



تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نواتج التعلم: توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض . ووصف الآثار الناتجة عنها

المؤشر	يحدد مفهوم الصدع . ويعدد أنواع الصخور (العادي والعكسي والجاني أو الإنزلاقي) . ويميز بالرسم كل نوع منها
السؤال	تسمى الصدوع التي تتعرض لقوة القص وتنكسر الصدع : العادي العكسي الجاني المرن
المستوى الإدراكي:	تطبيق

المؤشر	يعرف الزلازل . والموجات الزلزالية وأنواعها . ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال . ويميز من خلال الرسم كلا منها
السؤال	النقطة داخل الأرض التي تبدأ الحركة عندها وتحرر الطاقة تسمى : المركز السطحي للزلزال بؤرة الزلزال الموجات الزلزالية الأولية الموجات الزلزالية الثانوية
المستوى الإدراكي:	معرفة
السؤال	تكثر تكون الجزر في المحيط الهادي ويعود السبب لتحرك الصفيحة في اتجاه : الشمال الشرقي الشمال الغربي الجنوب الشرقي الجنوب الغربي
المستوى الإدراكي:	تطبيق

المؤشر	يوضح الظواهر الناتجة عن الزلزال . ويفسر أسباب حدوثها . ويبين أثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها
السؤال	موجات زلزالية تحدث داخل المحيطات والبحار تعرف باسم : التسونامي الزلازل البركانية الزلازل السطحية الزلازل الجوفية
المستوى الإدراكي:	معرفي
السؤال	على حساب مقياس ريختر للزلازل فإن زلزال بقوة ٩ ريختر يكون تأثيره : لا يشعرون به الناس يشعرون به البعض تدمير للمباني القديمة تدمير المدن وحدوث كوارث
المستوى الإدراكي:	تطبيق

المؤشر	يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وتوران الشقوق) ويعرف كلا منها . ويميزها . ويذكر مثالاً عليها
السؤال	بركان قليل الانحدار ذو جوانب واسعة الامتداد يعرف بالبركان : القمعي الدرعي المركب الشقوق البركانية
المستوى الإدراكي:	معرفي
السؤال	عادة ما تكثر البراكين في المملكة العربية السعودية في : شمال شرق المملكة شمال غرب المملكة جنوب شرق المملكة جنوب غرب المملكة
المستوى الإدراكي:	معرفي
السؤال	تكون اللابة البركانية في البراكين الدرعية أعلى لزوجته بسبب وجود : الحديد والمغنيسيوم السيليكا الأوكسجين البوتاسيوم
المستوى الإدراكي:	تطبيق

