المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: الكهرومغناطيسية

ناتج التعلم: فهم آلية انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام، وقياس درجة الحرارة.

المؤشر ١	يفسر انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام			
السؤال	سبب استخدام أسلاك النحاس في التمديدات الكهربائية			
	أ- ترتفع درجة حرارته بسرعة	ب_ لا يسخن كثيرا عند مرور التيار الكهربائي	ج_ عازل ولا يوصل الشحنات الكهربائية	د- يصدأ بسرعة
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر ٢	يقارن بين طرق انتقال وتوصيل الطاقة الحرارية بين الأجسام			
السؤال	أي العمليات التالية تحدث عندما يتلامس جسمان مختلفان في درجات حرارتهما:			
	أ- حمل حراري	ب_ تكثف	ج_ إشعاع	د- توصيل حراري
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر ٣	يميز بين المواد بناء على درجة توصيلها للحرارة.			
السؤال	عندما نضع في ماء ساخن (ملعقة من معدن – ملعقة من خشب – ملعقة من بلاستيك) أي منها ستكون أكثر سخونة بعد ١٥ ثانية:			
	أ- الملعقة المعدنية	ب_ الملعقة الخشبية	ج_ الملعقة البلاستيكية	د- كل الملاعق نفس السخونة
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر ٤	يشرح طريقة تصميم مقياس درجة الحرارة.			
السؤال	إذا كانت درجة حرارة غليان الماء تساوي ١٠٠ س فكم تبلغ بالكالفن؟			
	ب- ٣٢٠ ك	ك٣٧٢ب_	ج_ ٣٣٠ك	د- ٣٧٣ ك
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر ٥	يقارن بين خصائص مقاييس درجة الحرارة (السلسيوس، الفهرنهايتي، الكالفن) ويحول بينها رياضيًا.			
السؤال	إذا كانت درجة حرارة غليان الماء تساوي ١٠٠ س فكم تبلغ بالمقياس الفهرنهايتي؟			
	أ- ٢١٢	ت- ٢٧٣	ج_ ٣٢	د- ٢٣٧
المستوى الإدراكي: تطبيق				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS