Modul Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Mengenal Malaikat Allah



Disusun oleh:

Epriliayani Natasya

LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS II

A. INFORMASI UMUM

Penyusun	: Epriliayani Natasya
Sekolah	: SDN……
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II / I (Ganjil)
Bab / Tema	: 7 / Mari Mengenal Malaikat-Malaikat Allah
Materi Pembelajaran	: Mengenal Malaikat Allah
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

B. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase A	
Dalam elemen akidah, peserta didik dapat mempelajari siapakah malaikat itu? Juga dapat mengenal nama-nama dari malaikat-malaikat Allah yang wajib diketahui, peserta didik juga dapat mengetahui apa saja tugas-tugas dari malaikat Allah SWT. Memahami pengertian dari rukun yang ke dua yaitu iman kepada malaikat.	
Tujuan Pembelaharan	Peserta didik diharapakan dapat; 1. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dengan baik. 2. Mengetahui nama-nama beserta tugas dari malaikat dengan baik dan benar. 3. Memahami makna dari rukun iman yang ke dua. 4. Membuat karya gambar kaligrafi nama-nama malaikat beserta tugasnya.
Pemahaman Bermakna	Guru memberikan penjelasan mengenai siapa itu malaikat?, ada berapa nama-nama malaikat yang wajib diketahui dalam islam, apa saja tugas yang diberikan oleh Allah kepada setiap mailakat.
Profil Pancasila	• Beriman dan bertakwa kepada tuhan YME, serta berakhlak mulia. • Bernalar kritis, peserta didik mampu dalam menjawab setiap pertanyaan dengan baik dan benar. • Gotong Royong, perserta didik saling membantu dan bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok. • Kreatif, peserta didik memiliki rasa ingin tahu yang besar dan mampu dalam menyelesaikan lembar kerja kelompok maupun individu.
Kata Kunci	Malaikat Allah

LIVEWORKSHEETS

Target Peserta Didik	• Peserta didik regular: peserta didik tidak memiliki hambatan pembelajaran dan dapat memahami materi ajar dengan baik. • Jumlah peserta didik sebanyak ….. peserta didik.
Asesmen	Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran; • Asesmen Individu • Asesmen Kelompok
Jenis Asesmen	• Asesmen Formatif; Tugas kelompok • Asesmen Sumatif; Uraian tertulis • Asesmen Diagnostik; Pertanyaan pemantik
Metode Pembelajaran	Bercerita, Tanya jawab, Diskusi, Kerajinan tangan
Model Pembelajaran	PBL (Problem-Based Learning)
Media Pembelajaran	1. Proyektor 2. Laptop 3. Video Pembelajaran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 5. Buku Gambar
Sumber Belajar	Sumber Utama; • Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas II SD Kemdikbud RI Tahun 2021 Sumber Alternatif; • Internet
Persiapan pembelajaran	1. Memastikan sarana dan prasarana, alat, dan bahan tersedia. 2. Memastikan kondisi kelas kondusif. 3. Memastikan peserta didik focus dan sudah siap untuk melakukan pembelajaran. 4. Mempersiapkan bahan ajar. 5. Mempersiapkan petanyaan / lembar kerja siswa

C. DESKRIPSI PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)
1. Kesiapan dalam belajar, Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis agar siap untuk mengikuti pembelajaran dengan baik dan fokus. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memimpin do'a, dengan membaca do'a sebelum belajar dan surah al-fatihah. 3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar, meminta siswa menyiapkan alat tulis, serta mengecek kehadiran dan kerapihan peserta didik. 4. Guru dan peserta didik melakukan ice breaking singkat untuk meningkatkan semangat dan focus peserta didik. 5. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN INTI (55 MENIT)
1. Guru memberikan pertanyaan pemantik terhadap peserta didik yang berkaitan dengan materi; “Anak-anak, masih ingatkah kalian dengan rukun iman?” “Ada berapa rukun iman itu dan siapa yang tau apa bunyi dari rukun iman ke dua?” 2. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai pertanyaan pemantik diawal dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas. 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menonton video singkat yang ditangkan oleh guru yang berkaitan dengan materi. 4. Guru bercerita dan menjelaskan mengenai malaikat dan tugas-tugasnya sesuai dengan tayangan video pembelajaran yang telah ditonton. 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuka buku paket dan membaca materi yang akan di bahas selama beberapa menit. 6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah dibaca dan disampaikan tadi. 7. Guru mengelompokkan peserta didik dengan teman sebangkunya. 8. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru. 9. Guru dan peserta didik menentukan jadwal pengumpulan tugas kelompok. 10. Guru memberikan bimbingan selama proses pengerjaan lembar kerja. 11. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok kepada guru untuk diperiksa. 12. Guru memberikan tugas individu berupa membuat gambar kaligrafi mengenai nama-nama malaikat beserta tugasnya. 13. Guru memberikan asesmen akhir pada peserta didik berupa soal uraian yang dikerjakan secara individu untuk mengetahui sudah sejauh mana materi yang telah dipahami oleh peserta didik.
KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)
1. Peserta didik beserta guru mengulas kembali materi yang telah dibahas hari ini. 2. Guru dan peserta didik mengadakan sesi tanya jawab seputar materi, untuk menguatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. 3. Guru dan peserta didik menyimpulkan poin-poin penting dari materi yang telah disampaikan. 4. Agar peserta didik menyiapkan diri, guru menyampaikan topik yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru beserta peserta didik menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan do’a.

D. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN
Kegiatan pengayaan dilaksanakan dengan memberikan lembar kerja kepada peserta didik berupa soal uraian dengan menuliskan sifat teladan yang bisa dipelajari dari malaikat Allah.
REMEDIAL
Peserta didik diminta untuk menghafalkan 10 nama malaikat beserta tugasnya.

LIVEWORKSHEETS

E. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrument
Sikap	-	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Asesmen Diagnotif	Pertanyaan Pemantik	Pertanyaan
	Asesmen Sumatif	Tertulis	Soal Uraian
Keterampilan	Asesmen	Hasil Presentasi	LKPD
	Formatif		

F. REFLEKSI



Untuk meningkatkan pembelajaran kita, mari jawab pertanyaan berikut!

1. Apa kesan kalian mengenai materi ini?
2. Bagian mana dari materi ini yang belum kalian pahami?
3. Metode belajar seperti apa yang kamu sukai ?
4. Bagaimana cara menerapkan apa yang sudah

G. GLOUSARIUM

- Iman dan : keyakinan dan kepercayaan kepada Allah, Malaikat, Nabi, Kitab sebagainya.
- Aqidah : Iman, Kepercayaan, Keyakinan

H. DAFTAR PUSTAKA

A. Zainal Abidin, Siti Kusrini. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD Kelas II*. Pusat Perbukuan
https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Islam-BS-KLS-II.pdf

LIVEWORKSHEETS

A. LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR
1. Bahan Ajar 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3. Soal Asesmen 4. Lembar Refleksi Peserta Didik 5. Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Penyusun Modul Ajar

Nama dan NIP

Epriliayani Natasya
NIM. 23862302866

Bintan, 12 Desember 2024

LIVEWORKSHEETS

1. Siapakah Malaikat Itu?

Malaikat adalah makhluk ciptaan Allah SWT. yang memiliki tugas khusus yang diciptakan dari Nur atau cahaya. Malaikat memiliki sifat baik, tidak pernah membangkang dan selalu taat pada perintah Allah SWT. Allah menciptakan malaikat dengan tidak memiliki nafsu, wujud malaikat pun tidak bisa Nampak oleh panca indra, karena malaikat bersifat ghaib dan tidak Nampak oleh mata manusia.

2. Pengertian Beriman Kepada Malaikat

Iman artinya percaya, beriman kepada mailakat maksudnya adalah percaya dan meyakini dengan sepenuh hati bahwasanya Allah SWT. Telah menciptakan malaikat untuk menjalankan tugas-tugas yang telah diberikan oleh-Nya.

3. Nama-nama Malaikat Beserta Tugasnya

Dalam agama Islam, terdapat 10 nama-nama malaikat yang wajib diketahui, berikut sepuluh nama-nama malaikat beserta tugasnya;

1. **Malaikat Jibril**

   Malaiakat Jibril tugasnya ialah menyampaikan wahyu, di dalam al-qur'an nama malaikat Jibril disebutkan sebanyak tiga kali. Malaikat Jibril juga memiliki nama lain, yaitu Ruhulqudus dan Ruhulamin.

2. **Malaikat Mikail**

   Malaikat Mikail bertugas memberikan rezeki, contohnya seperti hujan, kesuburan tanah, Kesehatan dan sebagainya.

3. **Malaikat Israfil**

   Malaikat Israfil bertugas meniup sangkakala (terompet) pada hari kiamat. Malaikat Israfil meniup terompet sangkakala sebanyak dua kali tiupan. Tiupan pertama untuk mematikan semua dunia dan seisinya, dan tiupan kedua untuk membangkitkan manusia setelah hari kiamat. Manusia dihidupkan kembali untuk dimintai pertangungjawaban selam hidup di atas dunia.

4. **Malaikat Izrail**

   Malaikat Izrail bertugas untuk mencabut nyawa, malaikat Izrail juga sering disebut-sebut sebagai malaikat maut.

5. **Malaikat Munkar dan Nakir**

   Malaikat Munkar dan Nakir bertugas menanyai mayat di alam kubur, Malaikat Munkar dan Nakir akan menanyakan beberapa hal; "Siapa Tuhanmu?", "Siapa nabimu?", "Apa agamamu?". Orang yang beriman akan menja wab, "Tuhanku adalah Allah.", "Nabiku Muhammad.", "Agamaku adalah Islam." Maka, orang beriman tersebut akan diberikan ketenangan di alam kubur sampai hari kebangkitan Bagi yang tidak bisa menjawabnya, akan mendapatkan siksa kubur.

6. **Malaikat Rakib dan Atid**

   Malaikat Rakib bertugas mencatat amal baik, sedangkan malaikat Atid bertugas untuk mencatat amal buruk.

7. **Malaikat Malik**

   Malaikat Malik bertugas menjaga neraka. Malaikat Malik juga dijuluki dengan sebutan Zabaniah. Zabaniah yaitu malaikat yang digambarkan sangat kejam dan menakutkan.

8. **Malaikat Ridwan**

   Malaikat Ridwan bertugas menjaga surga. Malaikat Ridwan juga diperintah untuk membantu dan menyambut orang beriman masuk surga.

LIVEWORKSHEETS



Buatlah Karya Gambar Kaligrafi Nama Malaikat Pada Buku Gambar Dengan Bimbingan Guru Kalian!



KESIMPULAN MATERI

Setelah kita mempelajari mengenai nama-nama malaikat beserta tugasnya, kita bisa memahami bahwasanya malaikat adalah makhluk ciptaan Allah yang diberikan tugas khusus, secara keseluruhan, malaikat-malaikat ini memainkan peran yang sangat penting dalam menjaga keseimbangan alam semesta dan melaksanakan tugas sesuai perintah Allah, yang mengajarkan kita tentang kebesaran dan kekuasaan-Nya. Maka dari itu kita sebagai umat muslim harus yakin dan percaya bahwasanya malaikat adalah makhluk yang Allah ciptakan, sesuai dengan rukun iman yang ke dua. Dengan begitu kita dapat memperkuat keimanan kita kepada Allah SWT dan hari akhir.



Mari Kita Simak Video Berikut!!

LIVEWORKSHEETS

Pendidikan Agama Islam

LKPD

Mengenal Malaikat Allah



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui nama-nama beserta tugas dari malaikat dengan baik dan benar.
- Meyakini dan mempercayai adanya malaikat sebagai makhluk ciptaan Allah.
- Memahami makna dari rukun iman yan ke dua.

- Buatlah kelompok dengan teman sebangku mu.
- cermati LKPD yang diberikan oleh guru dan diskusikan beesama teman sebangku mu.
- serahkan hasil kerja kelompok kepada guru

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :



Hubungakan dengan jawaban yang tepat!

Malik	Memberikan Rezeki
Rakib	Menjaga Pintu Surga
Israfil	Mencabut Nyawa
Jibril	Menjaga Pintu Neraka
Ridwan	Mencatat Amal Baik
Mikail	Menyampaikan Wahyu
Izrail	Meniup Sangkakala

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR PENILAIAN
SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

Centang (√) pada kolom yang sesusai

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	4	3	2	1
1	Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu.				
2	Disiplin	Mentaati peraturan yang ada di sekolah dan di dalam kelas dan mengumpulkan tugas tepat waktu.				
3	Kerjasama	Berpartisipasi dan antusias dalam diskusi dan tugas kelompok				
4	Peduli	Peduli pada teman yang sedang mengalami kesulitan.				

Keterangan :

- **4** : Sangat Baik
- **3** : Baik
- **2** : Cukup
- **1** : Kurang

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian:

1. Guru memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Predikat :
   - Nilai 86-100 BSB (Berkembang Sangat Baik)
   - Nilai 71-85 BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
   - Nilai 56-70 MB (Mulai Berkembang)
   - Nilai 0-55 BB (Belum Berkembang)

No	Nama	Tanggung Jawab				Disiplin				Kerja Sama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

LIVEWORKSHEETS

B. PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

NAMA :



Isi lah pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

1. Dari apakah Allah menciptakan malaikat?
2. Siapakah Malaikat yang mendapatkan julukan malaikat zabaniyah?
3. Iman kepada malaikat termasuk rukun iman yang ke?
4. Siapakah malaikat yang mendapat julukan Ruhulkudus?
5. Malaikat israfil meniup sangkakala sebanyak?
6. Siapakah malaikat yang bertugas menanyai mayat di dalam kubur?

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KONIGTIF

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

C. KETERAMPILAN

Penilaian Tugas Kelompok

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Centang (√) pada kolom yang sesusai

Aspek	Kriteria	4	3	2	1
Pemahaman Materi	Memahami materi yang disampaikan dengan baik				
Kreatifitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik				
Kerjasama Tim	Saling mendukung dan berpartisipasi dalam kelompok				

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk Pengisian:

1. Guru memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Predikat :
   - Nilai 86-100 BSB (Berkembang Sangat Baik)
   - Nilai 71-85 BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
   - Nilai 56-70 MB (Mulai Berkembang)
   - Nilai 0-55 BB (Belum Berkembang)

No	Nama	Pemahaman Materi				Kretivitas				Kerjasama Tim			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

LIVEWORKSHEETS