المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: النظام الأرضي

ناتج التعلم: وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفو ائدها للإنسان.

المؤشر	١-يصف طبقات الغلاف الجوي ويقارن بينها وفق أوجه التشابه والاختلاف، ويحدد بعض المشكلات البيئية الناتجة عن التغيرات في طبقات الغلاف الجوي.			
السؤال (١)	أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي أبعد عن سطح الأرض؟			
	أ- التروبوسفير	ب- الستر اتوسفير	ج-الأكسوسفير	د- الثيرموسفير
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٢)	يحتوي الغلاف الجوي على خليط من الغازات الضرورية للحياة ، من بين هذه الغازات غاز يقوم بحماية الكائنات الحية على سطح الأرض من الأشعة الفوق بنفسجية الضارة			
	أ- النيتروجين	ب- الأكسجين	ج-الأوزون	د- أول أكسيد الكربون
المستوى الإدراكي: استدلال				
السؤال (٣)	الشكل التالي يظهر طبقات الغلاف الجوي ،في أي الطبقات المشار إليها بالأحرف تحدث معظم تغيرات الطقس ، وفي أي منها توجد طبقة الأوزون			
	أ- تغيرات الطقس تحدث في الطبقة C،والأوزون يوجد في الطبقة E	ب- تغيرات الطقس تحدث في الطبقة A ،والأوزون يوجد في الطبقة B	ج- تغيرات الطقس تحدث في الطبقة D ،والأوزون يوجد في الطبقة A	د- تغيرات الطقس تحدث في الطبقة E،والأوزون يوجد في الطبقة C
المستوى الإدراكي: تطبيق				
المؤشر	٢-يحدد أسباب تقلب الطقس وعلاقتها بدورة مياه الأرض ويتوقع تأثيراتها البيئية على الطقس.			
السؤال (١)	أي العبارات الاتية صحيحة؟			
	أ- المناخ هو متوسط الحالة الجوية	ب- يتغير المناخ من يوم إلى آخر	ج- الطقس هو أي تغير مؤثر وطويل المدى	د-المناخ هو الحركة المستمرة للأمواج
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال	يبين المخطط التالي دورة الماء حيث تشير المربعات إلى مكان وجود الماء. والأسهم إلى العمليات ماذا يمثل المربع الفارغ؟			
	أ-البحر	ب- المياه الجوفية	ج- الغيوم	د- البحيرة
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال (٣)	تم ربط وشاح إلى سارية من اجل قياس شدة الرياح كما يظهر أدناه. أي الأرقام تدل على قوة الهواء؟			
	أ- ١	ب-٢	ج-٣	د-٤
المستوى الإدراكي: استدلال				

LIVEWORKSHEETS

المؤشر	٣-يفسر حركة الكتل والتيارات الهوائية ويذكر تأثيراتها على طقس الأرض.			
السؤال (١)	تسمى منطقة التقاء كتلتين هوائيتين:			
	أ- العاصفة	ب- الرياح العالمية	ج- درجة الحرارة	د- الجبهة الهوائية
	المستوى الإدراكي: معرفة			

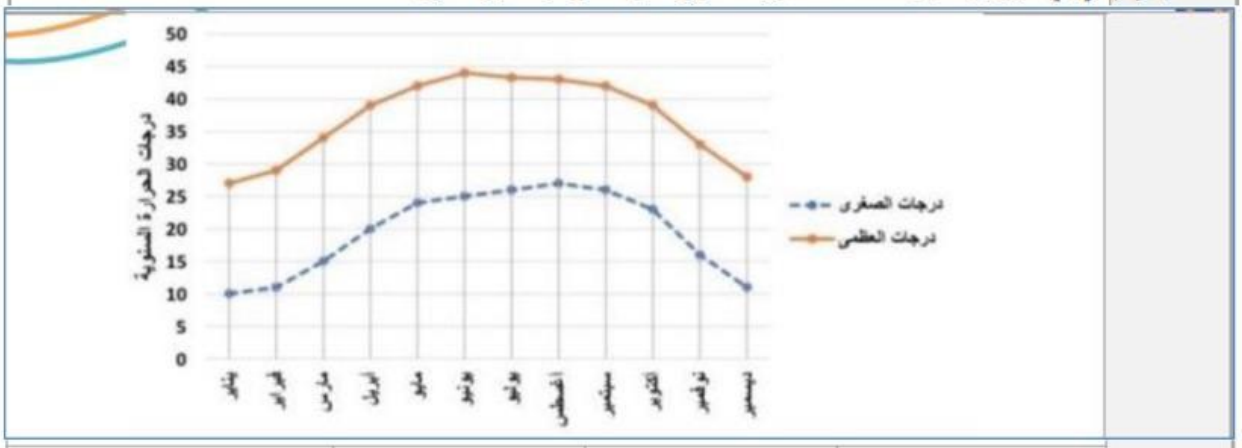
السؤال(٢) أي من مدن المملكة تكون درجة الحرارة العظمى فيها أقل مقارنة مع المدن الأخرى؟

المدينة	درجة الحرارة (°م)	درجة الحرارة (°م)
العلا	١٦	٠٩
الاحساء	٢٣	١٠
حفر الباطن	١٧	٠٨
بيشة	٢٥	٠٩
الوجه	٢٥	١٦
رفحا	١٥	٠٧
القريات	١٣	٠٦

أ- القريات	ب- العلا	ج- بيشة	د- الأحساء

المستوى الإدراكي: تطبيق

المؤشر	٤-يشرح أسباب التغيرات المناخية في بعض مناطق العالم. ويقترح حلولاً متعددة لمعالجة تأثيروأخطار تقلبات الطقس
السؤال(١)	في أي شهر من أشهر السنة كانت درجة الحرارة أعلى مقارنة بالأشهر الأخرى؟



أ- ديسمبر	ب- يناير	ج- يونيو	د- نوفمبر

المستوى الإدراكي: تطبيق

السؤال (٢) أدرس الجدول وحدد أي المدن أفضل لبناء أشكال من الثلج:

المَدِينَةُ	مُتَوَسِّطُ دَرَجَةِ الحَرارَةِ في شَهْرِ يناير (°س)	مُتَوَسِّطُ هُطُولِ الثَّلْجِ السَّنَوِيِّ (سم)
س	أَقَلُّ مِنْ صِفْرٍ	٩٦,٥
ص	١٨,٢	٨٤,١
ع	٥,٩	٢٢,٥
ف	١,٦	١٨,٧

أ- المدينة س	ب- المدينة ص	ج- المدينة ع	د- المدينة ف

المستوى الإدراكي: استدلال

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS