

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

WAKTU & DURASI PERTEMUAN 1



**Dosen pengampu
Rusnilawati S.Pd, M.Pd**

Disusun Oleh

**Vera Dewi Nazarina (A510220257)
Marhamah Diena (A510220259)
Fernanda Setya Putra (A510220270)**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas berkah rahmat dan karunia-NYA akhirnya kami dapat menyelesaikan E-LKPD ini. Pada kesempatan kali ini kami mengucapkan terimakasih kepada Ibu Rusnilawati selaku dosen mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Matematika dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penyelesaian E-LKPD ini.

Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini. Semoga bermanfaat bagi peserta didik dan pembaca. Kami memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
Petunjuk Penggunaan	4
Kegiatan 1	5
Kegiatan 2	6
Kegiatan 3	7
Kegiatan 4	8
Kegiatan 5	8
Latihan Soal	9

PETUNJUK PENGUNAAN



Pelajari modul serta video pembelajaran yang telah diberikan oleh guru sebagai pemahaman awal pengerjaan LKPD



Bacalah perintah yang terdapat pada setiap lembar LKPD sebelum mengerjakan persoalan



Melakukan penyelidikan untuk memahami konsep tentang jam dan durasi



Rumuskan hipotesis dari soal pemecahan masalah yang sudah dibaca sebelumnya



Rumuskan kesimpulan dari penyelidikan yang dikaitkan dengan soal pemecahan masalah



Analisis serta melakukan evaluasi sesuai instruksi guru





KEGIATAN 1

Orientasi masalah pada peserta didik

Perhatikan video materi tentang Satuan Waktu berikut !



Link Video:

Setelah mengamati video di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Rani bangun tidur pukul berapa.....
2. Rani merapikan tempat tidur selama berapa menit.....
3. Berapa waktu yang dibutuhkan oleh Rani untuk mandi.....
4. Rani sarapan bersama keluarganya berapa menit.....



KEGIATAN 2

Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok kecil dan guru memperkenalkan media Papan Waktu. Peserta didik diberikan LKPD dan dijawab dengan diskusi kelompok.





KEGIATAN 3

Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

Perhatikan video yang diputarkan oleh guru sebelumnya !!!

Jawablah pertanyaan yang ada di bawah ini berdasarkan video yang guru putar

1. Rani bangun tidur pukul berapa.....
2. Rani merapikan tempat tidur selama berapa menit.....
3. Berapa waktu yang dibutuhkan oleh Rani untuk mandi.....
4. Rani sarapan bersama keluarganya berapa menit.....
5. Rani tiba di sekolah pukul.....hingga pukul.....
6. Rani membantu ibunya menyiram tanaman berapa menit.....
7. Rani bermain bersama teman-temannya di taman selama.....jammenit
8. Malam, rani belajar berapa jam.....
9. Rani kemudian menonton TV bersama anggota keluarganya berapamenit
10. Rani Tidur pada pukul?

Guru memantau aktivitas siswa, memberikan bimbingan jika ada siswa yang kesulitan, serta mengajukan pertanyaan memancing untuk memfasilitasi pemahaman lebih dalam.



KEGIATAN 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

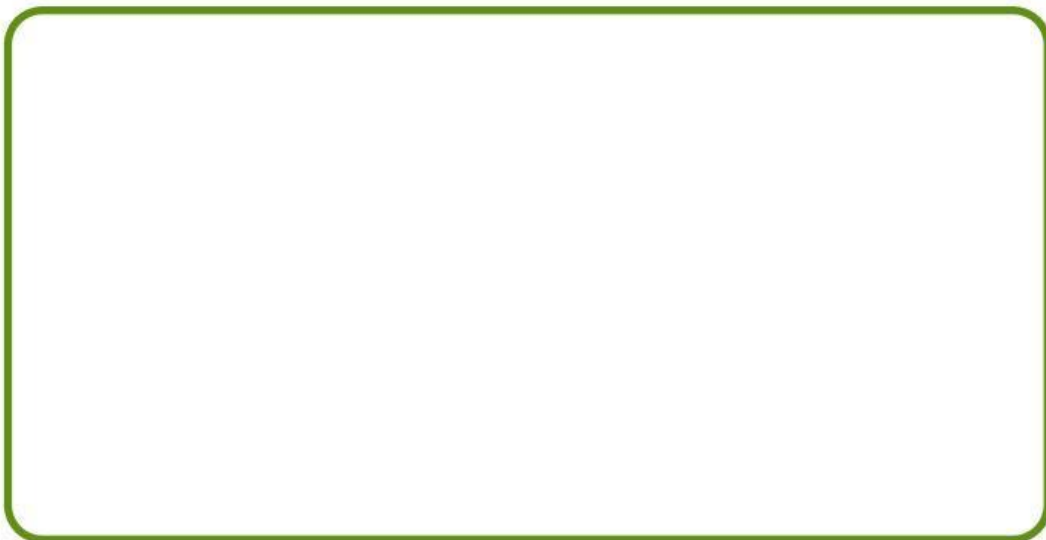
1. Setiap kelompok menunjukkan hasil dengan menyajikan jam dengan mempraktikkan dengan menggunakan Papan Waktu sesuai waktu di LKPD.
2. Kelompok lain memberikan tanggapan atau bertanya, sementara guru memastikan pemahaman yang benar.



KEGIATAN 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Menyanyikan lagu ice breaking "Mengenal Waktu".
Link:
untuk mendapatkan pemahaman lebih dalam mengenai materi
- melakukan evaluasi untuk memastikan bahwa setiap siswa dapat menunjukkan waktu dengan benar dengan bermain game wordwall.
Link:
- Peserta didik mendengarkan dan mengamati video materi mengenai jam.





Latihan Soal

Pilihan Ganda

1. Jika pukul sekarang adalah 10.15, maka 1 jam 45 menit berikutnya menunjukkan pukul:
A. 11.30
B. 11.45
C. 12.00
D. 12.15
2. Durasi antara pukul 14.00 hingga pukul 17.30 adalah:
A. 3 jam 15 menit
B. 3 jam 30 menit
C. 3 jam 45 menit
D. 4 jam
3. Durasi 2 jam 20 menit adalah sama dengan:
A. 140 menit
B. 150 menit
C. 120 menit
D. 160 menit
4. Jam digital menunjukkan pukul 18.45. Jika waktu mundur selama 1 jam 20 menit, jam menunjukkan pukul:
A. 17.25
B. 17.15
C. 16.25
D. 16.45
5. Jika 1 jam = 60 menit, maka 3 jam = ... menit.
A. 120 menit
B. 180 menit
C. 240 menit
D. 300 menit



Latihan Soal

Menjodohkan

Hubungkan pasangan yang tepat dengan sebuah garis.

1 tahun ●

60 detik ●

14 hari ●

180 menit ●

2 hari ●

1 jam ●

● 48 jam

● 3600 detik

● 12 bulan

● 3 jam

● 1 menit

● 2 minggu



Latihan Soal

Essay

1. Lila berenang dari ujung kolam ke ujung lainnya dengan durasi 4 menit 45 detik. Sementara itu, Dito berenang dengan durasi 3 menit 50 detik. Berapakah selisih waktu antara Lila dan Dito saat berenang? Siapa yang lebih cepat sampai ke ujung kolam?

2. Cahaya lari dari ujung lapangan ke ujung lapangan lainnya dapat menyelesaikan dengan durasi 5 menit 58 detik. Sedangkan Dewi dapat menyelesaikan dengan durasi 5 menit 17 detik. Berapakah selisih durasi Cahaya dan Dewi?

3. Ibu membutuhkan waktu 45 menit untuk memasak nasi. Apabila Ibu mulai masak nasi pukul 10.10. Pukul berapakah nasi tersebut matang?

4. Pada hari minggu, Ketut membantu ibu memasak dari pukul 06.30 sampai 07.45. Berapa lamakah Ketut membantu ibu?