

Modul Ajar
Pendidikan Agama Islam

Asma'ul Husna

Disusun oleh:
Revi Asnurul Wahyuni

LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS III

A. INFORMASI UMUM

Penyusun	: Revi Asnurul Wahyuni
Sekolah	: SDN……
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: III / I (Ganjil)
Bab / Tema	: 2 / Ayo Mengenal Tuhan Kita
Materi Pembelajaran	: Asma'ul Husna
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 30 menit)

B. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase A	
Dalam elemen akidah, peserta didik dapat mengenal Allah melalui Asma'ul Husna, mengetahui sifat-sifat wajib, sifat mustahil, dan sifat jaiz Allah SWT. Memahami keniscayaan hari akhir, qada' dan qadar. Peserta didik memahami tujuan, manfaat dan keutamaan mempelajari asma'ul husna.	
Tujuan Pembelaharan	Peserta didik diharapakan dapat; 1. Mengetahui nama dan sifat-sifat Allah SWT. 2. Memahami makna dan arti dari setiap nam-nama Allah SWT. 3. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam asma'ul husna dalam kehidupan sehari-hari.
Pemahaman Bermakna	Perserta didik diberikan penjelasan mengenai nama-nama Allah beserta artinya, manfaat dan keutamaan mempelajari asma'ul husna, menghafalkan beberapa nama-nama Allah Swt.
Profil Pancasila	• Beriman dan bertakwa kepada tuhan YME, serta berakhlak mulia. • Bernalar kritis, peserta didik mampu dalam menjawab setiap pertanyaan dengan baik dan benar. • Gotong Royong, perserta didik saling membantu dan bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok. • Kreatif, peserta didik memiliki rasa ingin tahu yang besar dan mampu dalam menyelesaikan lembar kerja kelompok maupun individu.
Kata Kunci	Asma'ul Husna
Target Peserta Didik	• Peserta didik regular: peserta didik tidak memiliki hambatan pembelajaran dan dapat memahami materi ajar dengan baik. • Jumlah peserta didik sebanyak ….. peserta didik.
Asesmen	Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran;

LIVEWORKSHEETS

	• Asesmen Individu • Asesmen Kelompok
Jenis Asesmen	• Tugas kelompok • Uraian tertulis • Pertanyaan pemantik
Metode Pembelajaran	Tatap muka, Tanya jawab, Diskusi
Model Pembelajaran	PBL (Problem-Based Learning)
Media Pembelajaran	1. Proyektor 2. Laptop 3. Video Pembelajaran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Sumber Belajar	Sumber Utama; • Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas III SD Kemdikbud RI Tahun 2022 Sumber Alternatif • Internet
Persiapan pembekajaran	1. Memastikan sarana dan prasarana, alat, dan bahan tersedia. 2. Memastikan kondisi kelas kondusif. 3. Mempersiapkan bahan ajar. 4. Mempersiapkan petanyaan / lembar kerja siswa

C. DESKRIPSI PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)
1. Kesiapan dalam belajar, Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. 2. Religious, Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin do'a bersama, membaca do'a belajar. 3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar, meminta siswa menyiapkan buku dan perlengkapan pelajaran serta mengecek kehadiran dan kerapihan peserta didik. 4. Guru memberikan dorongan serta membangkitkan semangat belajar peserta didik melalui ice breaking. 5. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
KEGIATAN INTI (45 MENIT)
1. Guru memberikan pertanyaan pemantik terhadap peserta didik yang berkaitan dengan materi; "Apakah kalian mengetahui apa itu al-Asma' al-Husna?" "siapa yang tau ada berapa asma'ul husna itu?" 2. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati video pembelajaran mengenai asma'ul husna. Link video; https://youtu.be/aNUAEaendno?feature=shared 3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuka buku paket dan membaca materi yang akan di bahas selama beberapa menit. 4. Guru memberikan penjelasan terkait materi yang ada pada buku, sembari peserta didik menyimak dan mendengarkan materi yang disampaikan.

LIVEWORKSHEETS

5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
7. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru.
8. Guru dan peserta didik menentukan jadwal pengumpulan tugas kelompok.
9. Guru memberikan bimbingan selama proses pengerjaan lembar kerja.
10. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok kepada guru untuk diperiksa.
11. Guru memberikan asesmen akhir pada peserta didik berupa soal uraian yang dikerjakan secara individu untuk mengetahui sudah sejauh mana materi yang telah dipahami oleh peserta didik.

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik beserta guru mengulas kembali materi yang telah dibahas hari ini.
2. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari agar peserta didik mengingat kembali apa yang telah dipelajari.
3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang ttelah dipelajari.
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari apa saja materi yang telah dipelajari hari ini.
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.
6. Guru beserta peserta didik menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan do'a.

D. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

Kegiatan pengayaan dilaksanakan dalam bentuk; mengerjakan lembar kerja berupa uraian tertulis dengan menuliskan 15 asma'ul husna beserta artinya.

REMEDIAL

Peserta didik diminta untuk menuliskan sifat wajib dan sifat mustahil Allah SWT.

E. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrument
Sikap	-	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Asesmen Diagnotif	Pertanyaan Pemantik	Pertanyaan
	Asesmen Sumatif	Tertulis	Soal Uraian
Keterampilan	Asesmen	Hasil Presentasi	LKPD
	Formatif		

LIVEWORKSHEETS

F. REFLEKSI

REFLEKSI GURU		
No	**Pertanyaan**	**Jawabaan**
1	Apakah pembelajaran yang dilakukan sudah dapat melibatkan peserta didik secara aktif?	
2	Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang disampaiakan?	
3	Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik dalam mencapai kemampuan?	
4	Apa yang dapat dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis?	
5	Apa metode pembelajaran yang paling relevan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam belajar?	
6	Apa metode pembelajaran efektif untuk dilakukan dalam menarik minat peserta didik agar lebih antusias dan semangat lagi dalam belajar?	
7	Apakah model pembelajaran yang digunakan mampu dalam mencapai tujuan pembelajaran?	

REFLEKSI PESERTA DIDIK



Agar proses belajar kita semakin lancar, Ayo kita lakukan refleksi diri dengan mengisi pertanyaan dibawah ini!

1. Apa kesan kalian mengenai materi ini?
2. Materi apa saja yang sudah kalian pahami?
3. Bagian manakah yang belum kalian pahami dalam materi ini?
4. Apakah masih ada kesulitan dalam memahami asma'ul husna?

G. GLOUSARIUM

- Asmau'lhusna : Nama-nama sebutan Allah yang baik dan indah
- Aqidah : Iman, Kepercayaan, Keyakinan

H. DAFTAR PUSTAKA

Moh. Ghozali, Erwin Wasti. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kelas III*. Pusat Perbukuan
https://buku.kemdikbud.go.id

LIVEWORKSHEETS

I. LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR
1. Bahan Ajar 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3. Soal Asesmen 4. Lembar Refleksi Peserta Didik 5. Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Penyusun Modul Ajar

Nama dan NIP

Revi Asnurul Wahyuni
NIM. 23862302727

Bintan, 9 Desember 2024

LIVEWORKSHEETS

1. Pengertian Asma'ul Husna

Asmaul Husna adalah kumpulan nama-nama baik dan indah yang dimiliki oleh Allah SWT. Kata "asma" berarti nama, sedangkan "husna" berarti baik atau indah. Jadi, Asmaul Husna secara harfiah berarti nama-nama Allah yang paling baik.

2. Nama dan arti Asma'ul husna

Asma'ul husna merupakan nama-nama Allah SWT yang baik dan indah, di dalam hadis disebutkan bahwa Allah memiliki 99 nama, berikut nama-nama arti dari asma'ul husna;

1	Ar-Rahman	Yang Maha Pengasih	51	Al Haqq	Yang Maha Benar
2	Ar-Rahim	Yang Maha Penyayang	52	Al Wakiil	Yang Maha Memelihara
3	Al-Malik	Yang Maha Raja	53	Al Qawiyyu	Yang Maha Kuat
4	Al-Quddus	Yang Maha Suci	54	Al Matiin	Yang Maha Kokoh
5	As-Salam	Yang Maha Memberi Keselamatan	55	Al Waliyy	Yang Maha Melindungi
6	Al-Mu'min	Yang Maha Memberi Keamanan	56	Al Hamiid	Yang Maha Terpuji
7	Al-Muhaimin	Yang Maha Pemelihara	57	Al Muhshii	Yang Maha Menghitung
8	Al-Aziz	Yang Maha Perkasa	58	Al Mubdi	Yang Maha Memulai
9	Al-Jabbar	Yang Maha Perkasa	59	Al Mu`iid	Yang Maha Mengembalikan Kehidupan
10	AlMutakabbir	Yang Maha Megah	60	Al Muhyii	Yang Maha Menghidupkan
11	Al-Khaliq	Yang Maha Pencipta	61	Al Mumiitu	Yang Maha Mematikan
12	Al-Bari'	Yang Maha Melepaskan	62	Hayyu	Yang Maha Hidup
13	Al-Musawwir	Yang Maha Membentuk Rupa	63	Al Qayyuum	Yang Maha Mandiri
14	Al-Ghaffar	Yang Maha Pengampun	64	Al Waajid	Yang Maha Penemu
15	Al-Qahhar	Yang Maha Memaksa	65	Al Maajid	Yang Maha Mulia
16	Al-Wahhab	Yang Maha Pemberi Karunia	66	Al Wahid	Yang Maha Tunggal
17	Ar-Razzaq	Yang Maha Pemberi Rezeki	67	Al Ahad	Yang Maha Esa
18	Al-Fattah	Yang Maha Pembuka Rahmat	68	As Shamad	Yang Maha Dibutuhkan
19	Al-Alim	Yang Maha Mengetahui	69	Al Qaadir	Yang Maha Menentukan
20	Al-Qabid	Yang Maha Menyempitkan	70	Al Muqtadir	Yang Maha Berkuasa
21	Al-Basit	Yang Maha Melapangkan	71	Al Muqaddim	Yang Maha Mendahulukan
22	Al-Khafid	Yang Maha Merendahkan	72	Al Mu`akkhir	Yang Maha Mengakhirkan
23	Ar-Rafi'	Yang Maha Meninggikan	73	Al Awwal	Yang Maha Awal
24	Al-Mu'iz	Yang Maha Memuliakan	74	Al Aakhir	Yang Maha Akhir
25	Al-Mudzil	Yang Maha Menghinakan	75	Az Zhaahir	Yang Maha Nyata
26	As-Sami'	Yang Maha Mendengar	76	Al Baathin	Yang Maha Ghaib
27	Al-Basir	Yang Maha Melihat	77	Al Waali	Yang Maha Memerintah
28	Al-Hakam	Yang Maha Menetapkan	78	Al Muta`aalii	Yang Maha Tinggi
29	Al-Adl	Yang Maha Adil	79	Al Barru	Yang Maha Penderma
30	Al-Lathif	Yang Mahalembut	80	At Tawwaab	Yang Maha Penerima Tobat

LIVEWORKSHEETS

31	Al Khabiir	Yang Maha Mengenal atau mengetahui.	81	Al Muntaqim	Yang Maha Pemberi Balasan
32	Al Haliim	Yang Maha Penyantun	82	Al Afuww	Yang Maha Pemaaf
33	Al `Azhiim	Yang Maha Agung	83	Ar Ra`uuf	Yang Maha Pengasuh
34	Al Ghafuur	Yang Maha Memberi Pengampunan	84	Malikul Mulk	Yang Maha Penguasa Kerajaan
35	As Syakuur	Yang Maha Pembalas Budi	85	Dzul Jalali Wal Ikram	Yang Maha Pemilik Kebesaran dan Kemuliaan
36	Al `Aliy	Yang Maha Tinggi	86	Al Muqsit	Yang Maha Pemberi Keadilan
37	Al Kabiir	Yang Maha Besar	87	Al Jami`	Yang Maha Mengumpulkan
38	Al Hafizh	Yang Maha Memelihara	88	Al Ghani	Yang Maha Kaya
39	Al Muqiit	Yang Maha Memberi Kecukupan	89	Al Mughni	Yang Maha Pemberi Kekayaan
40	Al Hasiib	Yang Maha Membuat Perhitungan	90	Al Maani	Yang Maha Mencegah
41	Al Jaliil	Yang Maha Luhur	91	Ad Dhaar	Yang Maha Menimpa Kemudaratan
42	Al Kariim	Yang Maha Pemurah	92	An Nafi	Yang Maha Memberi Manfaat
43	Ar Raqiib	Yang Maha Mengawasi	93	An Nuur	Yang Maha Bercahaya
44	Al Mujiib	Yang Maha Mengabulkan	94	Al Hadi	Yang Maha Pemberi Petunjuk
45	Al Waasi	Yang Maha Luas	95	Al Badi'	Yang Maha Pencipta
46	Al Hakiim	Yang Maha Maka Bijaksana	96	Al Baaqii	Yang Maha Kekal
47	Al Waduud	Yang Maha Mengasihi	97	Al Waarits	Yang Maha Pewaris
48	Al Majiid	Yang Maha Mulia	98	Ar Rasyiid	Yang Maha Pandai
49	Al Baa`its	Yang Maha Membangkitkan	99	As Shabuur	Yang Maha Sabar
50	As Syahiid	Yang Maha Menyaksikan			

3. Keutamaan Mempelajari Asma'ul Husna

a. Mendekatkan diri kepada Allah SWT: Dengan mempelajari dan merenungkan Asmaul Husna, hati kita akan semakin terikat dan dekat dengan Allah SWT. Kita akan semakin mengenal dan memahami keagungan-Nya.

b. Meningkatkan keimanan: Memahami makna di balik setiap nama Allah akan memperkuat iman dan keyakinan kita kepada-Nya. Kita akan semakin yakin akan keberadaan dan kesempurnaan Allah.

c. Menjadi pedoman hidup: Setiap nama dalam Asmaul Husna mengandung nilai-nilai luhur yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, nama Al-Rahman mengajarkan kita untuk selalu bersikap pengasih kepada sesama, sedangkan nama Al-Adl mengajarkan kita untuk selalu berlaku adil.

d. Mempermudah doa: Ketika kita berdoa, menyebut Asmaul Husna akan membuat doa kita lebih mudah dikabulkan oleh Allah SWT. Nama-nama Allah yang kita sebutkan akan menjadi perantara antara kita dan Allah.

e. Menghilangkan rasa takut dan khawatir: Dengan mengingat Asmaul Husna, hati kita akan merasa tenang dan damai. Kita akan merasa dilindungi oleh Allah SWT dari segala macam bahaya dan kesulitan.

LIVEWORKSHEETS

f. **Memperoleh ketenangan hati:** Mengingat dan merenungkan Asmaul Husna dapat menenangkan hati yang gelisah dan menghilangkan segala bentuk kekhawatiran.
g. **Menjadi benteng dari godaan setan:** Dengan senantiasa mengingat Asmaul Husna, kita akan terhindar dari godaan setan dan bisikan-bisikannya.
h. **Meningkatkan kualitas ibadah**: Ibadah yang dilakukan sambil mengingat Asmaul Husna akan lebih khusyuk dan bermakna. Kita akan merasakan kehadiran Allah SWT dalam setiap ibadah yang kita lakukan.

Setelah kita mempelajari mengenai asma'ul husna, kita bisa memahami bahwasanya sungguh indah dan agung nama-nama Allah. Dari materi yang telah kita bahas ini, kita bisa mengambil kesimpulan bahwasanya dengan mempelajari dan mengamalkan Asma'ul Husna adalah langkah penting dalam meningkatkan kualitas spiritual kita. Dengan memahami dan menghayati makna di balik setiap nama Allah, kita akan semakin dekat dengan-Nya dan meraih kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.



Mari Kita Simak Video Berikut!!

LIVEWORKSHEETS

Pendidikan Agama Islam

LKPD

ASMA'UL HUSNA



tujuan pembelajaran

- Memahami makna dari asma'ul husna
- Mengetahui arti-arti dari asma'ul husna
- Mengetahui sifat-sifat Allah

petunjuk belajar

- Buatlah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang.
- Cermati LKPD yang telah dibagikan oleh guru.
- Diskusikan bersama anggotak kelompok mu.
- Kumpulkan kepada guru setelah selesai mengerjakan tugas kelompok.



LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok:



Isi lah arti asma'ul husna berikut!

AL-GHAFFAR :	AR-RAZZAQ :
AL-FATTAH :	AR-RAHMAN :
AS-SAMI' :	AR-RAHIM :
AL-KHOLIQ :	AL-BASIT :
AL-AZIZ :	AL-ALIM :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR PENILAIAN
SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

Centang (√) pada kolom yang sesusai

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	4	3	2	1
1	Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu.				
2	Disiplin	Mentaati peraturan yang ada di sekolah dan di dalam kelas.				
3	Kerjasama	Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok ataupun kegiatan kelas.				
4	Peduli	Memiliki rasa empati terhadap teman yang sedang kesulitan.				

Keterangan :

- **4** : Sangat Baik
- **3** : Baik
- **2** : Cukup
- **1** : Kurang

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian:

1. Guru memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Predikat :
   - A : nilai 86-100 BSB (Berkembang Sangat Baik)
   - B : nilai 71-85 BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
   - C : nilai 56-70 MB (Mulai Berkembang)
   - D : nilai 0-55 BB (Belum Berkembang)

No	Nama	Tanggung Jawab				Disiplin				Kerja Sama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

LIVEWORKSHEETS

B. PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

Nama :



Isi lah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan asma'ul husna?

2. Ada berapa jumlah asma'ul husna?

3. Sifat-sifat Allah terbagi menjadi berapa? sebutkan!

4. Tuliskan 5 asma'ul husna yang kamu ketahui beserta artinya!

5. Apa hikmah dari mempelajari asma'ul husna?

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KONIGTIF

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

C. KETERAMPILAN

Penilaian Tugas Kelompok

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Centang (√) pada kolom yang sesusai

Aspek	Kriteria	4	3	2	1
Pemahaman Materi	Mampu memahami materi yang dijelaskan dengan baik				
Kreatifitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik				
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan aktif dalam kelompok				

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk Pengisian:

1. Guru memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Predikat :

A : nilai 86-100 BSB (Berkembang Sangat Baik)
B : nilai 71-85 BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
C : nilai 56-70 MB (Mulai Berkembang)
D : nilai 0-55 BB (Belum Berkembang)

No	Nama	Pemahaman Materi				Kretivitas				Kerjasama Tim			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

LIVEWORKSHEETS