

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: علوم الأرض والفضاء، الكون والنظام الشمسي

ناتج التعلم: تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها

المؤشر السؤال (١) أ- دوران الأرض حول محورها. ب- تعاقب الفصول. ج- دوران الأرض حول الشمس. د- محور الأرض.	١- يوضح أهمية حركة الشمس وأثرها على جوانب الحياة من حوله تنشأ الحركة الظاهرية للشمس بسبب:	المستوى الإدراكي: معرفة
المؤشر السؤال (٢) أ- دوران الشمس حول الأرض. ب- دوران الأرض حول الشمس. ج- دوران الأرض حول محورها. د- دوران الشمس حول محورها.	في أوقات مختلفة من اليوم الشمس يتكون ظل الشجرة بأطوال مختلفة كما هو موضح في الشكل الآتي. أي الأشكال تشير إلى الظل المتكون في منتصف النهار (١٢ ظهراً)؟ أ- ب- ج- د-	المستوى الإدراكي: استدلال
المؤشر السؤال (١) أ- دوران الشمس حول الأرض. ب- دوران الأرض حول الشمس. ج- دوران الأرض حول محورها. د- دوران الشمس حول محورها.	٢- يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار. وظاهرة الفصول الأربعة ما التفسير الصحيح لتعاقب الليل والنهار على سطح الأرض؟	المستوى الإدراكي: تطبيق
المؤشر السؤال (٢) أ- ١- الفصول الأربعة ٢- تعاقب الليل والنهار ٣- المد والجزر ٤- خسوف القمر ب- ٢ ج- ٣ د- ١	من خلال الشكل التالي - ماذا ينتج عن دوران الأرض ؟ ١- الفصول الأربعة ٢- تعاقب الليل والنهار ٣- المد والجزر ٤- خسوف القمر	المستوى الإدراكي: استدلال
المؤشر السؤال (٣) أ- الفصول الأربعة ب- النهار والليل ج- السنوات د- المناطق الزمنية	يشير الرسم التخطيطي أدناه إلى مدار كوكب الأرض حول الشمس وإلى ميل محور الأرض. أي الظواهر الآتية الموجودة على سطح الأرض يسببه ميل محور الأرض؟ أ- الفصول الأربعة ب- النهار والليل ج- السنوات د- المناطق الزمنية	المستوى الإدراكي: تطبيق
المؤشر السؤال (١) أ- كسوف الشمس ب- المد المنخفض ج- خسوف القمر د- المد المرتفع	٣- يفسر حدوث ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس عندما تحجب الأرض الشمس عن القمر تكون النتيجة	المستوى الإدراكي: تطبيق
المؤشر السؤال (٢) أ- ٣ ب- ٢ ج- ١ د- ٤	أي الرسوم التخطيطية الآتية توضح موقع الشمس (ش) والقمر (ق) والأرض (ض) خلال ظاهرة كسوف الشمس؟ ١ ٢ ٣ ٤	المستوى الإدراكي: تطبيق