

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS III SDN _____

A. INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

Penyusun : Nadhira Bienda
Sekolah : SDN.....
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase / Kelas : A / III
Bab / Tema : X / Nabi Muhammad saw. Rasulku
Materi Pembelajaran : Kisah Nabi Muhammad SAW
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase A	
Peserta didik mengetahui tentang kisah Nabi Muhammad SAW, mulai dari Nabi Muhammad SAW menjadi rasul, mukjizat Nabi Muhammad SAW, serta cara dakwah Nabi Muhammad SAW yang sembunyi-sembunyi dan terang-terangan	
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: 1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar. 2. Menunjukkan sikap sabar dan percaya diri sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar. 3. Menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar.
Pemahaman Bermakna	Peserta didik diberikan pengetahuan tentang kisah Nabi Muhammad SAW
Kata kunci	Nabi Muhammad saw., wahyu, rasul, mukjizat

Target Peserta Didik	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: - Nabi Muhammad saw. Menjadi Rasul - Menjelaskan proses Nabi Muhammad saw. berkhawat dan menerima wahyu dengan benar. - Mngidgntifikasi wahyu pgrtama dan kedua dengan benar. - Nabi Muhammad saw. Mulai Berdakwah - Menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. - Merumuskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. - Mukjizat Nabi Muhammad saw. - Menjelaskan Mukjizat Nabi Muhammad saw.
Asesmen	Jenis asesmen : - Asesmen Diagnostik : aspek kognitif (pertanyaan pemantik) - Asesmen formatif : Asesmen Kelompok - Asesmen Sumatif : Tertulis (Uraian)
Metode & Model Pembelajaran	- Metode pembelajaran : mendengarkan, diskusi dan, persentasi, - Model pembelajaran : <i>Take and Give</i>
Media Pembelajaran	- Laptop - LCD proyektor - Video Pembelajaran - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Sumber Belajar	Sumber utama : - Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 3 Kemendikbud RI tahun 2020. Sumber Alternatif : - Sejarah Peradaban Islam. - Ringkasan Sirah Nabawiyah.

B. SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (*kesiapan belajar*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surat Al-Fatihah dilanjutkan do'a belajar. (*religious*)
3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar)
4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (*nasionalisme*).
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.

KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Peserta didik diberi pertanyaan pemantik oleh guru: “ada yang tau mukjizat Nabi Muhammad Saw ?”. (*Asesmen diagnostik*).

Take and Give

Siswa secara aktif berpartisipasi dalam proses belajar

1. Guru menerangkan materi pelajaran kisah Nabi Muhammad saw diangkat menjadi rasul
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Collaboration*)
3. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru (*Communication, Collaboration*)

Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

4. Guru meminta murid agar berdiskusi dalam mencari jawaban atau Solusi Bersama
5. Setelah dikusi, setiap kelompok memmpersentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

6. Siswa lain memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap persentasi kelompok lain

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik bersama dengan guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan (*Collaboration*).
2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari (*Communication*)
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini dan menyampaikan ulang (*Communication dan Collaboration*)
4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini (*Communication*)
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya (*Communication*)
6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdallah dan do'a (*religious*)

C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

Pengayaan dapat berupa menceritakan secara singkat proses penerimaan wahyu Al-Qur'an Nabi Muhammad Saw

REMIDIAL

Perbaikan dilakukan dengan cara mengulang materi yang menjadikesulitan peserta didik terlebih dahulu, lalu dilakukan penilaian kembali.

D. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen
Sikap	-	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Asesmen diagnostik	Pertanyaan pemantik	Pertanyaan
	Asesmen sumatif	Tertulis	Soal Uraian
Ketrampilan	Asesmen formatif	Hasil Presentasi	LKPD

E. GLOSARIUM

- Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pertama di Gua Hira ketika berkhawat. Berkhawat artinya mengasingkan diri untuk beribadah dan bertafakkur. Wahyu pertama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. adalah QS. al-'Alaq ayat 1-5. Nabi Muhammad saw lahir pada tanggal 12 Rabi'ul Awal Tahun Gajah.
- Ayah Nabi Muhammad saw. bernama Abdullah dan ibunya Aminah. Halimah Sa'diyah adalah ibu susu Nabi Muhammad saw.
- Wahyu kedua yang diturunkan Allah Swt. adalah QS. al-Muddassir ayat 1-7. 5. Rasulullah menjalankan dakwah dengan dua cara, yaitu cara sembunyi-sembunyi dan cara terang-terangan. 6. Mukjizat adalah perkara luar biasa yang dilakukan oleh Allah Swt. melalui nabi dan rasul-Nya untuk membuktikan kebenaran kenabian.

F. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama RI. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

G. LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Soal Asesmen
4. Lembar Refleksi Peserta Didik
5. Rubrik penilaian
6. Vidio pembelajaran

Mengetahui,
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Nama dan NIP

Penyusun Modul Ajar

Nadhira Bienda
NIM. 23862302581

Bintan, 18 Desember 2024

A. Nabi Muhammad saw. Menjadi Rasul

1. Nabi Muhammad saw. Diangkat Menjadi rasul

Sejak kecil Nabi Muhammad saw. berakhlak mulia. Awal remaja sudah giat bekerja menggembalakan kambing agar mendapatkan upah. Beliau tidak pernah ikut bermain dan bersenang-senang. Waktu dihabiskan untuk melakukan sesuatu yang berguna. Nabi Muhammad saw. saat remaja juga dikenal cerdas dan bijaksana. Idenya membuat semua orang senang. Terutama peletakan hajar aswad sehingga saat itu mendapat gelar al-Āmin yang artinya dapat dipercaya. Beliau juga dikenal sebagai remaja yang jujur, tepercaya, pandai berdagang, menepati janji, dan berperilaku baik. Nabi Muhammad saw. mengalami keresahan sebelum beliau diangkat menjadi rasul. Keresahan beliau akan Kaum Quraisy yang melakukan pemujaan terhadap berhala. Keresahan beliau tersebut mendorongnya untuk merenung dan berkhawatir. Berkhawatir adalah awal proses penerimaan wahyu dari Allah Swt.

- a. Berkhawatir di Gua Hira Ketika kota Makkah dipenuhi dengan pemujaan kepada berhala. Keadaan demikian membuat Nabi Muhammad saw. sering berkhawatir atau berdiam diri untuk mendekat ke diri kepada Yang Maha Kuasa di Gua Hira. Gua yang terletak beberapa kilometer dari Kota Makkah. Nabi Muhammad saw. berkhawatir untuk mendekat ke diri kepada Allah Swt. Beliau beribadah dengan khushyuk menjauhkan diri dari kehidupan duniawi dan memikirkan keesaan Allah Swt.
- b. Menerima Wahyu yang Pertama Saat usia Nabi Muhammad saw. mendekati 40 tahun, beliau berdiam diri dan melakukan ibadah di Gua Hira, Malaikat Jibril datang. Sesaat kemudian menyampaikan wahyu kepada Nabi Muhammad saw. Malaikat Jibril menyampaikan wahyu QS. al-'Alaq ayat 1-5. Wahyu tersebut merupakan tanda kerasulan Nabi Muhammad saw. Ayo masih ingat kan QS. al-'Alaq ayat 1-5? Ayo kita hafalkan bersama-sama.

B. Nabi Muhammad saw.

1. Berdakwah Secara Sembunyi-Sembunyi

Setelah wahyu turun, Nabi Muhammad saw. mulai berdakwah. Beliau menyampaikan ajaran Islam dengan keyakinan bahwa Allah Swt. selalu melindunginya. Beliau tidak pernah takut menyampaikan kebenaran. Tentu tidak mudah bagi Nabi Muhammad saw. menyampaikan kebenaran Islam. Apalagi beliau harus menyampaikan kepada kaum yang telah lama menyembah berhala. Maka Rasulullah memulai dakwahnya ke pada orang-orang terdekat secara sembunyi-sembunyi. Khadijah istri Nabi Muhammad saw. adalah orang yang pertama masuk Islam. Kemudian diikuti sahabat sahabatnya, Abu Bakar As-Siddiq, Ali bin Abi Thalib, Zaid bin Tsabit, Usman bin Affan dan lain-lain.

2. Berdakwah Secara Terang-terangan

Setelah dakwah secara sembunyi-sembunyi, Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. untuk berdakwah secara terang-terangan. Dakwah secara Adat kebiasaan bangsa arab terang-terangan diawali dengan dakwah kepada kerabatnya. Tidak ada satupun dari Bani Muthalib yang menerima ajaran Islam, kecuali Ali bin Abi Thalib. Meski mendapat penolakan, beliau terus saja berdakwah. Dengan percaya diri Nabi Muhammad saw. menyampaikan kebenaran Islam di depan Kaum Quraisy. Tidak hanya penolakan, Rasulullah bahkan mengalami ejekan dan hinaan dari Kaum Quraisy. Semua usaha untuk menghalangi dakwah Nabi Muhammad saw. dilakukakan oleh pemuka Quraisy. Namun secara perlahan penduduk Kota Makkah satu persatu masuk Islam. Mereka masuk Islam karena terpesona dengan kelembutan dan kebaikan akhlak Nabi Muhammad saw. akhirnya bertambah banyak pengikut Nabi Muhammad saw. Mereka beriman kepada Allah Swt., dan tidak lagi menyembah berhala.

3. Mukjizat Nabi Muhammad saw.

1. Pengertian Mukjizat

Mukjizat adalah perkara luar biasa yang dilakukan oleh Allah Swt. melalui nabi dan rasul-Nya. Demikian halnya dengan Nabi Muhammad saw., Allah Swt. mengaruniakan beberapa mukjizat sebagai bukti kebenaran dakwah dan kenabiannya.

2. Macam-Macam Mukjizat Nabi Muhammad saw.

Di antara mukjizat Nabi Muhammad saw. adalah:

- a. Kitab Suci Al-Qur'an.
- b. Peristiwa Isra' dan Mi'raj.
- c. Membelah bulan menjadi dua bagian.
- d. Dengan doa, makanan dapat menjadi banyak.
- e. Menyembuhkan mata Ali dan Qatadah seperti sediakala akibat berperangan.
- f. Air mengalir dari jari-jarinya.



LKPD

Nabi Muhammad saw. Rasulku

Tugas Individu

A. Ayo pilih huruf A, B, atau C dengan memberi tanda silang (×) pada jawaban yang benar!

1. Nabi Muhammad saw. berkhawat di

- A. Ka'bah
- B. Jabal Uhud
- C. Gua Hira

2. Malaikat penyampai wahyu kepada Nabi Muhammad saw. adalah Malaikat....

- A. Jibril
- B. Mikail
- C. Israfil

3. Wahyu kedua yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad saw. adalah QS. ...

- A. Al-Muddassir ayat 1-7
- B. Al-Kafirun ayat 1-6
- C. Al-'Alaq ayat 1-5

4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut! 1. Rasulullah tidak berhenti berdakwah walau dihina dan dicaci. 2. 3. Rasulullah yakin akan kebenaran Islam. Tubuhnya menggigil setelah menerima wahyu di Gua Hira. 4. Dengan percaya diri Rasulullah menyampaikan tentang keesaan Allah Swt. Sikap Nabi Muhammad saw. dalam menyampaikan dakwah terdapat pada pernyataan nomor ...

- A. 1-2-4
- B. 1-3-4
- C. 2-3-4

5. yang termasuk mu'jizat Nabi Muhammad Saw adalah

- A. Al-qur'an
- B. Menghidupkan orang yang mati
- C. membelah lautan dengan tongkat

A. SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu	Siswa selalu melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa sering melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas tepat waktu	Siswa sering tidak melaksanakan tugas atau terlambat
2	Disiplin	Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah	Siswa selalu mematuhi peraturan dengan kesadaran sendiri	Siswa mematuhi peraturan meskipun kadang diingatkan	Siswa kadang-kadang mematuhi peraturan	Siswa sering tidak mematuhi peraturan
3	Kerjasama	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas	Siswa sangat aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa kadang-kadang berkontribusi	Siswa jarang atau tidak berkontribusi
5	Peduli	Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan	Siswa sangat peduli dan membantu teman serta lingkungan	Siswa peduli terhadap teman dan lingkungan, meskipun kadang-kadang	Siswa peduli tetapi kadang acuh tak acuh	Siswa tidak peduli terhadap teman dan lingkungan

Keterangan Skor:

- **Skor 4:** Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 3:** Baik (Sering menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 2:** Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

A. PENGETAHUAN

LKPD

Nabi Muhammad saw. Rasulku

Tugas Kelompok

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Nabi Muhammad menerima wahyu pertama saat berusia
2. Wahyu pertama yang diterima Rasulullah adalah
3. Al-Muddassir artinya
4. Peristiwa perjalanan Nabi Muhammad saw. dengan menaiki burak adalah peristiwa
5. Arti berkhalwat adalah

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk penskoran : 1 butir soal memiliki nilai 20

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Soal Evaluasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

B. KETRAMPILAN

Penilaian tugas kelompok

RUBRIK PENILAIAN PRODUK DAN PRESENTASI

Aspek	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Mampu memahami kondisi arab pra Islam dan kisah Nabi Muhammad Saw	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kreativitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik	Sangat kreatif	Cukup kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan kontribusi dalam kelompok	Bekerja sama dengan sangat baik	Bekerja sama dengan baik	Bekerja sama dengan cukup	Tidak Ada kerja sama
Presentasi	Kemampuan mempresentasikan hasil proyek	Presentasi Sangat jelas	Presentasi Cukup jelas	Presentasi Kurang jelas	Tidak bisa Presentasi dengan baik

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi				Kreativitas				Kerjasama Tim				Presentasi			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	