

# MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA

## INFORMASI

### A. IDENTITAS MODUL

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Penyusun                 | :Nur Indriani Asludin        |
| 2. Fase/Kelas               | :A/II (Dua)                  |
| 3. Mata Pelajaran           | :Pendidikan Pancasila        |
| 4. Unit II                  | :Menaati Aturan Di Sekitarku |
| 5. Kegiatan Pembelajaran II | :Jenis Aturan Disekolah      |
| 6. Alokasi Waktu            | :2x35 Menit                  |
| 7. Tahun Penyusun           | :2024/2025                   |
| 8. Instansi                 | :UPTD SD Negeri 35 Parepare  |
| 9. Jenjang Sekolah          | :Sekolah Dasar               |

### B. KOMPETENSI AWAL

#### Capaian Pembelajaran:

Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan disekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Selain itu dapat menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah. Peserta didik juga dapat menyampaikan pendapatnya di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya. Ia mau mendengarkan Ketika temannya berbicara, dan membuat kesepakatan sederhana dikelas dengan bimbingan sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dengan bimbingan guru.

### C. PROFIL PEMBALAJARAN PANCASILA

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- Mandiri
- Bergotong royong
- Bernalar kritis

### D. SARANA DAN PRASARANA

- kementrian Pendidikan, kebudayaan, riset,dan teknologi Republik Indonesia, 2021 pendidikan Pancasila Kewarganegaraan, Buku Guru SD Kelas II.
- Gambar contoh kegiatan disekolah

### E. MODEL PEMBALAJARAN

- Model pembelajaran *Picture and Picture*

### F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 22 orang peserta didik

## **KOMPETENSI INTI**

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis aturan yang ada di sekolah.
2. Melalui permainan, peserta didik dapat memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan aturan yang ada di sekolah

### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

1. Aturan di sekolah membantu menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan tertib. Mematuhi aturan adalah wujud tanggung jawab sebagai siswa.

### **C. PERTANYAAN PEMATIK**

1. "Kalian hari memakai seragam apa?"
2. "Mengapa kalian memakai seragam tersebut?"

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **❖ KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)**

Jika kegiatan pembelajaran ada di jam pertama, maka:

- 1) Kegiatan pembelajaran diawali dengan ucapan salam dari guru;
- 2) Memimpin doa atau meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;
- 3) Menyanyikan lagu "Berkibirlah benderaku"
- 4) Memeriksa kehadiran peserta didik;
- 5) Ice breaking bisa dengan bernyanyi, tepuk-tepukan, permainan atau apa saja yang dikuasai guru yang dapat memberikan semangat belajar,
- 6) Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik misalnya:
  - "Kalian hari ini memakai seragam apa?"
  - "Mengapa kalian memakai seragam tersebut?"
- 7) Memberikan motivasi dengan cara memberitahukan manfaat mempelajari aturan yang ada di sekolah.
- 8) Menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

#### **❖ KEGIATAN INTI (45 MENIT)**

- 1) Guru memperlihatkan beberapa gambar yang menggambarkan aturan di sekolah (misalnya gambar antre, membersihkan kelas, menghormati guru, dll.).
- 2) Guru memberikan penjelasan mengenai aturan yang ada di sekolah

- 3) Peserta didik mengamati dan bertanya jika ada yang kurang dipahami
- 4) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
- 5) Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.
- 6) Setiap kelompok diminta mengamati gambar dan mendiskusikan aturan yang terlihat di gambar tersebut.
- 7) Guru memimpin diskusi tentang contoh aturan di sekolah dan contoh yang tidak termasuk aturan di sekolah
- 8) Guru mengajak peserta didik menjelaskan aturan yang terlihat dan mengapa aturan tersebut penting.
- 9) Guru mengajak peserta didik merefleksikan apa yang mereka pelajari dan bagaimana mereka akan mematuhi aturan di sekolah

#### ❖ KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- 1) Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat refleksi tentang materi yang dibahas bersama; ateri
- 2) Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan;
- 3) Peserta didik mengerjakan asesmen formatif pembelajaran 1 berupa soal tertulis;
- 4) Pembelajaran diakhiri dengan ucapan salam dan berdoa setelah belajar sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

#### **E. PENILAIAN**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Penilaian Sikap (afektif)             | :Observasi     |
| 2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)      | :Soal Formatif |
| 3. Penilaian Keterampilan (psikomotorik) | :LKPD          |

#### **F. KEGIATAN PENGAYAAN**

- Peserta didik yang sudah memahami dapat diberikan tugas membuat poster kecil tentang salah satu aturan sekolah dan mempresentasikan kepada teman-teman.

#### **G. KEGIATAN REMEDIAL**

- Peserta didik yang belum memahami dapat diberikan pendampingan khusus untuk menjelaskan ulang aturan-aturan melalui permainan kartu bergambar.



## H. REFLEKSI GURU

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya yakin tujuan pembelajaran telah tercapai		
2.	Saya melihat peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran		
3.	Saya melihat peserta didik antusias dalam pembelajaran		
4.	Saya melihat peserta didik memahami materi pembelajaran		
5.	Saya melihat hambatan dan kesulitan Ketika pembelajaran		

## I. REFLEKSI PESERTA DIDIK

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya yakin pengetahuan dan keterampilan bertambah		
2.	Saya terlibat aktif dalam pembelajaran		
3.	Saya antusias mengikuti pembelajaran dari guru		
4.	Saya memahami materi yang diajarkan guru		
5.	Saya kesulitan Ketika mengikuti pembelajaran dari guru		
6.	Saya akan lebih aktif dalam pembelajaran berikutnya		

<b>Mengetahui</b> <b>Kepalah UPTD SD Negeri 35 Parepare</b>  <b><u>HJ. MILDAWATI. S.Pd., MM.</u></b> <b>NIP. 19681003 199308 2 001</b>	<b>Parepare</b> <b>Guru Kelas II</b>  <b><u>NUR ERNIANTY. S.Pd., Gr.</u></b> <b>19940628 201903 2 005</b>	<b>2024</b>
--	---	-------------

## J. RUBRIK PENILAIAN

### PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Peserta Didik	Profil Pelajaran Pancasila			
		Elemen Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa (Akhlak Beragam)			
		Ketaatan beribada	Perilaku bersyukur	Berdosa dalam kegiatan	Toleransi beragam
1.					
2.					
dst	.....				

### PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Kelompok	Kriteria Penilaian			Nilai
		Pemahaman Aturan	Kerja Sama	Tanggung Jawab	
1.					
2.					
3.					

**RUBLIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Pemahaman Aturan	Menyebutkan dan menjelaskan aturan dengan baik	Menyebutkan aturan dengan sedikit penjelasan	Hanya menyebutkan aturan, tanpa penjelasan	Tidak bisa menyebutkan aturan
Kerja sama	Aktif dan berperan dalam kelompok	Berperan tetapi kurang aktif	Kurang berperan dalam kelompok	
Tanggung Jawab	Berperan dalam penyusun gambar	Membantu tetapi tidak aktif	Kurang membantu kelompok	Tidak terlibat sama sekali

## K. BAHAN AJAR

# BAHAN AJAR

Aturan sekolah sering disebut dengan tata tertib sekolah. Aturan atau tata tertib sekolah merupakan hasil produk sekolah agar kegiatan di sekolah berjalan dengan lancar tanpa hambatan. Tata tertib sekolah berlaku untuk seluruh warga sekolah



Tujuan aturan atau tata tertib sekolah, diantaranya:

- 1). menciptakan suasana sekolah yang tenang;
- 2). proses belajar mengajar dapat berjalan lancar;
- 3). menciptakan hubungan yang baik antar warga sekolah
- 4). tujuan sekolah dapat tercapai.



Contoh aturan atau tata tertib sekolah yang dapat dibuat secara tertulis:

- hadir 10 menit sebelum bel berbunyi;
- memakai seragam yang rapih dan lengka;
- rambut laki-laki tidak boleh panjang;
- setiap hari senin, harus
- mengikuti upacara bendera;
- melaksanakan tugas piket.

Contoh aturan tidak tertulis:

- mengucapkan salam kepada sesama dan guru'
- menolong sesama teman'
- bersikap ramah dan sopan;
- menjenguk teman yang sakit'
- buang air besar dan kecil di toilet.



Nama : .....

Kelas : .....

## IDENTIFIKASI ATURAN DI SEKOLAH

Geser kata dan tempelkan di bawah gambar aktivitas yang sesuai atau tidak sesuai dengan aturan di sekolah



SESUAI

SESUAI

SESUAI

TIDAK SESUAI

TIDAK SESUAI

TIDAK SESUAI