ECA

Nombre: Lenin Wladimir Verduga Macias

Prompts

Necesito que me Ayudes con cinco ejercicios prácticos, sencillos y cortos sobre todo lo que se estudia en EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA desde quinto, sexto, séptimo y octavo de E.G.B para Estudiantes de 9 a 12 años, para que los resuelvan sin problemas

Mi obra maestra personal:

- Objetivo: Refuerza la expresión creativa y la reflexión sobre el arte.
- Procedimiento: Cada estudiante elige un tema que le guste (naturaleza, emociones, un héroe, etc.) y crea una obra de arte utilizando cualquier técnica que prefiera (dibujo, pintura, collage, escultura). Luego, debe explicar por qué eligió ese tema y qué representa para ellos su obra.

El viaje de una canción:

- Objetivo: Explora la música y su impacto cultural.
- Procedimiento: Los estudiantes eligen una canción que les guste y buscan información sobre su origen, el mensaje que transmite y cómo se relaciona con diferentes culturas. Pueden crear una presentación corta o un póster para compartir sus hallazgos.

Mi museo imaginario:

- Objetivo: Desarrolla el pensamiento crítico y la apreciación artística.
- Objetivo: Cada estudiante crea un museo imaginario con 5 obras de arte que elegiría y explica por qué las seleccionó. Pueden ser obras reales o inventadas.

La danza de las emociones:

LIVEWORKSHEETS

- Objetivo: Explora la expresión corporal y la conexión entre el cuerpo y las emociones.
- Procedimiento: Los estudiantes eligen una emoción (alegría, tristeza, miedo, etc.) y crean una pequeña coreografía que la represente. Pueden trabajar individualmente o en grupos.

Mi cuento ilustrado:

- Objetivo: Combina la literatura y las artes visuales.
- Procedimiento: Los estudiantes escriben un cuento corto sobre un tema de su elección y lo ilustran. Pueden utilizar diferentes técnicas de dibujo y pintura.

Consejos adicionales:

- Adapta los ejercicios: Puedes ajustar la dificultad de los ejercicios según el nivel de los estudiantes y sus intereses.
- Fomenta la participación: Crea un ambiente donde los estudiantes se sientan cómodos para expresar sus ideas y compartir sus trabajos.

- Valora el proceso: No solo te enfoques en el producto final, sino también en el proceso creativo de cada estudiante.
- Conecta con otras áreas: Relaciona estos ejercicios con otras materias como lenguaje, historia o ciencias.

Ejemplo de preguntas para guiar la reflexión:

- ¿Qué materiales usaste? ¿Por qué?
- ¿Qué sentiste al crear tu obra?
- ¿Qué mensaje quieres transmitir con tu arte?
- ¿Qué otras obras de arte conoces que son similares a la tuya?

Recursos adicionales:

- Visitas virtuales a museos: Existen muchas plataformas que ofrecen recorridos virtuales por museos de todo el mundo.
- Talleres de artistas locales: Invita a artistas locales a dar talleres en tu escuela.
- Recursos en línea: Hay numerosos sitios web y aplicaciones con actividades creativas para niños.

LIVEWORKSHEETS

INTEGRANTES

López Mera Stefanie Jessenia
Verduga Macias Lenin Wladimir
Arteaga Saltos Pedro Santiago
Sánchez Macias Benjamín Farid

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"Julia Navarrete Mendoza"

LIVEWORKSHEETS