

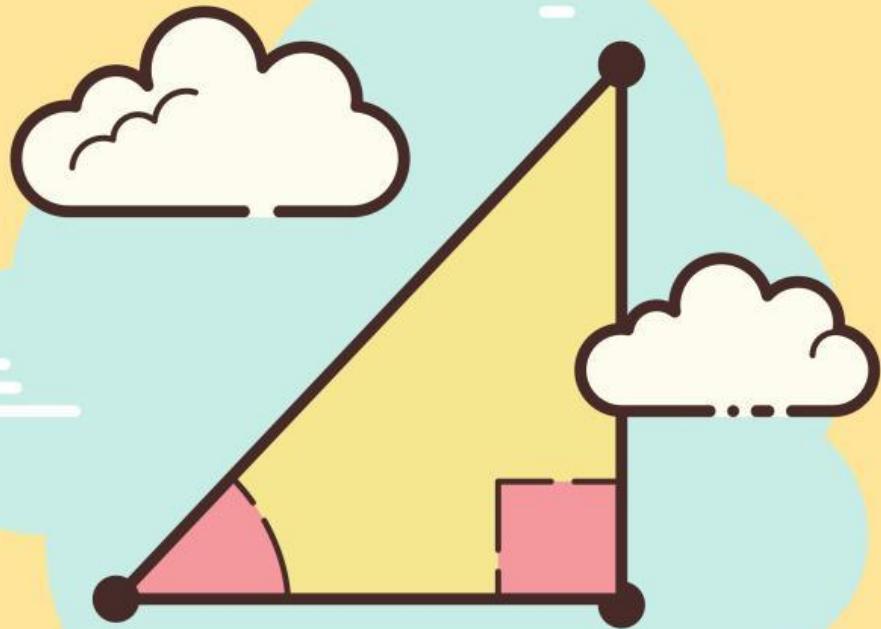
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Kelas 6 Semester 1

Keliling Bangun Datar dan gabungannya



Kelompok

Nama

Disusun Oleh:

1. Debi Triana (A51O22O240)
2. Hasanah Rosidah (A51O22O243)
3. Ika Ayu Wulandari (A51O22O267)

Dosen Pembimbing : Rusnilawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep-konsep matematika secara mandiri maupun kelompok, sekaligus memberikan latihan soal yang relevan dengan pembelajaran di kelas.

LKPD ini dirancang sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan disusun secara sistematis agar mudah dipahami oleh peserta didik. Setiap bagian dalam LKPD ini mencakup langkah-langkah pembelajaran, materi, serta latihan soal yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan kreatif peserta didik dalam bidang matematika.

Kami menyadari bahwa penyusunan LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dalam proses pembelajaran matematika dan membantu mereka mencapai hasil belajar yang optimal.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Langkah PBL.....	1
Peta Konsep.....	2
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	3
Capaian Pembelajaran	4
Tujuan Pembelajaran.....	4
Kegiatan 1.....	5
Kegiatan 2.....	6
Kegiatan 3.....	6
Kegiatan 4.....	6
Kegiatan 5.....	7
Lembar Soal Kelompok.....	8

LANGKAH-LANGKAH PBL

Menurut Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). sintaks pembelajaran berbasis problem adalah sebagai berikut:

1. Mengorientasikan Siswa pada Masalah

Guru mengenalkan masalah nyata atau situasi menarik yang relevan dengan kehidupan siswa. Masalah ini digunakan sebagai titik awal pembelajaran untuk memancing rasa ingin tahu siswa.

2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Guru membantu siswa untuk merancang strategi belajar, baik secara individu maupun kelompok. Siswa diarahkan untuk memahami masalah, mengumpulkan informasi yang diperlukan, dan menentukan langkah-langkah untuk menyelesaikan masalah tersebut.

3. Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok

Guru memberikan bimbingan kepada siswa selama proses belajar. Siswa didorong untuk mencari informasi melalui berbagai sumber, melakukan eksperimen, atau berdiskusi dalam kelompok.

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah menemukan solusi atau hasil dari penyelidikan, siswa diminta untuk menyusun laporan atau membuat karya berdasarkan temuan mereka. Hasil ini kemudian dipresentasikan kepada teman-teman sekelas untuk menunjukkan apa yang telah mereka pelajari dan temukan.

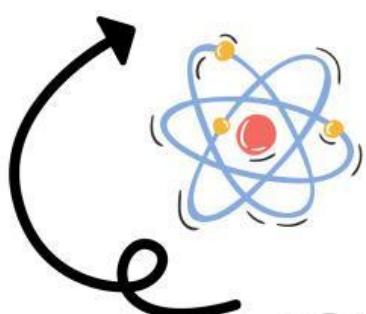
5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan. Tahap ini bertujuan untuk merefleksikan cara penyelesaian masalah, melihat kelebihan dan kekurangan, serta memperbaiki cara berpikir siswa di masa mendatang.

PETA KONSEP

Definisi Keliling
Panjang keseluruhan sisi
yang mengelilingi
bangun datar.

Aplikasi Keliling dalam Kehidupan
Mengukur panjang pagar di sekitar taman.
Menghitung pita untuk bingkai.
Menentukan panjang tali yang diperlukan
untuk mengelilingi kolam.



KELILING BANGUN DATAR

RUMUS KELILING BANGUN DATAR

Persegi
 $K=4s$

Persegi Panjang
 $K=2(p+l)$
Segitiga
 $K=a+b+c$

Jajar Genjang
 $K=2(a+b)$
Trapesium
 $K=a+b+c+d$

Layang-Layang
 $K=2(a+b)$
Belah Ketupat
 $K=4s$
Lingkaran
 $K=2\pi r$ atau
 $K=\pi d$

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

1. Penggunaan E- LKPD Matematika berbasis project based learning (PjBL) dioperasikan menggunakan komputer, laptop, tablet dan smart phone serta didukung dengan jaringan internet.
2. Dalam setiap kegiatan peserta didik akan diajak untuk menemukan project berupa konsep yang berkaitan dengan materi yang dipelajari. Pendidik hanya akan menjadi fasilitator.
3. Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan E-LKPD ini adalah sebagai berikut:
 - Persiapkanlah buku ata kertas yang akan digunakan untuk mengerjakan kegiatan yang ada pada E-LKPD
 - Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan.
 - Kerjakan E-LKPD dengan baik dan benar.
 - Jangan lupa klik tombol finish agar jawaban terkirim.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi keliling bangun datar melalui tayangan gambar yang telah disediakan oleh guru dengan benar dan tepat.
2. Peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dan gabungan dengan media wordwall melalui diskusi kelompok dengan berhasil.
3. Peserta didik dapat menjelaskan hasil diskusi setelah menganalisis bangun datar dan gabungannya melalui presentasi di depan kelas secara berkelompok dengan percaya diri.

Kegiatan 1

Orientasi Pada Masalah

1. Guru menayangkan sebuah permasalahan terkait keliling bangun datar dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik melalui video youtube berikut:

https://youtu.be/7FJcDCiq_Os?si=_CNOUggbwcaWMTq6



2. Guru memancig rasa ingin tahu peserta didik dengan diberikan pertanyaan terkait permasalahan yang ada dalam video yang telah ditayangkan

Kegiatan 2
Mengorganisasikan Peserta Didik

3. Peserta didik dengan bimbingan guru dibentuk menjadi 5 kelompok
4. Peserta didik menerima ikpd dari guru terkait dengan menghitung keliling dari suatu bangun datar dan gabungannya

Kegiatan 3
Membantu Penyelidikan

5. Peserta didik dibimbing oleh guru jika terdapat kesulitan ketika kegiatan diskusi kelompok sedang berjalan
6. Pesertai didik dimintai sailing aiktif ketika kegaitain diskusi kelompok sedaing berlangsung

Kegiatan 4
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

7. Peserta didik bersama kelompoknya diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing secara bergantian

Kegiatan 5
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses
Pemecahan Masalah

8. Pesertai didik mendengarkan dengan seksama penjelasan guru mengenai hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan
9. Peserta didik memperhatikan penguatan materi berupa video yang diberikan oleh guru

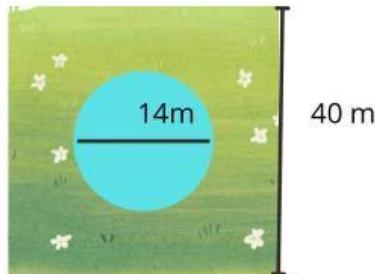
https://youtu.be/_sKaJ8xNOIA?feature=shared



LEMBAR SOAL KELOMPOK

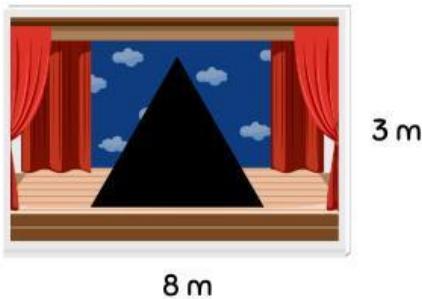
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Di sebuah taman, terdapat kolam berbentuk lingkaran dengan diameter 14 meter di tengah sebuah lapangan berbentuk persegi dengan panjang sisi 40 meter. Hitung keliling kolam dan keliling lapangan jika di sekelilingnya akan dipasang pagar!



Jawaban:

2. Sebuah panggung berbentuk persegi panjang memiliki panjang 8 meter dan lebar 3 meter. Di atasnya ada misteri box berbentuk segitiga dengan alas 6 meter dan sisi miring 5 meter. Berapakah keliling total panggung dan dekorasinya?



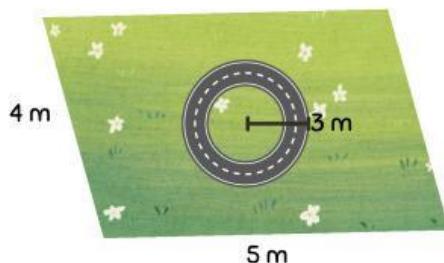
Jawaban:

LEMBAR SOAL KELOMPOK

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

3.

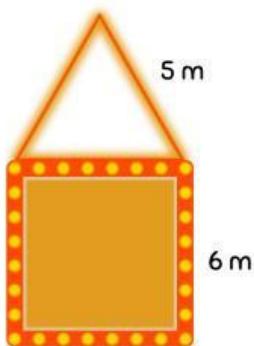
Sebuah taman bermain memiliki area berbentuk lingkaran dengan jari-jari 3 meter, dikelilingi oleh lintasan berbentuk jajar genjang dengan sisi-sisi 5 meter dan 4 meter. Berapakah keliling total dari taman dan lintasan?



Jawaban:

4.

Sebuah papan reklame berbentuk persegi dengan sisi 6 meter memiliki tambahan dekorasi segitiga di bagian atas dengan alas 6 meter dan sisi miring 5 meter. Hitung keliling total papan reklame.



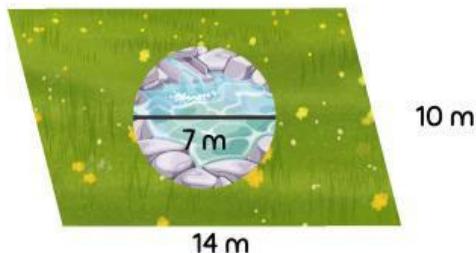
Jawaban:

LEMBAR SOAL KELOMPOK

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

5

Di sebuah taman, ada jajar genjang dengan sisi-sisi 14 meter dan 10 meter. Di dalamnya terdapat kolam berbentuk lingkaran dengan diameter 7 meter. Hitung keliling jajar genjang dan kolam.



Jawaban:
