LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

KELAS VIII SEMESTER I

NAMA KELOMPOK: _____

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

KELAS: _____

LIVEWORKSHEETS

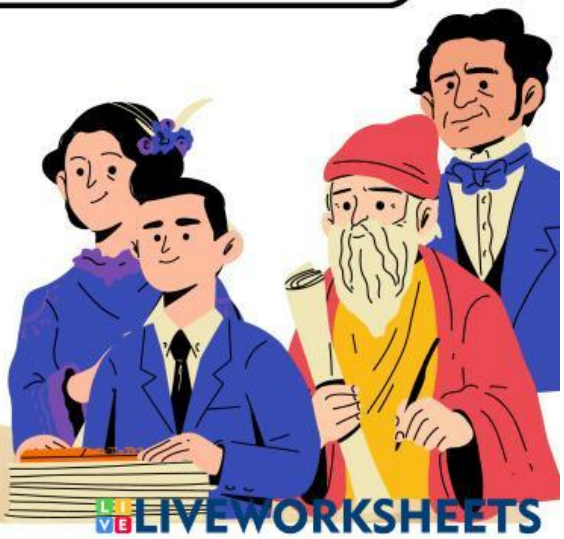
Tujuan Pembelajaran

1.Peserta didik mampu menyelesaikan sistem persamaan linear dua variable menggunakan metode grafik dengan disajikan permasalahan kontekstual melalui aktivitas pada E-LKPD dengan tepat.

2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kemungkinan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan bantuan metode grafik melalui aktivitas pada E-LKPD dengan tepat.

Tata Cara Penggunaan E-LKPD

1. Pengerjaan tugas ini secara bekelompok, sehingga seluruh anggota kelompok **diwajibkan** untuk berpartisipasi.
2. Berdoa sebelum mengerjakan.
3. Isi identitas pada cover E-LKPD.
4. Baca dan cermati setiap perintah yang ada pada E-LKPD ini.
5. Cantumkan jawabanmu pada tempat yang tersedia.
6. Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan hasil kerja kelompok melalui e-mail dengan subjek "Kelas_Nama Kelompok_E-LKPD Metode Grafik". (Email tujuan: adinda.ch@students.unnes.ac.id)



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Pada pertemuan sebelumnya, kalian telah mempelajari tentang konsep PLDV, konsep SPLDV, dan bagaimana cara memodelkan suatu permasalahan kontekstual. Sekarang, bagaimana cara mencari penyelesaian SPLDV berdasarkan model matematiak tersebut?
Ikuti langkah-langkah di bawah ini!

Salah satu cara untuk menentukan penyelesaian SPLDV adalah dengan metode grafik.

Perhatikan permasalahan berikut!
7 tahun yang lalu umur seorang anak adalah dari umur ayahnya. 14 tahun yang akan datang, umur ayahnya dua kali umur anak. Tentukan umur ayah dan anak sekarang!

Ikuti langkah berikut untuk dapat mengetahui hasil penyelesaian SPLDV dengan metode grafik.

1 Tuliskan model matematika dari permasalahan tersebut!

LIVEWORKSHEETS

2 Setelah mengetahui model matematikanya, gambarlah grafik dari model matematika tersebut dalam satu bidang koordinat di buku tulis kalian!
Jawaban diunggah dengan cara klik tombol 'Unggah Jawaban' di bawah. Kumpulkan dalam format foto.

Unggah Jawaban

Dinamakan metode grafik karena dalam penyelesainnya menggunakan grafik koordinat.

3 Apakah dari model matematika tersebut menghasilkan garis berpotongan? Tuliskan koordinat titik potong tersebut!

_____

_____

_____

4 Berada di dalam garis mana titik potong tersebut?

_____

5 Sekarang, cobalah masukkan titik potong tersebut ke dalam model matematika yang telah kalian buat. Bagaimana hasilnya?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

6 Apa kesimpulan dari kegiatan tersebut?

_____

_____

_____

Jadi, umur ayah selarang adalah _____
dan umur adik sekarang adalah _____

Kegiatan 2

Pada Kegiatan 1, kalian telah berhasil mencari penyelesaian SPLDV menggunakan metode grafik. Agar lebih memahami metode grafik, carilah penyelesaian dari SPLDV tersebut menggunakan metode grafik!

SPLDV Pertama
$y = -3x + 3$
$6x = -2y + 6$

SPLDV Kedua
$3x + 3 = y$
$y = 3x + 6$

Gambarlah grafik SPLDV pertama dalam satu bidang koordinat dan SPLDV kedua pada bidang koordinat lainnya di buku tulis kalian. Jawaban diunggah dengan cara klik tombol 'Unggah Jawaban' di bawah. Kumpulkan dalam format foto.

Unggah Jawaban

LIVEWORKSHEETS

Jika ditinjau dari bentuk grafiknya, bandingkanlah kedua grafik yang telah kalian gambar di buku tersebut dengan cara melengkapi Tabel 1 di bawah!

Tabel 1. Identifikasi Grafik SPLDV

	SPLDV Pertama	SPLDV Kedua
Hubungan Kedua Garis		
Letak Titik Potong		
Jumlah titik potong		
Jumlah jawaban		

Berdasarkan Kegiatan 2, dapat kita ketahui bahwa terdapat penyelesaian lain pada SPLDV selain memiliki tepat satu penyelesaian.

Berdasarkan kegiatan 1 dan kegiatan 2, terdapat _____ kemungkinan jawaban SPLDV, diantaranya _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS