المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

# تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

## المجال الفرعي: الكهرومغناطيسية

**ناتج التعلم:** التمييز بين الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة فيها.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤشر ١ | يقارن بين خصائص الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة في كل نوع. | | | |
| السؤال | تعتمد الطاقة الحركية على: | | | |
| | أ- سرعة الجسم و كتلته | ب- سرعة الجسم و موضعه | ج- كتلة الجسم و موضعه. | د- ارتفاع الجسم و سرعته |
| المستوى الإدراكي: معرفة | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤشر ٢ | يعطي أمثلة من واقع حياته اليومية على التحول من طاقة حركية إلى كامنة والعكس. | | | |
| السؤال | قذف لاعب كرة فإن تحولات الكرة منذ انطلاقها إلى وصولها للأرض هي: | | | |
| | أ- حركية إلى وضع | ت- حرارية إلى وضع | ج- حركية إلى وضع إلى حركية | د-وضع إلى حركية إلى وضع |
| المستوى الإدراكي: تطبيق | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤشر ٣ | يستنتج العلاقة الخطية وغير الخطية بين الطاقة الحركية وكتلة الجسم المتحرك وسرعته، والتعبير عنها رياضيًا. | | | |
| السؤال | تتناسب الطاقة الحركية مع كتلة الجسم و سرعته: | | | |
| | أ-طرديا | ب- عكسيا | ج- منحنية | د- ثابتة |
| المستوى الإدراكي: معرفة | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤشر ٤ | يحسب الطاقة الحركية والكامنة لأجسام، ويستنتج العالقة بينهم. | | | |
| السؤال | احسب الطاقة الحركية لجسم كتلته ٤٠كجم و يتحرك بسرعة ١٠م/ث. | | | |
| | أ-٢٠٠جول | ب- ٤٠٠جول | ج- ٢٠٠٠جول | د- ٤٠٠٠جول |
| المستوى الإدراكي: تطبيق | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤشر ٥ | يتنبأ بالعلاقة بين طاقة الوضع و ارتفاع الجسم عن سطح الأرض. | | | |
| السؤال | زهرتين وضعت احداهما في رف علوي و الأخرى في رف سفلي لهما نفس الكتلة ,أي الزهرتين لهما طاقة وضع أكبر؟ | | | |
| | أ- زهرية الرف السفلي | ب- زهرية الرف العلوي | ج- لهما نفس طاقة الوضع | د- لهما نفس الطاقة الحركية |
| المستوى الإدراكي: تطبيق | | | | |

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS