

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Mata Pelajaran	: Matematika	Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / fase	: VIII / D	Pertemuan ke	: 1
Elemen	: Aljabar	Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan bentuk pola bilangan dan bukan pola bilangan melalui pemberian contoh pola bilangan dan bukan pola bilangan
2. Peserta didik mampu menentukan suku selanjutnya dari suatu pola bilangan dengan tepat melalui konten pertumbuhan kecambah.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Duduklah berdasarkan dengan anggota kelompoknya.
2. Tuliskan semua nama anggota kelompok
3. Bacalah informasi pada sampel LKPD ini.
4. Baca dan pahami intruksi yang ada dalam LKPD ini.
5. Jawablah pertanyaan di tempat yang telah disediakan secara berkelompok.
6. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas.
7. tanyalah pada pendidik jika masih bingung dengan petunjuk ini.



Mari Mengingat

Simaklah power poin berikut ebagai pengantar kalian dalam mempelajari pola bilangan





Aktifitas 1

Tujuan

Peserta didik mampu mengenal pola bilangan dengan cara mampu membedakan bentuk pola bilangan dan bukan pola bilangan dengan tepat

Langkah Kerja

1. Tentukan 3 bilangan berikutnya dari masing-masing kelompok bilangan dibawah ini. Tidak semua dari kelompok bilangan dapat ditentukan 3 bilangan berikutnya. Jika tidak bisa ditentukan 3 bilangan tersebut, maka tuliskan pada kolom yang tersedia dengan -. Berikan juga alasanmu.

No	Kelompok bilangan	Alasan
1	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	Bilangan selanjutnya selalu di tambah 2 dari bilangan sebelumnya.
2	3, 4, 6, 4, 5, 7, , ,	
3	5, 10, 15, 20, 25, , ,	
4	4, 1, -2, -5, -8, , ,	

2. Jenis kelompok bilangan yang dapat ditentukan bilangan berikutnya termasuk dalam jenis pola bilangan. Coba tuliskan dengan kalimatmu sendiri apa yang dimaksud dengan pola bilangan

3. Jenis kelompok bilangan yang tidak dapat ditentukan bilangan berikutnya termasuk dalam jenis bukan pola bilangan. Coba tuliskan dengan kalimatmu sendiri apa yang dimaksud dengan bukan pola bilangan

4. Untuk lebih memahami mengenai pola bilangan. Berikan masing-masing 5 contoh kelompok bilangan yang merupakan pola bilangan dan bukan pola bilangan selain dari kelompok bilangan yang sudah ada di atas.

No	Contoh Pola Bilangan	Contoh Bukan Pola Bilangan
1		
2		
3		



Aktifitas 2

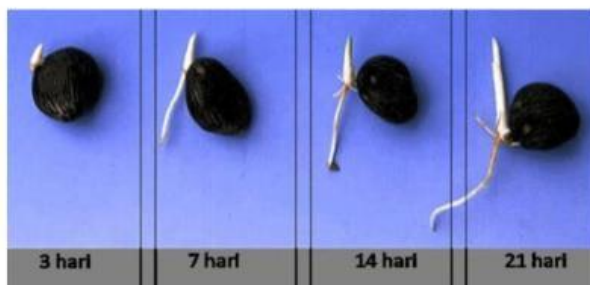
Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan pola selanjutnya dari pola pertumbuhan biji kecambah dengan tepat.

Langkah Kerja

1. Perhatikanlah uraian berikut.

Seorang peserta didik menganalisis data pertumbuhan kecambah pada 2 tanaman yang berbeda sebagai berikut.



Tanaman 1



Tanaman 2

	Tinggi Kecambah pada Hari ke-					
	3	4	5	6	7	8
Tanaman 1	15 mm	20 mm	25 mm			
Tanaman 2	26 mm	32 mm	38 mm			

2. Berdasarkan tabel di atas berapakah pertumbuhan kecambah tanaman 1 per harinya?

3. Berdasarkan tabel di atas berapakah pertumbuhan kecambah tanaman 2 per harinya?

4. Manakah pertumbuhan kecambah yang lebih cepat? (Ceklis pada jawaban yang benar)

☐ **Tanaman 1**

☐ **Tanaman 2**

5. Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?