

Lembar Kerja Peserta Didik

KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN

KD :

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengenali dua bangun datar segiempat yang sebangun atau tidak
- Peserta didik dapat menghitung panjang sisi dan besar sudut antara dua bangun datar segiempat yang sebangun

Petunjuk Pengerjaan LKPD :

- Sebelum melaksanakan kegiatan terlebih dahulu berdoa menurut keyakinan masing-masing
- Bacalah perintah LKPD dengan teliti
- Pengerjaan LKPD ini dilakukan secara individu
- Kerjakan sebaik mungkin tanpa melihat hasil kerja teman.

Simak video berikut!

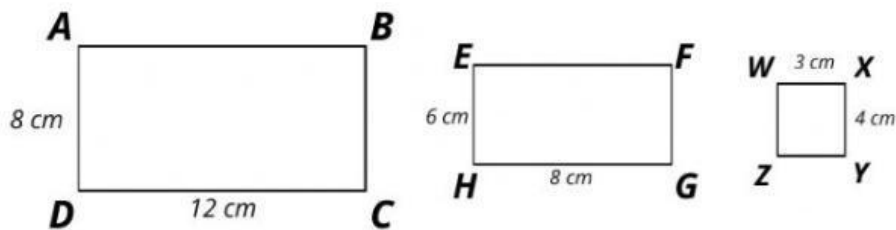


Lembar Kerja Peserta Didik

KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN

Kerjakan soal berikut!

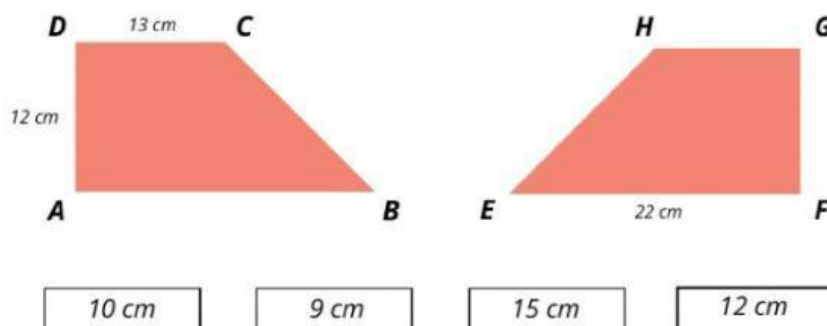
1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manakah pasangan persegi panjang yang sebangun?

- a. $ABCD-WXYZ$
- b. $ABCD-EFGH$
- c. $EFGH-WXYZ$
- d. pilihan a, b, dan c benar

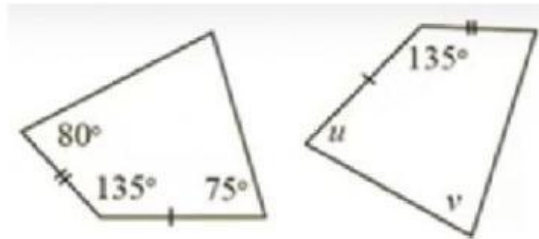
2. Diketahui trapesium $ABCD$ dan trapesium $EFGH$ adalah kongruen. Jika panjang sisi $AD = 12\text{ cm}$, $DC = 13\text{ cm}$, dan $EF = 22\text{ cm}$, maka tentukan Panjang EH .



Lembar Kerja Peserta Didik

KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Jika dua gambar diatas kongruen, tentukan nilai dan pada gambar tersebut

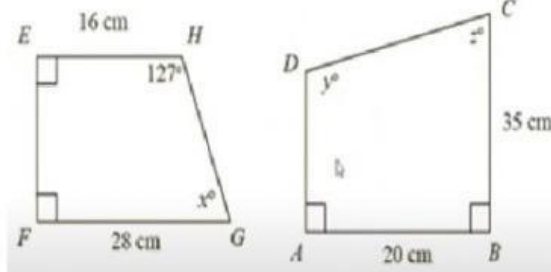
a. $u = 75^\circ, v = 80^\circ$

c. $u = 70^\circ, v = 75^\circ$

b. $u = 80^\circ, v = 75^\circ$

d. $u = 75^\circ, v = 70^\circ$

4. Dua bangun datar di bawah ini sebangun



Carilah

a. Panjang EF , HG , AD , dan DC

b. Nilai x , y , dan z

$EF =$	
$HG =$	
$AD =$	
$DC =$	
$x =$	
$y =$	
$z =$	

20 cm - EFGH

127°

20 cm - ABCD

53° - EFGH

25 cm

16 cm

53° - ABCD