

E-LKPD MATEMATIKA

MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

KELAS VIII SMP/MTs

**Berbasis Problem Based Learning untuk
Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis
Siswa melalui Konteks Budaya Banten**

Nama :

Kelas :

**Disusun Oleh : Mirna Noviyanti
Dosen Pengampu : Ibu Heni Pujiastuti**



Perhatikan gambar diatas!

Seorang pengrajin di Banten membuat anyaman bambu berbentuk kubus dengan panjang sisi 10 cm. Pengrajin tersebut menyatakan bahwa jika ia membuat 8 kubus dengan ukuran yang sama, total volume dari semua kubus tersebut adalah 8.000 cm^3 . Buktikan bahwa pernyataan pengrajin tersebut benar dan berikan alasanmu!

Tulis jawabanmu pada kolom dibawah ini



Perhatikan gambar disamping!

Dalam upacara adat Banten, tumpeng disajikan dalam bentuk piramida dengan alas berbentuk persegi. Tumpeng tersebut memiliki panjang sisi alas 20 cm dan tinggi 30 cm. Raka mengatakan, "Jika tinggi tumpeng ditambah 12 cm, maka volumenya akan bertambah lebih dari setengah dari volume awal." Apakah pernyataan Raka benar? Jelaskan alasanmu dan berikan kesimpulan!

Tulis jawabanmu pada kolom dibawah ini



Perhatikan gambar disamping!

Di Kota Serang, seorang pedagang Sate Bandeng menggunakan gerobak berbentuk balok untuk menyimpan dagangannya. Gerobak tersebut memiliki panjang 120 cm, lebar 80 cm, dan tinggi 60 cm. Pedagang itu mengatakan bahwa jika tinggi gerobaknya diperbesar menjadi 90 cm, maka kapasitas atau volume gerobak akan menjadi dua kali lipat dari volume awal. Periksa kebenaran pernyataan pedagang tersebut, buktikan, dan jelaskan!

Tulis jawabanmu pada kolom dibawah ini



QUIZ EDUAPLAY



CHECK HERE



REFLEKSI

1). Sebutkan empat jenis bangun ruang sisi datar yang telah kamu pelajari. Jelaskan satu karakteristik dari masing-masing bangun tersebut.

2). Berikan contoh bangun ruang sisi datar yang kamu temui dalam kehidupan sehari-hari di sekitar kamu. Jelaskan fungsi dan pentingnya bangun tersebut dalam konteks penggunaannya.

3). Apa tantangan terbesar yang kamu hadapi saat mempelajari bangun ruang sisi datar? Bagaimana kamu mengatasi tantangan tersebut dan apa yang kamu pelajari dari pengalaman itu?

DAFTAR PUSTAKA

Ariati, Chelsi., Juandi, Dadang. (2022). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. LEMMA: Letters Of Mathematics Education, Volume 8, No.2, Juni 2022 pp. 61-75.

Husna, Nabila Hayatul., et. al. (2022). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Volume 11, No. 3, 2022, 2085-2095.

Umaroh, Uum., et. al. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. WILANGAN, Volume 3, No. 1, Maret 2022.

<https://www.zenius.net/blog/biografi-euclid-geometri>