



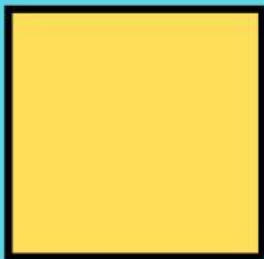
# **LKPD INOVATIF**

## **BERBASIS DISCOVERY**

### **LEARNING**

#### **PADA MATERI LUAS PERSEGI & PERSEGI PANJANG KELAS 4 SEMESTER 2**

Dosen Pengampu : Nela Rofisian, S.Pd., M.Pd.



**Nama Kelompok 6 :**

- 1. Indana Zulfa Wahyu Utami (2215100033)**
- 2. Naya Amelia Wibowo (2215100041)**
- 3. Aulia Mayasari (2215100047)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan Karunia-Nya, penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika untuk kelas IV semester 2 dapat diselesaikan. LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Matematika di sekolah dasar.

Dalam LKPD ini disajikan materi Luas Persegi dan Persegi Panjang, mudah dimengerti dan efektif yang disertai dengan contoh. Sesuai dengan tujuan dalam pembelajaran Matematika, peserta didik diharapkan mampu memahami konsep Matematika untuk memecahkan masalah.

Peserta didik juga diharapkan mampu menggunakan penalaran, mengomunikasi gagasan, dengan berbagai perangkat Matematika serta memiliki sikap menghargai dalam kehidupan sehari - hari. Akhirnya kami menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini.

Klaten, 25 Oktober 2024

Penyusun

## DAFTAR ISI

Cover.....	1
Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	4
Indikator Pembelajaran.....	4
Petunjuk Pengerjaan.....	4
Video Pembelajaran.....	5
Kegiatan Pembelajaran.....	6
• Stimulation.....	6
• Problem Statement.....	7
• Data Collection.....	8
• Data Processing.....	9
• Verification.....	10
• Generalization.....	11



### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik (Audience) mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (Behavior) secara individu maupun berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree). (C4)
- Peserta didik (Audience) mampu menganalisis benda yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (Behavior) secara individu maupun berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree). (C4)
- Peserta didik (Audience) mampu mengintegrasikan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (Behavior) ke dalam bentuk soal secara berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree). (P4)

### Indikator Pembelajaran

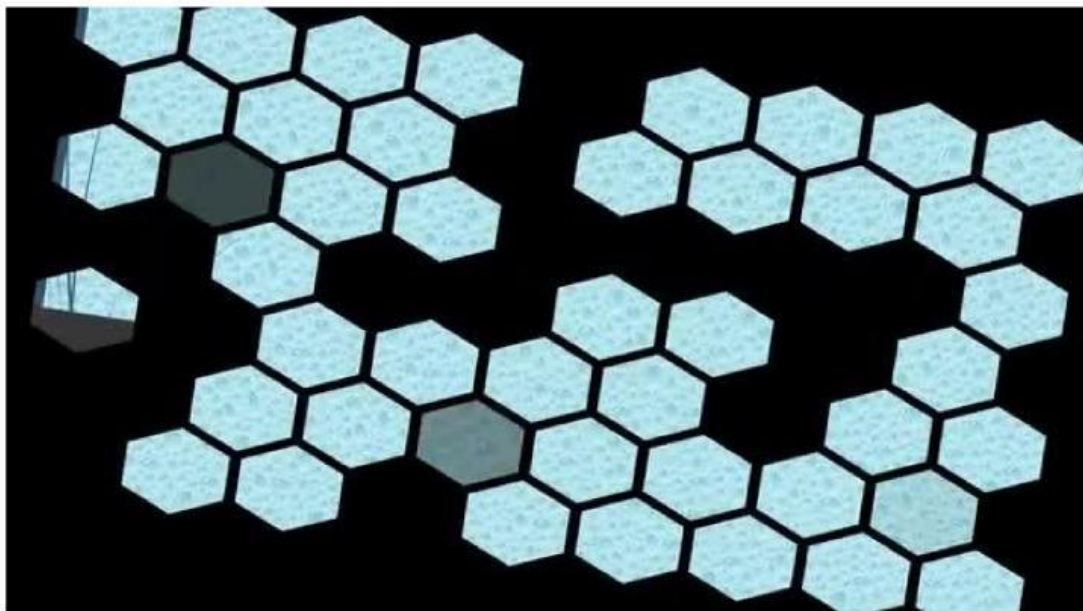
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang. (C4)
- Menganalisis benda yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (C4)
- Mengintegrasikan luas bangun datar persegi dan persegi panjang ke dalam bentuk soal. (P4)

### Petunjuk Pengerjaan

- Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
- Siapkan alat tulis yang diperlukan
- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan
- Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai dikerjakan

**Video Pembelajaran Matematika Materi  
Luas Persegi dan Persegi panjang**

**Perhatikan Video di bawah ini!**



Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....

## Stimulation

Amatilah gambar bangun datar dibawah ini!



Tuliskan nama benda di atas yang berbentuk persegi dan persegi panjang dan masukkan ke dalam kolom di bawah ini dengan tepat!

Persegi	Persegi Panjang

## Problem Statement

Amatilah gambar di bawah ini!



Seorang tukang bangunan ingin merenovasi teras kantor yang berukuran panjang 25 m dan lebar 18 m. Lantai tersebut dipasang ubin yang sama berbentuk persegi panjang dengan sisi 25 cm. Berapa banyak ubin yang akan dipasang oleh tukang tersebut?

Jawab :

.....

.....

.....

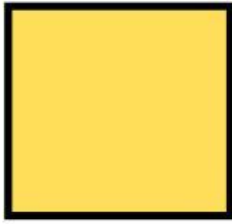
.....

.....

.....



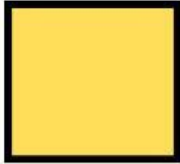
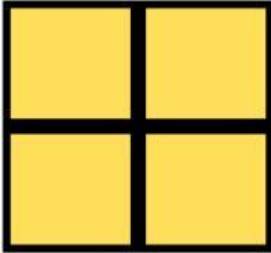
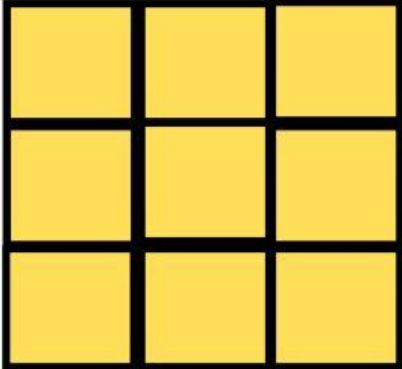
## Data Collection



Persegi diatas merupakan persegi satuan, dimana panjang keempat sisinya 1 satuan. Sehingga luasnya 1 satuan luas.


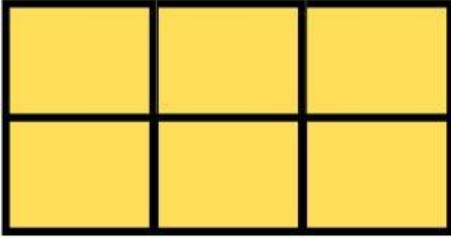
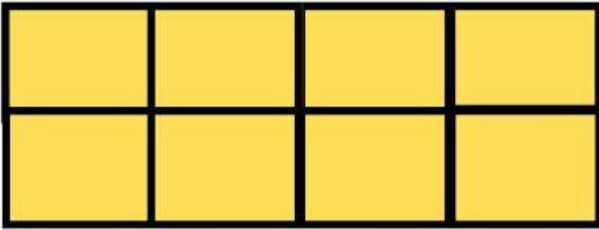
Cermatilah tabel dibawah ini, dan lengkapilah bagian yang masih kosong!

### Persegi

No	Gambar Persegi	Banyak Persegi Satuan
1.		$1 \times 1 = 1$
2.		$2 \times \dots = \dots$
3.		$\dots \times \dots = 9$



## Persegi Panjang

No	Gambar persegi panjang	Banyak persegi satuan
1		$2 = 2 \times 1$
2		$6 = 3 \times \dots$
3		$\dots = \dots \times \dots$

### Data Processing

Berdasarkan pengamatan pada tabel di atas, tuliskan rumus luas persegi dan persegi panjang! Kemudian tuliskan jawaban kalian pada tabel yang telah disediakan!

Rumus Luas Persegi	.....
Rumus Luas Persegi Panjang	.....

## Verification

- Untuk mengasah kemampuan mengenai luas persegi, cobalah untuk melengkapi tabel di bawah ini!

No	Panjang sisi persegi	Rumus : $S \times S$	Luas persegi
1	5 cm	5 cm x 5 cm	25 cm
2	6 cm	....	....
3	.....	8 cm x 8 cm	64 cm
4	10 cm	....	100 cm

- Untuk mengasah kemampuan mengenai luas persegi panjang, cobalah untuk melengkapi tabel di bawah ini!

No	Panjang (p)	Lebar (l)	Rumus : $p \times l$	Luas persegi panjang
1	8 cm	5 cm	8 cm x 5 cm	40 cm
2	10 cm	6 cm	.....	.....
3	.....	4 cm	.....	32 cm
4	9 cm	....	.....	54 cm

### Generalization

Bagaimana kesimpulan yang kalian dapatkan setelah mengerjakan LKPD materi luas persegi dan persegi panjang, diskusikanlah dengan teman sekelompokmu! Kemudian tulislah jawaban kalian pada lembar yang telah disediakan!

**Jawab:**

.....

.....

.....

.....