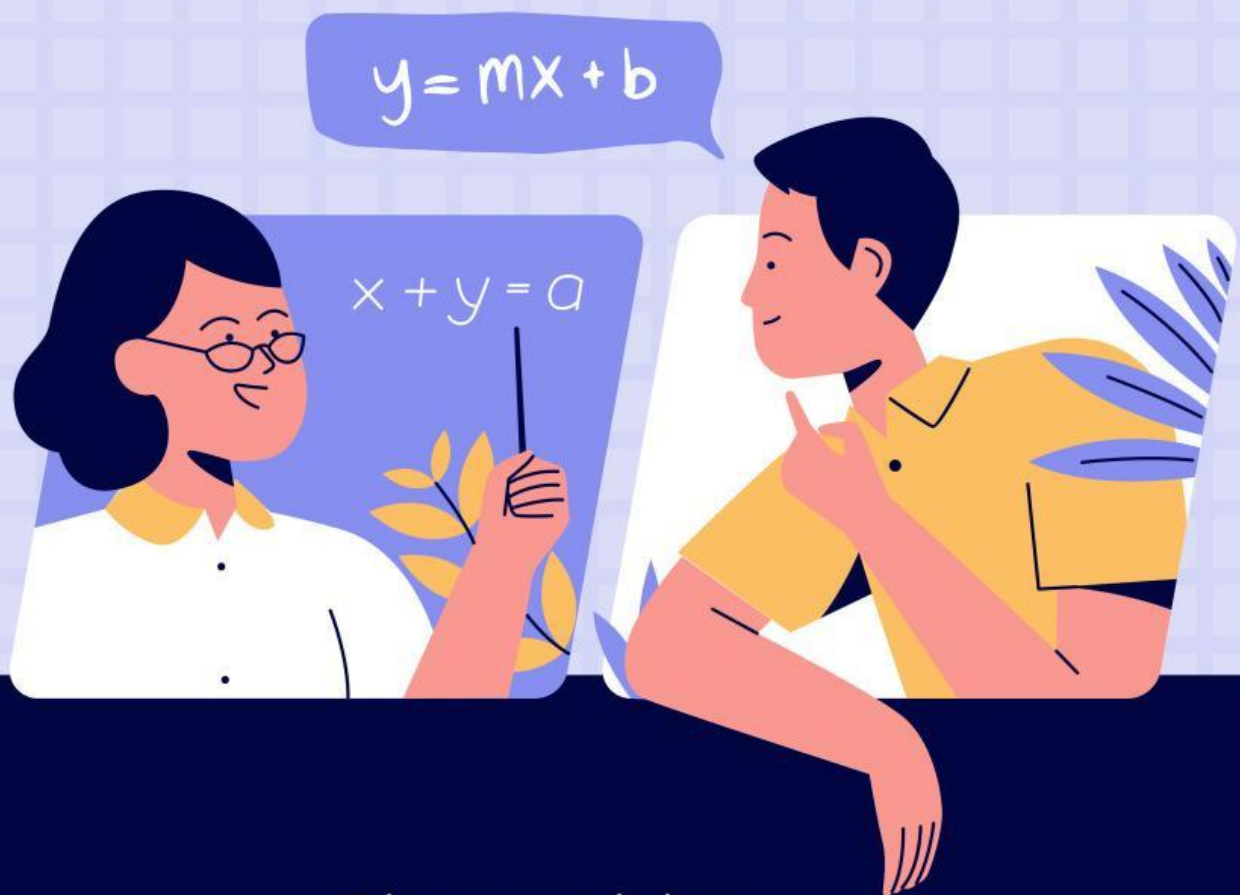


Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Perbandingan Senilai



Disusun oleh :

Nama :

Kelas :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep perbandingan senilai
2. Menentukan nilai perbandingan senilai
3. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Bacalah setiap instruksi dengan seksama sebelum mengerjakan soal.
2. Gunakan perangkat (komputer/laptop/tablet/smartphone) dengan koneksi internet yang stabil.
3. Kerjakan setiap soal secara mandiri, kecuali jika terdapat instruksi untuk berdiskusi dengan teman.
4. Kerjakan semua aktivitas di dalam LKPD ini sesuai dengan instruksinya.
5. Pastikan untuk menyimpan atau mengirim hasil pekerjaan Anda sesuai dengan instruksi yang diberikan di akhir kegiatan.

Pelajarilah materi berikut ini!

Klik ikon speaker berikut dan lakukan instruksinya



~Semangat dan Nikmati~

Setelah anda mengikuti instruksi di atas, spa yang anda pahami tentang perbandingan? Berikan argumen dan ilustrasikan sebuah contoh perbandingan dengan klik dan tahan ikon microphone di bawah!



LKPD : Perbandingan Senilai

Masalah:

Rani ingin membuat jus jeruk untuk dijual. Untuk membuat 5 gelas jus, Rani membutuhkan 10 buah jeruk. Rani ingin membuat 20 gelas jus, berapa banyak buah jeruk yang dibutuhkan? Bantu Rani membuat jus jeruk yuk! Ikuti aktivitas berikut.....

Aktivitas 1

Bantu Rani mengetahui apa masalah yang dia alami, tuliskan di bawah ini....

Diketahui

Ditanya

LKPD : Perbandingan Senilai

Masalah:

Rani ingin membuat jus jeruk untuk dijual. Untuk membuat 5 gelas jus, Rani membutuhkan 10 buah jeruk. Rani ingin membuat 20 gelas jus, berapa banyak buah jeruk yang dibutuhkan? Bantu Rani membuat jus jeruk yuk! Ikuti aktivitas berikut.....

Aktivitas 2

Setelah Rani mengetahui apa masalah yang ia alami, bantu Rani merencanakan menyelesaikan masalahnya!

Urutkan informasi yang sudah diketahui pada aktivitas 1 dalam bentuk tabel atau daftar

Banyak Jeruk (Buah)	Banyak Jus (Gelas)
10	5
....	10
....	15
.... x n	n

LKPD : Perbandingan Senilai

Masalah:

Rani ingin membuat jus jeruk untuk dijual. Untuk membuat 5 gelas jus, Rani membutuhkan 10 buah jeruk. Rani ingin membuat 20 gelas jus, berapa banyak buah jeruk yang dibutuhkan? Bantu Rani membuat jus jeruk yuk! Ikuti aktivitas berikut.....

Aktivitas 3

Setelah membantu Rani membuat rencana penyelesaian masalah, ayo bantu Rani menyelesaikan masalahnya!

Banyak Jeruk (Buah)	Banyak Jus (Gelas)
... x 20	20
....	

Kesimpulan:

Sehingga dapat disimpulkan bahwa

LKPD : Perbandingan Senilai

Masalah:

Rani ingin membuat jus jeruk untuk dijual. Untuk membuat 5 gelas jus, Rani membutuhkan 10 buah jeruk. Rani ingin membuat 20 gelas jus, berapa banyak buah jeruk yang dibutuhkan? Bantu Rani membuat jus jeruk yuk! Ikuti aktivitas berikut.....

Aktivitas 4

Setelah membantu Rani menyelesaikan masalahnya, coba anda pastikan dan cek kembali penyelesaian tersebut sesuai konsep perbandingan, dan berikan argumen anda terkait penyelesaian pada aktivitas 3 dan aktivitas 4

Diketahui

Untuk membuat gelas jus jeruk dibutuhkan buah jeruk

Ditanya

Berapa banyak buah jeruk agar Rani bisa membuat gelas jus jeruk

Jawab

Banyak Gelas
Jus Akhir

Banyak
Jeruk Akhir

Banyak Gelas
Jus awal

Banyak
Jeruk awal

$$\frac{\begin{array}{c} \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge \\ \hline \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge \end{array}}{\quad} = \frac{\begin{array}{c} \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge \\ \hline \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge \end{array}}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\dots = \text{---} \times \dots = \dots$$

Simpulkan apa yang anda pahami dari hubungan aktivitas 3 dan 4!

Klik dan tahan ikon microphone di bawah bila argumen anda ingin dikirim melalui audio!



Latihan Soal:

- Jika Adi harus minum obat 2 kali sehari, maka berapa banyak obat harus ia minum agar tiga hari ke depan ia dapat beraktivitas kembali?
Centanglah pernyataan yang benar!

☐ 6

☐ 4

☐ 8

☐ 2

- Jika Adi harus minum obat 2 kali sehari, maka berapa banyak obat harus ia minum agar tiga hari ke depan ia dapat beraktivitas kembali?
Centanglah pernyataan yang benar!

☐ 6

☐ 4

☐ 8

☐ 2

Tarik garis dari soal ke jawabannya

2 keranjang berisi 1,5 kg apel, keranjang berisi 7,5 kg apel

3,3

2 laci berisi 100 lembar kertas, laci berisi 25 kertas

7,5

3 kue bisa dibagi untuk 10 orang, 25 orang membutuhkan kue

0,5

7,5 kg nasi untuk 45 orang, 20 orang menghabiskan nasi

10

