LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

BAHASA INDONESIA

Ciri-ciri dan Isi Pantun

Nama : _____

Kelas : _____



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Penyusun	: Febri Anugrah Hermanda
Instansi	: SDN 11 Lubuk Buaya
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: B.Indonesia
Fase / Kelas / Semester	: C / V (lima) / 1
Bab 1	: Aku yang unik
Elemen	: Ciri-ciri dan Isi Pantun
Alokasi Waktu	: (1 x 35 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu Menganalisis isi pantun berdasarkan unsur-unsurnya .
2. Peserta didik mampu Menafsirkan isi pantun sesuai dengan tema yang diberikan
3. Peserta didik mampu Membuat pantun dengan tema tertentu dan membacakannya dengan ekspresi yang tepat

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

VISUAL

Nama : _____

Kelas : _____



LIVEWORKSHEETS

LKPD VISUAL

PETUNJUK PENGERJAAN

> Amati pantun berikut, lalu analisislah ciri-cirinya berdasarkan pertanyaan yang disediakan!.

Makan buah di tepi kali,
Jangan lupa makan pepaya.
Teman sejati selalu peduli,
Suka duka selalu bersama.



Pertanyaan

1. Apakah pantun tersebut terdiri dari 4 baris?
2. Apakah pola sajak pantun mengikuti a-b-a-b?
3. Mana bagian sampiran dan mana bagian isi dari pantun tersebut?
4. Apakah setiap baris memiliki 8-12 suku kata?

LIVEWORKSHEETS

LKPD VISUAL

Jawablah Pertanyaan diatas!

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

AUDITORI

Nama : _____

Kelas : _____



LIVEWORKSHEETS

LKPD AUDIO

Dengarkan pantun yang akan dibacakan oleh guru atau temanmu. lalu tafsirkan isinya sesuai dengan tema yang diberikan!

Buah mangga buah durian,
Buahnya manis di tepi jalan.
Rajin belajar sepanjang siang,
Masa depan jadi gemilang.

Apa pesan yang ingin disampaikan dalam pantun tersebut?



Bagaimana kaitannya dengan tema pendidikan?

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KINESTETIK

Nama : _____

Kelas : _____



LIVEWORKSHEETS

LKPD KINESTETIK

Buatlah pantun sesuai
suasana gambar dibawah ini!



LIVEWORKSHEETS