Sekolah Dasar Kelas 4

LKPD

IDE POKOK DAN IDE PENDUKUNG TEKS NARASI

Nama Kelompok : ----------

Anggota Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Penyusun : Febrina Damayanti
Tahun Pembelajaran : 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase/ Kelas : B/4
Topik : Ide Pokok dan Ide Pendukung Teks Narasi
Alokasi : 20 Menit

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenali dengan fasih. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informasi dan teks narasi.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ide pokok dan ide pendukung dengan benar
2. Peserta didik dapat memahami langkah-langkah untuk menemukan ide pokok teks Dalam narasi dengan benar.
3. Peserta didik dapat menentukan ide pokok dan ide pendukung teks narasi yang telah dibaca dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk kerja

1. Duduklah dikelompok yang sudah ditentukan!
2. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru
3. Bacalah teks yang disediakan dengan seksama.
4. Jawablah pertanyaan berdasarkan teks dengan cermat
5. Diskusikan dengan temanmu untuk menjawab aktivitas 1, aktivitas 2, dan aktivitas 3
6. Setelah Menyelesaikan LKPD lalu Tekan Tombol Finish

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Instruksi : Tuliskanlah pengertian ide pokok dan ide pendukung berdasarkan pemahaman anda

Ide Pokok	Ide Pendukung

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Instruksi : cocokkanlah urutan langkah-langkah dalam menemukan ide pokok dalam Teks Narasi

1 ●

2 ●

3 ●

4 ●

5 ●

- Hubungkan ide pokok dengan isi cerita
- Cari kalimat yang menyatakan gagasan utama
- Tentukan topik utama dari cerita
- Baca teks secara menyeluruh
- Fokus pada bagian yang paling menceritakan cerita

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Instruksi : Bacalah Teks Narasi Berikut ini!

Si Didi dan layang-layang

Pada suatu sore, Didi bermain layang-layang di lapangan dekat rumahnya. Angin bertiup kencang, membuat layang-layangnya terbang tinggi di langit. Didi sangat senang melihat layang-layangnya menari -nari di udara.

Namun, tiba-tiba benang layang-layangnya putus. Layang-layang itu terbang jauh hingga tersangkut di pohon besar. Didi merasa sedih dan bingung. Ia berpikir, bagaimana cara mengambil layang layangnya?

Tak lama kemudian, teman-temannya datang membantu. Mereka membawa bambu panjang untuk menjangkau layang-layang yang tersangkut. Setelah beberapa kali mencoba, akhirnya mereka berhasil mengambil layang-layang itu.

Didi sangat berterima kasih kepada teman-temannya.
Ia berjanji akan lebih berhati-hati saat bermain layang layang.
Hari itu menjadi pelajaran berharga bagi Didi tentang pentingnya kerja sama dan persahabatan.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Instruksi : Berdasarkan teks narasi diatas, temukan ide pokok dan ide pendukung pada paragraf 1 &2

Paragraf 1

1. ide pokok

2. ide pendukung

Paragraf 2

1. ide pokok

2. ide Pendukung

LIVEWORKSHEETS