢-ب	٢.٤.١.٣-ج	٣.١.٢.٤-د
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال (١)	أ- درجة الحرارة	ب- الرياح	ج- الأمطار الحمضية	د- الثلوج
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٢)	عثر ليلى على أربعة صخور من نفس المادة في مجرى النهر هذه الصخور لها أشكال وأحجام مختلفة، أي الصخور من المحتمل أن تكون محمولة لأبعد مسافة أسفل النهر؟			
				
المؤشر	أ- الصخرة ب	ب- الصخرة د	ج- الصخرة أ	د- الصخرة ج
المستوى الإدراكي: استدلال				