

Perbandingan Trigonometri

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan sisi samping, sisi depan dan sisi miring dari sudut tertentu dengan tepat
2. Perserta didik dapat menentukan nilai perbandingan trigonometri tanθ pada sudut tertentu dengan benar.
3. Diberikan suatu permasalahan kontekstual terkait dengan penerapan perbandingan trigonometri tanθ, peserta didik dapat menyelesaiakn permasalahan tersebut dengan benar.

Petunjuk Pembelajaran

1. Cantumkan identitas diri
2. Berdoa sebelum mengerjakan
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab, disiplin dan jujur
4. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru
5. Pastikan kalian sudah menjawab semua pertanyaan yang ada sebelum mengumpulkan LKPD

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Tentukanlah sisi depan, sisi samping dan sisi miring dari segitiga di bawah ini:

1



Perhatikan segitiga berikut dan tentukan nama sisinya berdasarkan sudut 60 derajat!

1. Sisi berwarna merah adalah sisi _____
2. Sisi berwarna hijau adalah sisi _____
3. Sisi berwarna biru adalah sisi _____

2



Perhatikan segitiga berikut dan tentukan nama sisinya berdasarkan sudut 30 derajat!

1. Sisi berwarna merah adalah sisi _____
2. Sisi berwarna hijau adalah sisi _____
3. Sisi berwarna biru adalah sisi _____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Buatlah 3 segitiga siku-siku yang salah satu sudutnya sebesar 40 derajat. Pastikan ukuran ketiga segitiga tersebut berbeda-beda. Tandai sudut siku-siku dan sudut 40 derajat serta nama tiap sisinya .

1. Carilah nilai perbandingan sisi depan dan sisi samping sudut 40 menggunakan salah satu segitiga yang sudah dibuat.

2. Carilah nilai tan 40 derajat menggunakan salah satu segitiga yang sudah dibuat.

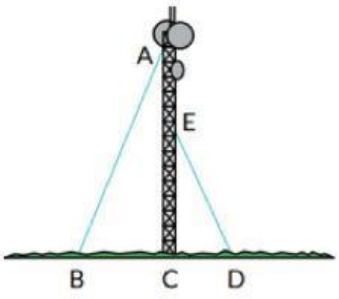
3. Apakah nilai tan 40 derajat berupa nilai perbandingan? Jelaskan alasanmu.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

1. Standar sudut mendarat pesawat yang direkomendasikan untuk kenyamanan dan kemulusan adalah 3 . Jika pesawat sedang berada di ketinggian 200 meter, berapa jarak antara posisi pesawat sekarang dengan posisi pendaratannya yang ideal?

2. Seorang teknisi sedang memperbaiki sebuah menara pemancar yang mempunyai tinggi 150 meter. Jarak antara titik B dan D adalah 125 meter. Jika sudut yang terbentuk oleh kedua tangga adalah 60 , hitung jarak BC dan CD



LIVEWORKSHEETS