



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS II SDN _____**

A. INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

Penyusun	: Nurwahidah
Sekolah	: SDN.....
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase / Kelas	: A / III
Bab / Tema	: IV / Aku Bangga Mampu Berpuasa
Materi Pembelajaran	: Puasa
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase A

Peserta didik meyakini pelaksanaan puasa sebagai bentuk ketaatan kepada Allah SWT dan peserta didik juga mampu mengendalikan diri sebagai hikmah dari menjalankan ibadah puasa. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ketentuan puasa dengan benar

Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Meyakini pelaksanaan puasa sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt. dengan benar.2. Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai hikmah dalam menjalankan ibadah puasa dengan benar3. Menjelaskan pengertian dan ketentuan puasa dengan benar
Pemahaman Bermakna	Peserta didik diberikan pengetahuan akan pelaksanaan puasa sebagai bentuk kewajiban dan ketaatan kepada Allah SWT, dan peserta didik diberikan pengetahuan agar bisa mengendalikan diri sebagai salah satu hikmah dari ibadah puasa
Kata kunci	Berbakti, menghormati, orang tua, guru, dan orang lain





Target Peserta Didik	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: a. Ketentuan Puasa 1) Menjelaskan pengertian dan ketentuan puasa dengan benar. 2) Membagangkan ketentuan puasa dengan tepat. 3) Menunjukkan hafalan niat dan doa berbuka puasa dengan lancar. 4) Menceritakan pelaksanaan puasa Ramadan dalam keluarga masing-masing dengan baik. b. Hikmah Puasa 1) Menjelaskan hikmah puasa dengan benar. 2) Merumuskan hikmah puasa dengan benar.
Asesmen	Jenis asesmen : a. Asesmen Diagnostik : aspek kognitif (pertanyaan pemantik) b. Asesmen formatif : Asesmen Kelompok c. Asesmen Sumatif : Tertulis (Uraian)
Metode & Model Pembelajaran	1) Metode pembelajaran : mendengarkan, dikusi dan, persentasi, 2) Model pembelajaran : <i>Take and Give</i>
Media Pembelajaran	1. Laptop 2. LCD proyektor 3. Video Pembelajaran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Sumber Belajar	Sumber utama : <ul style="list-style-type: none">• Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 3 Kemendikbud RI tahun 2020. Sumber Alternatif : <ul style="list-style-type: none">• Fikih Islam, Sulaiman Rasjid.





B. SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (*kesiapan belajar*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surat Al-Fatihah dilanjutkan do'a belajar. (*religious*)
3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar)
4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (*nasionalisme*).
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.

KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Peserta didik diberi pertanyaan pemandik oleh guru: “Disini ada yang tau apaitu puasa atau jangan-jangan di sini ada yang sudah pernah melakukan puasa?”. (*Asesmen diagnostik*).

Take and Give

Siswa secara aktif berpartisipasi dalam proses belajar

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Collaboration*)
2. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru (*Communication, Collaboration*)

Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

3. Guru meminta murid agar berdiskusi dalam mencari jawaban atau Solusi Bersama
4. Setelah diskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

5. Siswa lain memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap persentasi kelompok lain

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik bersama dengan guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan (*Collaboration*).
2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari (*Communication*)
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini dan menyampaikan ulang (*Communication dan Collaboration*)
4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini (*Communication*)
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya (*Communication*)
6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdallah dan do'a (*religious*)





C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

Pengayaan dapat berupa menghafalkan niat puasa

REMIDIAL

Perbaikan dilakukan dengan cara mengulang materi yang menjadi kesulitan peserta didik terlebih dahulu, lalu dilakukan penilaian kembali.

D. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen
Sikap	-	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Asesmen diagnostik	Pertanyaan pemandik	Pertanyaan
	Asesmen sumatif	Tertulis	Soal Uraian
Ketrampilan	Asesmen formatif	Hasil Presentasi	LKPD

E. GLOSARIUM

- Puasa secara bahasa artinya menahan diri. Puasa artinya menahan diri dari hal-hal yang membatalkan puasa dari terbit fajar sampai terbenam matahari. Rukun puasa ada 2 (dua), yaitu niat dan menahan diri dari yang membatalkan puasa dari terbit fajar sampai terbenam matahari.
- Syarat wajib puasa yaitu, Islam, baligh, berakal, mukim dan sanggup berpuasa. Syarat sah puasa yaitu Islam, tamyiz, waktu yang dibolehkan dan suci dari haid dan nifas. Allah menjanjikan surga Al-Rayyān bagi yang melaksanakan puasa.
- Allah akan memberi azab bagi yang sengaja membatalkan puasa sebelum waktunya tiba. Puasa melatih kesabaran dan pengendalian diri. Puasa mengajarkan untuk peduli dan sayang pada sesama

F. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama RI. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.





G. LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Soal Asesmen
4. Lembar Refleksi Peserta Didik
5. Rubrik penilaian
6. Vidio pembelajaran

Mengetahui,
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Penyusun Modul Ajar

Nama dan NIP

Nurwahidah
NIM. 23862302703

Bintan, 11 Desember 2024



A. Ketentuan Puasa

Apakah kalian membaca niat ketika akan berpuasa? Mengapa puasa itu harus niat? Apakah semua orang wajib berpuasa?

Baiklah, untuk lebih jelasnya kita akan pelajari tentang ketentuan-ketentuan puasa.

1. Pengertian Puasa

Anak-anak, tahukah kalian puasa itu termasuk rukun Islam yang ke berapa?

Ya benar, puasa merupakan rukun Islam ketiga.

Menurut bahasa puasa berarti menahan. Sedangkan menurut istilah puasa berarti menahan diri dari hal-hal yang membatalkan puasa mulai terbit fajar hingga terbenam matahari. Ada puasa wajib dan ada puasa sunnah. Puasa Ramadan termasuk puasa wajib.

Hal ini seperti yang Allah firman dalam Al-Qur'an:

يَا أَيُّهَا الْدِّينُ امْتُرُوا كُلَّبْ عَلَيْكُمُ الصَّيَّامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

yaaa ayyuhallaziina aamanuu kutiba 'alaikumush-shiyaamu kamaa kutiba 'alallaziina ming qoblikum la'allakum tattaquun

"Wahai orang-orang yang beriman! Diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang sebelum kamu agar kamu bertakwa,"

(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 183)

Puasa Ramadan dilaksanakan selama 29 atau 30 hari (sebulan penuh). Ramadan adalah bulan penuh rahmat dan pengampunan. Allah mengampuni dosa orang yang berpuasa. Allah SWT melipatgandakan pahala beribadah dan beramal saleh. Karenanya umat Islam menyambut Ramadan dengan penuh sukacita.

2. Syarat-syarat Puasa

a. Syarat-Syarat Wajib Puasa Syarat wajib puasa Ramadan adalah:

1) Baligh. 2) Islam. 3) Berakal. 4) Mampu.

b. Syarat-syarat Sah Puasa

1) Beragama Islam. 2) Tamyiz atau orang yang dapat membedakan antara yang baik dan tidak baik. 3) Suci dari haid dan nifas bagi perempuan. 4) Pada waktu yang dibolehkan berpuasa. Beberapa waktu yang tidak dibenarkan berpuasa, seperti hari raya Idul Fitri, Idul Adha dan hari Tasyriq.

3. Rukun Puasa

a. Niat Berpuasa harus diawali dengan niat. Niat puasa Ramadan wajib dilakukan pada malam hari sebelum fajar. Niat itu dalam hati, namun sunnah dilafazkan. Lafaz niat puasa yaitu: "Nawaitu sauma ghadin 'an ada I fardhi syahri ramadhana hazihiz sanati lillahi ta'ala"

b. Menahan Diri Wajib bagi kita untuk menahan diri dari hal-hal yang dapat membatalkan puasa. Menahan diri mulai terbit fajar sampai terbenam matahari. Seperti menahan diri dari makan, minum, sengaja muntah, dan berhubungan suami istri, serta menahan diri dari perbuatan dosa

4. Sunnah Puasa

Beberapa hal yang disunnahkan saat menjalankan ibadah puasa adalah:

- a. Menyegerakan berbuka puasa. Waktu berbuka adalah saat matahari terbenam bertepatan dengan kumandang azan magrib.
- b. Sahur, dilaksanakan malam hari sampai sebelum terbit fajar.
- c. Mengakhirkan sahur. Terdapat keberkahan pada saat makan sahur dan berbuka,
- d. Memperbanyak Membaca Al-Qur'an dan amal shaleh lainnya

5. Hal-hal yang Membatalkan Puasa

Apakah kalian pernah membatalkan puasa?

Berapa kali puasa kalian batalkan pada puasa Ramadan tahun lalu? Tahukah kalian hal-hal apa saja yang dapat membatalkan puasa?

Ayo cermati bahasan berikut!

Adapun hal-hal yang dapat membatalkan puasa adalah sebagai berikut :

- a. Makan dan minum dengan sengaja.
- b. Muntah dengan sengaja.
- c. Haid dan nifas bagi perempuan.
- d. Gila atau hilang akal.
- e. Murtad

B. Hikmah Puasa

Anak-anakku, pernahkah keluarga kalian sebelum cek ke laboratorium diminta puasa dulu? Sebenarnya apa yang akan kita peroleh dari berpuasa? Apakah puasa hanya melatih kita untuk menahan lapar dan dahaga?

Allah Swt. mewajibkan kita berpuasa tentu banyak hikmahnya. Baik hikmah yang berkenaan dengan tubuh maupun dengan kehidupan sosial kita.

1. Hikmah Puasa Terhadap Tubuh Kita

Alat pencernaan dalam tubuh kita ibarat mesin penggiling. Apabila tidak berpuasa, alat pencernaan tidak pernah berhenti bekerja. Ketika seseorang ber puasa, maka alat pencernaan akan beristirahat saat siang sampai sore hari.

Hal ini akan sangat baik bagi tubuh kita. Terutama usus, lambung dan alat pencernaan lainnya. Puasa akan membersihkan badan dari sisa-sisa makanan.

2. Hikmah Puasa dalam Kehidupan Sosial

Kita menyadari bahwa kita adalah makhluk sosial. Kita hidup berdampingan dan saling membutuhkan. Melalui puasa kita dilatih untuk peduli pada sesama.

Berikut secara rinci hikmah puasa dalam kehidupan sosial

- a. Membiasakan sabar dalam kehidupan.
- b. Membiasakan peduli pada orang lain.
- c. Mendidik berperilaku amanah dan jujur.
- d. Menumbuhkan perasaan sayang kepada sesama.
- e. Mengajarkan pengendalian diri.
- f. Melatih kesabaran.
- g. Selalu bersyukur atas karunia Allah

LKPD

Puasa

Tugas individu

A. Ayo pilih huruf A, B, atau C dengan memberi tanda silang (×) pada jawaban yang benar!

1. Puasa berarti

- a. menjatuhkan diri
- b. membela diri
- c. menahan diri

2. Perintah puasa terdapat pada QS. al-Baqarah ayat

- a. 182
- b. 183
- c. 184

3. "Amin suka memberi makanan pada fakir miskin. Hal tersebut dilakukan Amin tidak hanya di bulan Ramadan. Setiap saat Amin selalu menyisihkan rezeki bagi yang membutuhkan " Perilaku Amin termasuk ...

- a. Sikap jujur
- b. Sikap peduli
- c. Sikap hemat

4. Nama pintu surga bagi orang yang berpuasa adalah....

- a. I-Rayyān
- b. Al-Rida
- c. Al-Taubah

5. berapa hari puasa ramadhan ?

- a. 20 hari
- b. 29/30 hari
- c. 6 hari



LEMBAR PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETRAMPILAN

A. SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1(Kurang)
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu	Siswa selalu melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa sering melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas tepat waktu	Siswa sering tidak melaksanakan tugas atau terlambat
2	Disiplin	Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah	Siswa selalu mematuhi peraturan dengan kesadaran sendiri	Siswa mematuhi peraturan meskipun kadang diingatkan	Siswa kadang-kadang mematuhi peraturan	Siswa sering tidak mematuhi peraturan
3	Kerjasama	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas	Siswa sangat aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa kadang-kadang berkontribusi	Siswa jarang atau tidak berkontribusi
5	Peduli	Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan	Siswa sangat peduli dan membantu teman serta lingkungan	Siswa peduli terhadap teman dan lingkungan, meskipun kadang-kadang	Siswa peduli tetapi kadang acuh tak acuh	Siswa tidak peduli terhadap teman dan lingkungan

Keterangan Skor:

- **Skor 4:** Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 3:** Baik (Sering menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 2:** Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).



LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :

- | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------|
| A | : | nilai 86-100 | (BSB/Berkembang Sangat Baik) |
| B | : | nilai 71-85 | (BSH/Berkembang Sesuai Harapan) |
| C | : | nilai 56-70 | (MB/Mulai Berkembang) |
| D | : | nilai 0-55 | (BB/Belum Berkembang) |

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	



A. PENGETAHUAN

LKPD

Puasa

Tugas kelompok

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Rukun puasa yang pertama adalah _____
2. Sanggup dan kuat berpuasa termasuk _____ puasa.
3. Menahan makan dan minum sejak terbit fajar hingga terbenam matahari merupakan _____ puasa.
4. Menyegerakan berbuka termasuk _____ puasa.
5. Membiasakan sabar dan mengendalikan diri merupakan _____ puasa





LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk penskoran : 1 butir soal memiliki nilai 20

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Soal Evaluasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

B. KETRAMPILAN

Penilaian tugas kelompok

RUBRIK PENILAIAN PRODUK DAN PRESENTASI

Aspek	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Mampu memahami pengertian puasa hikmah puasa dan mengamalkan puasa	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kreativitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik	Sangat kreatif	Cukup kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan kontribusi dalam kelompok	Bekerja sama dengan sangat baik	Bekerja sama dengan baik	Bekerja sama dengan cukup	Tidak Ada kerja sama
Presentasi	Kemampuan mempresentasikan hasil proyek	Presentasi Sangat jelas	Presentasi Cukup jelas	Presentasi Kurang jelas	Tidak bisa Presentasi dengan baik



LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi				Kreativitas				Kerjasama Tim				Presentasi			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	