

LKPD MATEMATIKA

PENJUMLAHAN BERUSUSUN

Problem Based Learning (PBL)

Dosen Pembimbing :
Rusnilawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh :

1. Vicky Nada Qorih (A510220056)
2. Mufid Zaiq Ja'far (A510220060)
3. Afra Hashnun Setyowati (A510220091)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dengan tujuan untuk membantu siswa kelas 2 SD memahami materi Penjumlahan Bersusun. Modul ini disusun secara sederhana dan menarik agar siswa dapat belajar dengan mudah dan menyenangkan.

Melalui LKPD ini, diharapkan siswa dapat menguasai konsep penjumlahan bilangan lebih dari dua digit, serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Semoga LKPD ini bermanfaat dalam mendukung proses belajar mengajar di kelas.

Surakarta, 19 November 2024

DAFTAR ISI

Cover

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Langkah PBL.....	3
Tujuan pembelajaran.....	4
Langkah Pengerjaan.....	5
Kegiatan 1.....	6
Kegiatan 2.....	7
Kegiatan 3.....	8
Kegiatan 4.....	9
Kegiatan 5.....	10
Latihan Soal.....	11
LKPD Kelompok.....	15
LKPD Individu.....	18
Link Quiziz.....	20
Video Media.....	21

Langkah PBL

- Menurut Barrows (1986) Langkah Problem Based Learning: Presentasi masalah, Identifikasi pengetahuan yang diperlukan, Penelitian dan pengumpulan informasi, Analisis dan pemecahan masalah, Presentasi solusi, dan Refleksi dan evaluasi
- Menurut Duch, Groh, dan Allen (2001) langkah PBL: Memahami masalah, Diskusi kelompok kecil, Penelitian dan pembelajaran mandiri, Sintesis (gabungkan informasi), Presentasi dan umpan balik, dan Evaluasi dan refleksi
- Menurut Hmelo-Silver (2004) langkah PBL : Orientasi masalah, Identifikasi dan susun pertanyaan, Penelitian dan pengumpulan informasi, Kolaborasi dalam kelompok ,Merancang solusi, Presentasi dan diskusi, danEvaluasi dan refleksi

Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui Power point yang ditayangkan tentang materi penjumlahan bersusun, Peserta didik dapat memahami penjumlahan dua bilangan yang terdiri atas satu angka serta penjumlahan bilangan dua angka secara bersusun dengan benar. (C2)**
- 2. Melalui media gambar, peserta didik dapat melakukan hasil penjumlahan bilangan dua angka dengan tepat. (P2)**
- 3. Melalui diskusi kerja kelompok, peserta didik dapat menghitung penjumlahan pada soal cerita dengan benar. (C3).**
- 4. Melalui penjelasan, dari guru tentang materi pengurangan bersusun, peserta didik dapat menghitung pengurangan pada soal cerita dengan benar. (C3)**
- 5. Melalui media gambar, peserta didik dapat melakukan hasil pengurangan bilangan dua angka dengan tepat (P2)**
- 6. Melalui video youtube tentang materi pengurangan bersusun , peserta didik dapat memperhatikan video tersebut dengan baik. (A5)**

Langkah Pengerjaan

1. Alat Dan Bahan

- Alat Tulis
- Buku Tulis

2. Langkah Pengerjaan

- Siapkan alat tulis yang akan digunakan
- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Tulis nama kelompok
- Diskusikan dengan kelompokmu
- bertanya kepada guru jika ada kesulitan

Kegiatan 1 : Oriestasi peserta didik pada masalah

Video Permasalahan



Bukalah scan barcode berikut ini untuk mengakses soal pemecahan masalah

“

SCN ME



”

Kegiatan 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

Bukalah scan barcode berikut ini untuk mengakses materi Penjumlahan Bersusun

“

SCN ME

”

Kegiatan 3 : Membimbing Penyelidikan Kelompok

- 1. Peserta didik di dampingi oleh guru saat melakukan diskusi.**
- 2. Peserta didik di amati oleh guru dan memberikan motivasi dan memfasilitasi setiap kelompok serta membantu kelompok yang memerlukan bantuan.**
- 3. Peserta didik melakukan ice breaking dengan menyanyikan " lagu penjumlahan " secara bersama-sama.**

Kegiatan 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing masing

2. Peserta didik yang tidak presentasi diminta oleh guru untuk memberikan tanggapan tentang hasil diskusi kelompok yang telah presentasi.

3. Peserta didik diberi apresiasi oleh guru dengan melakukan “tepuk WOW”

**Kegiatan 5 : Menganalisis dan
Mengevaluasi Proses Pemecahan
Masalah**

- 1. Peserta didik diberikan penguatan oleh guru terhadap materi yang dipelajari hari ini**
 - 2. Peserta didik diberikan penguatan oleh guru terhadap materi yang dipelajari hari ini**
 - 3. Peserta didik diajak guru untuk mengerjakan quiz**
- Link :**

<https://quizizz.com/join/quiz/675f26ba889325274c796aec?studentShare=true>

LATIHAN SOAL PENJUMLAHAN BERSUSUN

Jawablah soal di bawah ini dengan benar dan tepat !

Tipe Soal 1 Pilihan Ganda

1. Di sebuah toko buku, ada 23 buku cerita dan 21 buku komik. Berapa jumlah seluruh buku di toko tersebut?

A	46	C	44
B	56	D	34

Tipe Soal 2 Esai

2. Di kebun, ada 42 pohon mangga dan 18 pohon jeruk. Berapa total pohon yang ada di kebun tersebut?

“ Jawab :
”

Tipe Soal 3

Jawablah soal dengan tepat !

3. $23 + 17 =$

4. $16 + 12 =$

5. $34+11 =$



Tipe Soal 4 Menjodohkan

6. $15+20 =$

93

7. $42+51 =$

35

8. $10+11=$

64

9. $31+33=$

21

Tipe Soal 5 Esai

10. Siti memiliki 10 kelereng, lalu dia diberi 40 kelereng oleh temannya. Berapa jumlah kelereng yang dimiliki Siti sekarang?

“Jawab :

”