LATIHAN SOAL

FASE D Kelas IX

PELUANG

LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal

Nama:

Kelas:

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan eksplorasi, peserta didik mampu menentukan frekuensi relatif suatu kejadian dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan eksplorasi, peserta didik mampu memahami hubungan antara frekuensi relatif dan peluang teoretik dengan benar.
3. Melalui diskusi dan eksplorasi, peserta didik mampu menduga ruang sampel suatu kejadian dengan tepat.
4. Melalui diskusi dan latihan soal, peserta didik mampu menentukan frekuensi harapan suatu kejadian dengan benar.

Petunjuk

1. Bacalah doa sebelum mulai mengerjakan latihan soal.
2. Baca soal dengan teliti dan baca petunjuk yang ada pada soal.
3. Kerjakan setiap soal dengan tepat dan benar.
4. Selama pengerjaan, peserta didik diperbolehkan membuka buku catatan dan berdiskusi dengan teman.
5. Setelah selesai mengerjakan, jangan lupa cek kembali jawaban kemudian klik FINISH

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Ayo Kita Mengingat Kembali !!!

Aktivitas 2

Ayo Kita Mengingat dan Bereksplor !!!

Untuk memastikan kalian telah mengamati video materi di aktivitas 1 dengan baik, silakan klik link game di bawah ini dan kerjakan soal yang telah disediakan.

CLICK HERE

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Ayo Kita Menalar !!!

Semua buah-buahan yang ada dirumah Ria tersebut, disimpan didalam sebuah keranjang. Apabila Ria akan mengambil secara acak 1 buah dari dalam keranjang, tentukan beanar atau salah setiap pertanyaan berikut ini:

Pernyataan	Benar	Salah
Peluang terambil buah jeruk atau pisang adalah 16/19.		
Peluang terambil buah jeruk atau apel adalah 14/19.		
Peluang termabil buah lebih besar dari pada peluang terambil pisang atau apel.		

Ayo Kita Berlatih !!!

Ria telah memakan 3 buah jeruk dan 1 buah apel, kemudian ayahnya akan mengambil 2 buah-buahan secara acak dengan pengambilan satu per satu. Berdasarkan hal tersebut, pilihlah setiap pertanyaan yang benar.

- [ ] Peluang terambil keduanya pisang adalah 1/3.
- [ ] Peluang terambil keduanya bukan pisang 3/7.
- [ ] Peluang terambil keduanya jeruk adalah 2/10.
- [ ] Peluang terambil keduanya apel adalah 1/35.

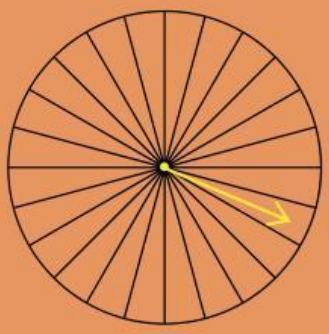
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4

Ayo Kita Berlatih !!!

SOAL 1

Gambar dibawah ini merupakan sebuah roda putar yang dibagi menjadi 24 bagian.



Pada sebuah acara, seorang tamu memutar panah yang dapat berhenti disembarang roda. Apabila terdapat $\frac{7}{24}$ bagian berwarna biru, $\frac{1}{8}$ bagian warna ungu, $\frac{5}{12}$ bagian kuning dan sisanya berwarna merah. Maka peluang yang paling kecil yang ditunjukan warna panah adalah ...

A. Biru

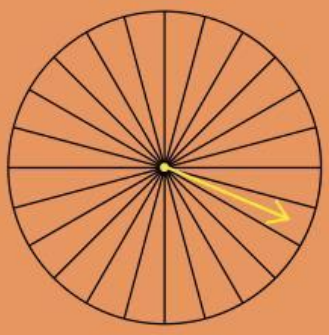
B. Ungu

C. Kuning

D. Merah

SOAL 2

Gambar dibawah ini merupakan sebuah roda putar yang dibagi menjadi 24 bagian.



Seorang memutar panah yang dapat berhenti di sembarang bagian roda. Apabila terdapat $\frac{1}{24}$ bagian berwarna hitam, $\frac{1}{12}$ bagian putih, $\frac{1}{8}$ bagian merah dan sisanya berwarna hijau dan kuning dengan bagian yang sama. Maka peluang tanda panah berhenti pada bagaian kuning adalah ...

$A.\ \frac{1}{12}$

$B.\ \frac{3}{8}$

$C.\ \frac{1}{2}$

$D.\ \frac{3}{4}$

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 5

Ayo Kita Menalar !!!

Di sebuah toples terdapat permen dengan warna-warna berikut: 8 permen orange, 5 permen hijau, 7 permen kuning dan 10 permen ungu. Seorang anak telah mengambil 15 permen secara acak dengan hasil berikut: 4 permen orange, 3 permen hijau, 5 permen kuning, dan 3 permen ungu.

Cocokkan pernyataan berikut dengan nilai peluang empiriknya.

1. Peluang empirik untuk permen orange.
2. Peluang empirik untuk permen hijau.
3. Peluang empirik untuk permen kuning atau ungu.
4. Peluang empirik untuk permen ungu.

a. $\frac{4}{15}$

b. $\frac{1}{10}$

c. $\frac{1}{6}$

d. $\frac{4}{30}$

e. $\frac{8}{15}$

f. $\frac{1}{5}$

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 6

Ayo Kita Menalar !!!

Di sebuah kotak terdapat bola dengan warna-warna berikut: 6 bola merah, 8 bola biru, 4 bola kuning dan 2 bola hijau. Seorang siswa melakukan percobaan dengan menarik 40 bola secara acak (dengan pengembalian) dan mendapatkan hasil berikut: bola merah sebanyak 10 kali, bola biru sebanyak 20 kali, bola kuning sebanyak 5 kali dan bola hijau sebanyak 5 kali.

SOAL I

Apakah hasil percobaan tersebut mendekati peluang teoretik? Jelaskan perbandingannya. Jawab pertanyaan tersebut dengan mengisi bagian yang kosong yang sudah disediakan. Baca dengan teliti dan isi dengan tepat.

Peluang Teoritik		Peluang Empirik	
Bola Merah		Bola Merah	
Bola Biru		Bola Biru	
Bola Kuning		Bola Kuning	
Bola Hijau		Bola Hijau	

LIVEWORKSHEETS

SOAL I

Perbandingan Peluang Teoritik dan Empirik

Bola	Teoritik	Selisih	Empirik	Hasil
Merah		-		
Biru		-		
Kuning		-		
Hijau		-		

Kesimpulan

1. Peluang empirik mendekati peluang teoretik untuk bola?

2. Namun ada perbedaan cukup besar pada bola?

3. Perbedaan terbesar terjadi pada bola?

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 7

Ayo Kita Berlatih !!!

Di sebuah kota, diketahui bahwa 28% dari penduduknya merupakan Generasi Z. Seorang peneliti ingin mempelajari lebih dalam tentang Generasi Z di kota tersebut. Ia memilih secara acak 75 orang dari penduduk kota untuk menjadi responden dalam survei.

SOAL I

Berapa banyak responden yang diperkirakan merupakan Generasi Z? Jelaskan langkah-langkah perhitunganmu.

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

SOAL 2

Jika ternyata hasil survei menunjukkan bahwa hanya 18 dari 75 orang yang dipilih adalah Generasi Z, bagaimana kamu menganalisis perbedaan antara hasil survei dan harapan semula? Jelaskan pendapatmu.

Jawab:

LIVEWORKSHEETS