

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## BAHASA INDONESIA

### Ciri-ciri dan Isi Pantun

Nama :

-----

Kelas :

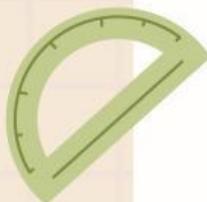
-----





## IDENTITAS

**Penyusun** : Febri Anugrah Hermanda  
**Instansi** : SDN 11 Lubuk Buaya  
**Tahun Penyusunan** : Tahun 2024  
**Jenjang Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : B.Indonesia  
**Fase / Kelas / Semester** : C / V (lima) / 1  
**Bab 1** : Aku yang unik  
**Elemen** : Ciri-ciri dan Isi Pantun  
**Alokasi Waktu** : (1 x 35 Menit)



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu Menganalisis isi pantun berdasarkan unsur-unsurnya .
  2. Peserta didik mampu Menafsirkan isi pantun sesuai dengan tema yang diberikan
  3. Peserta didik mampu Membuat pantun dengan tema tertentu dan membacakannya dengan ekspresi yang tepat
- 
- 

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

### VISUAL

Nama :

-----

Kelas :

-----



# LKPD VISUAL

## PETUNJUK PENGERJAAN

“ Amati pantun berikut, lalu analisislah ciri-cirinya berdasarkan pertanyaan yang disediakan! ”

Makan buah di tepi kali,  
Jangan lupa makan pepaya.  
Teman sejati selalu peduli,  
Suka duka selalu bersama.



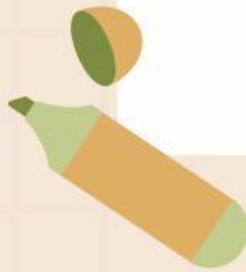
## Pertanyaan

1. Apakah pantun tersebut terdiri dari 4 baris?
2. Apakah pola sajak pantun mengikuti a-b-a-b?
3. Mana bagian sampiran dan mana bagian isi dari pantun tersebut?
4. Apakah setiap baris memiliki 8-12 suku kata?



# LKPD VISUAL

**Jawablah Pertanyaan diatas!**



# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## AUDITORI

Nama :

-----

Kelas :

-----



# LKPD AUDIO

Dengarkan pantun yang akan dibacakan oleh guru atau temanmu. lalu tafsirkan isinya sesuai dengan tema yang diberikan!

Buah mangga buah durian,  
Buahnya manis di tepi jalan.  
Rajin belajar sepanjang siang,  
Masa depan jadi gemilang.

Apa pesan yang ingin disampaikan dalam pantun tersebut?



Bagaimana kaitannya dengan tema pendidikan?



# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## KINESTETIK

Nama :

-----

Kelas :

-----





# LKPD KINESTETIK

Buatlah pantun sesuai  
suasana gambar dibawah ini!

