

LKPD

Kesebangunan
Segitiga



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama-Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

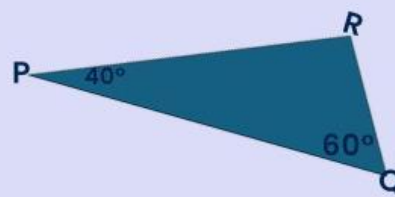
Petunjuk !

- Baca dan pahami instruksi dan data yang diberikan.
- Gunakan alat gambar (penggaris dan busur derajat) untuk membuat segitiga sesuai data (foto lalu upload pada link yang disediakan).
- Jawab pertanyaan reflektif pada setiap bagian yang disediakan.

Bagian Percobaan

Percobaan 1

Data :



Tugas:

- Bandingkan sudut kedua segitiga
A = P? YA ☐ Tidak ☐
B = Q? YA ☐ Tidak ☐
- Apakah kedua segitiga sebangun?
YA ☐ Tidak ☐
- Mengapa?

LKPD



- Tuliskan kesimpulanmu mengenai hubungan sudut pada segitiga sebangun.

Percobaan 2

Data :

- Segitiga A memiliki:
 - RS = 5 cm, ST = 7 cm, dan $\angle RST = 60^\circ$.
- Segitiga B memiliki:
 - MN = 10 cm, NO = 14 cm, dan $\angle MNO = 60^\circ$.

Tugas:

- Bandingkan panjang sisi dan besar sudut kedua segitiga

: MN = 5 : =

ST : = : 14 =

S = N? YA Tidak

- Apakah kedua segitiga sebangun?

YA Tidak

- Mengapa?

- Tuliskan kesimpulanmu mengenai hubungan sudut pada segitiga

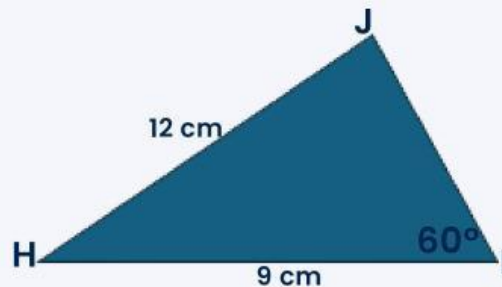
LKPD

Kesebangunan
Segitiga



Percobaan 3

Data :



Tugas:

- Bandingkan panjang sisi-sisi yang bersesuaian

$$\begin{array}{ccccc} \square & : & \square & = & \square & : & \square \\ \square & : & \square & = & \square & : & \square \end{array}$$

- Apakah perbandingan sisi-sisinya sama??

YA ☐ Tidak ☐

- Mengapa?

- Tuliskan kesimpulanmu mengenai hubungan panjang sisi pada segitiga sebangun.

Dari eksplorasi yang telah kalian lakukan, diskusikan bersama teman kelompok terkait pengertian kekongruenan segitiga dan apa saja sifat-sifatnya!