

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS II SDN _____

A. INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Penyusun | : Nurul Aisyah Saputri |
| Sekolah | : SDN..... |
| Tahun Pelajaran | : 2024/2025 |
| Jenjang Sekolah | : Sekolah Dasar |
| Muatan Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Fase / Kelas | : A / II |
| Bab / Tema | : III / Perilaku Terpuji Adalah Kepribadianku |
| Materi Pembelajaran | : Berbakti kepada orang tua, berbakti kepada Guru, dan menghormati orang lain |
| Alokasi Waktu | : 1 x pertemuan (2 x 35 menit) |

A. KOMPETENSI INTI

| Capaian Pembelajaran Fase A | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik mengerti dan bisa menerapkan hasil pembelajaran mengenai perilaku terpuji dan mengamalkannya perilaku terpuji tersebut diantaranya berbakti kepada orang tua, berbakti kepada guru dan menghormati orang lain | |
| Tujuan Pembelajaran | Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Meyakini berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain merupakan perintah Allah Swt. dengan benar.2. Menunjukkan sikap bakti kepada orang tua dan guru, hormat kepada orang lain dengan sungguh-sungguh.3. Menjelaskan pengertian dan cara bakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar. |
| Pemahaman Bermakna | Peserta didik diberikan pengetahuan akan perilaku terpuji, serta bisa mengamalkannya dalam bentuk berbakti kepada orang tua berbakti kepada guru dan menghormati orang lain |
| Kata kunci | Berbakti, menghormati, orang tua, guru, dan orang lain |

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Target Peserta Didik | <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbakti Kepada Orang Tua <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan cara bakti kepada orang tua dengan benar. Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang berbakti kepada orang tua dengan benar. Menemukan cara berbakti kepada orang tua dengan benar. Berbakti Kepada Guru <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan cara berbakti kepada guru dengan benar. Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang berbakti kepada guru dengan benar. Menemukan cara berbakti kepada guru dengan benar. Menghormati Orang Lain <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan cara menghormati orang lain dengan benar. Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang menghormati orang lain dengan benar. Menemukan cara menghormati orang lain dengan benar. |
| Asesmen | <p>Jenis asesmen :</p> <ol style="list-style-type: none"> Asesmen Diagnostik : aspek kognitif (pertanyaan pemantik) Asesmen formatif : Asesmen Kelompok Asesmen Sumatif : Tertulis (Uraian) |
| Metode & Model Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> Metode pembelajaran : mendengarkan, diskusi dan, persentasi, Model pembelajaran : <i>Video Comment</i> |
| Media Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> Laptop LCD proyektor Video Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) |
| Sumber Belajar | <p>Sumber utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 3 Kemendikbud RI tahun 2020. <p>Sumber Alternatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> Hadis dan Kisah Teladan Anak Saleh. |

B. SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (*kesiapan belajar*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surat Al-Fatihah dilanjutkan do'a belajar. (*religious*)
3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar)
4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (*nasionalisme*).
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.

KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Peserta didik diberi pertanyaan pemantik oleh guru: “Ada yang tau contoh sifat ahlak terpuji?”. (*Asesmen diagnostik*).

Vidio Comment

Siswa memberikan tanggapan terhadap video pembelajaran

1. Peserta didik menyimak informasi yang telah di sampaikan guru terkait perilaku terpuji
2. Guru meminta murid menyimak vidio pembelajaran terkait materi
3. Siswa di minta untuk memberikan tanggapan baik pertanyaan atau pernyataan terkait vidio tadi

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Collaboration*)
5. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru (*Communication, Collaboration*)

Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

6. Guru meminta murid untuk membuat ringkasan terkait materi pembelajaran melalui vidio tadi
7. Guru meminta murid menuliskan pendapat mereka terkait video tadi baik secara individu maupun kelompok

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

8. Guru memberikan bimbingan selama proses pengerjaan lembar kerja. (*Communication*)
9. Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya kepada guru untuk diperiksa (*communication*).

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik bersama dengan guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan (*Collaboration*).
2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari (*Communication*)
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini dan menyampaikan ulang (*Communication dan Collaboration*)
4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini (*Communication*)
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya (*Communication*)
6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdallah dan do'a (*religious*)

C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

Pengayaan dapat berupa membuat ringkasan yang berisi tentang isi video tadi secara singkat lengkap dan mudah di pahami beserta kesimpulannya

REMEDIAL

Perbaikan dilakukan dengan cara mengulang materi yang menjadikesusulitan peserta didik terlebih dahulu, lalu dilakukan penilaian kembali.

D. ASESMEN

| Aspek Penilaian | Jenis Asesmen | Bentuk | Instrumen |
|-----------------|--------------------|---------------------|------------------|
| Sikap | - | Observasi | Lembar observasi |
| Pengetahuan | Asesmen diagnostik | Pertanyaan pemantik | Pertanyaan |
| | Asesmen sumatif | Tertulis | Soal Uraian |
| Ketrampilan | Asesmen formatif | Hasil Presentasi | LKPD |

E. GLOSARIUM

- Berbakti pada orang tua dan guru adalah sikap terpuji. Berbakti berarti menunjukkan sikap sayang, patuh dan taat. Patuh dan taat pada orang tua adalah ke bajikan bernilai ibadah.
- Ayah dan Ibu telah berjasa merawat dan membesarkan kita. Guru merupakan orang tua kita di sekolah. Guru berjasa dalam mendidik kita
- Menghormati berarti menunjukkan sikap menghargai. Manusia diciptakan Allah Swt. berbeda beda, maka hormatilah perbedaan. Menghormati orang lain berarti telah menghormati diri sendiri

F. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama RI. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

G. LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Soal Asesmen
4. Lembar Refleksi Peserta Didik
5. Rubrik penilaian
6. Vidio pembelajaran

Mengetahui,
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Nama dan NIP

Penyusun Modul Ajar

Nurul Aisyah Saputri
NIM. 23862302854

Bintan, 13 Desember 2024

A. Sikap Berbakti Kepada Orang Tua

1. Pengertian berbakti kepada orang tua

Berbakti kepada orang tua berarti menunjukkan sikap sayang patuh dan taat kepada keduanya. Ayah dan ibu sangat berjasa dalam melawan dan membesarkan kita. Maka sudah selayaknya mereka mendapat perlakuan istimewa berbakti kepada keduanya merupakan kewajiban kita.

2. Ciri-ciri anak yang berbakti kepada orang tua

Berikut ciri-ciri anak yang berbakti kepada orang tua:

- a. Berkata lemah lembut kepada orang tua.
- b. Taat kepada perintah ayah dan ibu selagi itu bukan kemaksiatan
- c. Selalu mendoakan kedua orang tua
- d. Menjaga nama baiknya
- e. Mencium tangan orang tua untuk meminta ridhonya

3. Cara menumbuhkan sikap bakti kepada orang tua

Sikap berbakti kepada orang tua dapat ditumbuhkan dengan cara:

- a. Senantiasa mengingat kebaikan orang tua
- b. Meyakini surga bagi yang berbakti kepada orang tua
- c. Selalu mendahulukan perintah orang tua
- d. Bersyukur atas karunia berupa orang tua yang hebat

4. Hikmah berbakti kepada orang tua

- a. Bertambah kebaikan dan keberkahan
- b. Memperoleh kemuliaan di sisi Allah SWT
- c. Mendapat rahmat dan ridho Allah SWT
- d. Mendapatkan nikmat surga
- e. Bahagia karena mampu menentramkan hati orang tua

5. Akibat tidak berbakti kepada orang tua

- a. Mendapat dosa besar
- b. Membatalkan amal baik
- c. Jauh dari rahmat Allah SWT
- e. Dekat dengan Allah SWT

B. Berbakti Kepada Guru

1. Pengertian berbakti kepada guru

Berbakti kepada guru adalah menunjukkan sikap sayang patuh, taat, dan hormat kepada guru. Guru sangat berjasa dalam mendidik kita selain ayah dan ibu guru adalah orang tua kita di sekolah.

2. Ciri-ciri anak yang berbakti kepada guru

- a. Bersikap merendah terhadap guru
- b. Mendengar nasihat dan hikmah darinya
- c. Selalu berdoa memohon ampun untuknya
- d. Memperhatikan anak-anaknya
- e. Senantiasa sopan jika berhadapan dengannya

3. Cara menumbuhkan sikap berbakti kepada guru

- a. Mengingat jasanya yang telah mendidik kita
- b. Bersyukur memiliki kesempatan untuk belajar bersamanya
- c. Sungguh-sungguh menjalankan nasihatnya
- d. Selalu dekat dengannya

4. Hikmah berbakti kepada guru

- a. Memperoleh ilmu yang bermanfaat
- b. Mendapatkan kemuliaan di sisi Allah SWT
- c. Keridhaan guru merupakan kunci sukses
- d. Menjadi pribadi yang tulus
- e. Bernilai ibadah

5. Akibat yang tidak berbakti kepada guru

- a. Merasakan kebodohan selama hidupnya
- b. Tidak dianggap sebagai umat Nabi Muhammad SAW
- c. Tidak mendapatkan keberkahan dari ilmu yang diperoleh
- d. Tumbuh menjadi pribadi yang sombong

C. Menghormati Orang Lain

1. Pengertian Menghormati Orang Lain

Allah SWT telah menciptakan manusia bersuku-suku dan berbangsa-bangsa tujuannya agar kita saling mengenang. Lalu apa maksud dari menghormati orang lain ? Menghormati orang lain artinya menunjukkan sikap menghargai terhadap perbedaan orang lain baik suku ras dan agama.

2. Ciri-ciri orang yang menghormati orang lain

Sopan santun dalam berbicara, tidak mengganggu teman yang sedang beribadah walau beda keyakinan. memiliki sahabat bukan karena kaya cantik atau suku. Menghargai pendapat ketika diskusi dan mendahulukan orang yang lebih tua

3. Cara menumbuhkan sikap menghormati orang lain

Menyadari bahwa orang lain juga punya kelebihan, kita tidak bisa hidup sendiri titik selalu memaafkan kesalahan orang lain mengingat kebaikan orang lain

4. Hikmah menghormati orang lain

Diantaranya yakni kita menjadi orang rendah hati dan tidak sombong jadi orang yang memiliki rasa malu dan tulus membantu orang lain

5. Akibat dari orang tidak menghormati orang lain

Orang tidak menghormati orang lain akan dijauhi oleh orang lain tidak akan ada yang membantu ketika dia kesusahan dan hati tidak tenang



LkPd

Ahlak Terpuji

Tugas Individu

A. Ayo pilih huruf A, B, atau C dengan memberi tanda silang (×) pada jawaban yang benar!

1. Berbakti pada orang tua berarti....

- a. Patuh dan taat
- b. Mengalah
- c. Memuji

2. Salah satu ciri anak yang berbakti kepada orang tua adalah....

- a. Selalu memujinya
- b. Mendengarkan nasihatnya
- c. Memberi hadiah

3. Pengganti orang tua kita di sekolah adalah

- a. Ayah
- b. Guru
- c. Paman

4. Akibat dari tidak menghormati orang lain adalah

- a. Dijauhi oleh teman-teman
- b. Hatinya akan selalu tentram
- c. Banyak yang membantu ketika susah

5. Berbakti kepada orang tua hukumnya

- a. wajib
- b. bebas
- boleh saja

A. SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

| No | Aspek Sikap | Indikator Penilaian | Skor 4 (Sangat Baik) | Skor 3 (Baik) | Skor 2 (Cukup) | Skor 1 (Kurang) |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Tanggung Jawab | Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu | Siswa selalu melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu | Siswa sering melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu | Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas tepat waktu | Siswa sering tidak melaksanakan tugas atau terlambat |
| 2 | Disiplin | Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah | Siswa selalu mematuhi peraturan dengan kesadaran sendiri | Siswa mematuhi peraturan meskipun kadang diingatkan | Siswa kadang-kadang mematuhi peraturan | Siswa sering tidak mematuhi peraturan |
| 3 | Kerjasama | Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas | Siswa sangat aktif berkontribusi dalam kelompok | Siswa aktif berkontribusi dalam kelompok | Siswa kadang-kadang berkontribusi | Siswa jarang atau tidak berkontribusi |
| 5 | Peduli | Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan | Siswa sangat peduli dan membantu teman serta lingkungan | Siswa peduli terhadap teman dan lingkungan, meskipun kadang-kadang | Siswa peduli tetapi kadang acuh tak acuh | Siswa tidak peduli terhadap teman dan lingkungan |

Keterangan Skor:

- **Skor 4:** Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 3:** Baik (Sering menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 2:** Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

| No. | Nama Peserta Didik | Tanggung jawab | | | | Disiplin | | | | Kerjasama | | | | Peduli | | | |
|-----|--------------------|----------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-----------|-----|----|----|--------|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

A. PENGETAHUAN

LkPd Ahlak Terpuji Tugas Kelompok

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Anak yang berbakti pada orang tua dijamin Allah Swt. masuk ...

2. Berbakti kepada orang tua bernilai di sisi Allah Swt.

3. Kita bisa menulis, membaca dan berhitung karena jasa

4. Allah Swt. menciptakan manusia bersuku-suku dan

5. Jika teman kita yang berbeda agama melaksanakan ibadah, maka kita harus

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk penskoran : 1 butir soal memiliki nilai 20

| No. | Nama Peserta Didik | Nilai Soal Evaluasi |
|-----|--------------------|---------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |

B. KETRAMPILAN

Penilaian tugas kelompok

RUBRIK PENILAIAN PRODUK DAN PRESENTASI

| Aspek | Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Pemahaman materi | Mampu memahami dan menerapkan ahlak terpuji | Sangat Jelas | Cukup Jelas | Kurang jelas | Tidak jelas |
| Kreativitas | Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik | Sangat kreatif | Cukup kreatif | Kurang kreatif | Tidak kreatif |
| Kerjasama Tim | Saling bekerjasama dan kontribusi dalam kelompok | Bekerja sama dengan sangat baik | Bekerja sama dengan baik | Bekerja sama dengan cukup | Tidak Ada kerja sama |
| Presentasi | Kemampuan mempresentasikan hasil proyek | Presentasi Sangat jelas | Presentasi Cukup jelas | Presentasi Kurang jelas | Tidak bisa Presentasi dengan baik |

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

| No. | Nama Peserta Didik | Pemahaman Materi | | | | Kreativitas | | | | Kerjasama Tim | | | | Presentasi | | | |
|-----|--------------------|------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|---------------|---|---|---|------------|---|---|---|
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | |