

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: النظام الأرضي

ناتج التعلم: توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر

المؤشر	ينصف الصخور النارية اعتمادا على خصائصها وموقع نشأتها
السؤال	الصخور النارية تنشأ من باطن الأرض ويكون مصدرها :
	المياه الجوفية الرسوبيات الأرضية الصهارة البركانية ضغط الأرض الداخلي
المستوى الإدراكي: تطبيق	
السؤال	عند انسياب الحمم البركانية على سطح الأرض فإنه يسمى :
	لاية بركانية صهارة بركانية شقوق بركانية حفر الانهدام
المستوى الإدراكي: معرفة	

المؤشر	يقارن بين أنواع الصخور المتحولة لتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينهما
السؤال	تختلف الصخور المتحولة المتورقة عن الصخور المتحولة الغير متورقة بأنها :
	مرتبة بشكل أوراق حبيباتها مرتبة مكونة من عدة معادن جميع ماذكر
المستوى الإدراكي: تطبيق	

المؤشر	يوضح مميزات الصخور المتحولة لتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينها
السؤال	من أمثلة الصخور المتحولة الغير متورقة :
	صخر الرخام صخر الشيست صخر الناييس صخر الأردواز
المستوى الإدراكي: معرفة	

المؤشر	يوضح مميزات الصخور الرسوبية وطريقة نشأتها والطريقة المثلى لتصنيفها
السؤال	صخور نشأت من بقايا صخور سابقه وكائنات حية ومعادن :
	النارية المتحولة الرسوبية المتورقة
المستوى الإدراكي: معرفي	
السؤال	تنشأ الصخور الفتاتية الكيميائية نتيجة ترسيب :
	بقايا الكائنات الحية الأملاح والمعادن الفتات الصخري الصهارة البركانية
المستوى الإدراكي: معرفي	

المؤشر	يبين أهمية الكربون العضوي وفائدته ودوره في حياة المخلوقات بعد موتها
السؤال	بقايا كائنات حية حفظت ودفنت منذ ملايين السنين :
	الأحافير الصخور الفتاتية النسيج الصخري الصخور المتورقة
المستوى الإدراكي: معرفي	
السؤال	سميت بالصخور الفتاتية العضوية لوجود عنصر عضوي هو :
	الأوكسجين النيتروجين الكبريت الكربون
المستوى الإدراكي: تطبيق	

معلمة المادة : / عائشة القحطاني