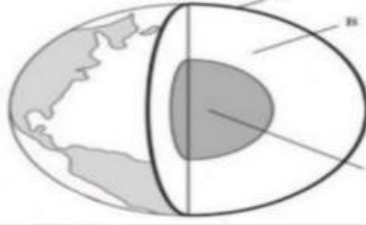
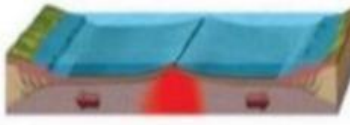


تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نواتج التعلم: استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها.

المؤشر	١- يصف أغلفة الأرض والصفائح الأرضية، ويحدد طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الصخري والغلاف الحيوي، ويميز بينهما.			
السؤال	يتكون لب الأرض الخارجي من:			
(١)	أ- صخور صلبة	ب- صخور منصهرة	ج- فلزات صلبة	د- فلزات منصهرة
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٢)	يوضح الشكل الطبقات الرئيسية الثلاث للأرض: ما الجزء الأشد حرارة؟			
				
	أ- الطبقة (A)	ب- الطبقة (B)	ج- الطبقة (C)	د- الطبقات الثلاث لها نفس الحرارة
المستوى الإدراكي: تطبيق				
المؤشر	٢- يصف كيف تحرك الصهارة الصفائح الأرضية ويفسر تشكيل تكون المحيطات والجبال في ضوءها.			
السؤال	من الشكل أدناه، أي العبارات صحيحة حول حركة الصهارة للصفائح الأرضية؟			
(١)				
	أ- تندفع الصهارة للأسفل فتتقارب الصفائح مكونة جبال	ب- تندفع الصهارة إلى أعلى فتتسع المحيطات وتكون الجبال	ج- تتحرك الصهارة لفترة زمنية معينة ثم تتوقف	د- لا تتحرك وثابتة في مكانه
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	أي من معالم سطح الأرض ينتج عن التباعد بين صفيحتين؟			
(٢)	أ- الأخدود	ب- الجبال	ج- الستار	د- المحيطات
المستوى الإدراكي: معرفة				
المؤشر	٣- يحدد كيف توصف معالم الأرض الطبيعية (معالم اليابسة والمعالم المائية)			
السؤال	مرت سحى أثناء رحلتها في مدينة أبها بمنطقة من اليابسة مرتفعة لها قمم حادة وجوانب شديدة الانحدار، بماذا تُعرف هذه المنطقة؟			
(١)	أ- الجبال	ب- الوديان	ج- السهول	د- التلال
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	يعد الرصيف القاري والمنحدر القاري من معالم			
(٢)	أ- اليابسة	ب- الجبال	ج- المحيطات	د- البحار
المستوى الإدراكي: معرفة				