SEKOLAH DASAR

KELAS V

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EKOSISTEM YANG HARMONI

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran :

1. Menganalisis peran jaring-jaring makanan dalam keseimbangan ekosistem.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu membuat alur jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem dengan benar.
3. Melalui kegiatan kelompok peserta didik merencanakan apa saja peran manusia dalam menjaga keseimbangan ekosistem.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Bacalah permasalahan yang disajikan berkaitan dengan hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah.
2. Setelah membaca masalah tersebut, berdiskusilah dan tuangkan ide kalian dengan menyusun gambar-gambar yang sudah disediakan sehingga membentuk alur jaring-jaring makanan.
3. Berdiskusilah dengan kelompok untuk menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah yang telah dibuat. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang sudah disediakan pada LKPD.
4. Berdiskusilah bersama kelompok untuk menganalisis upaya menjaga keseimbangan ekosistem sawah.
5. Selesai berdiskusi, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

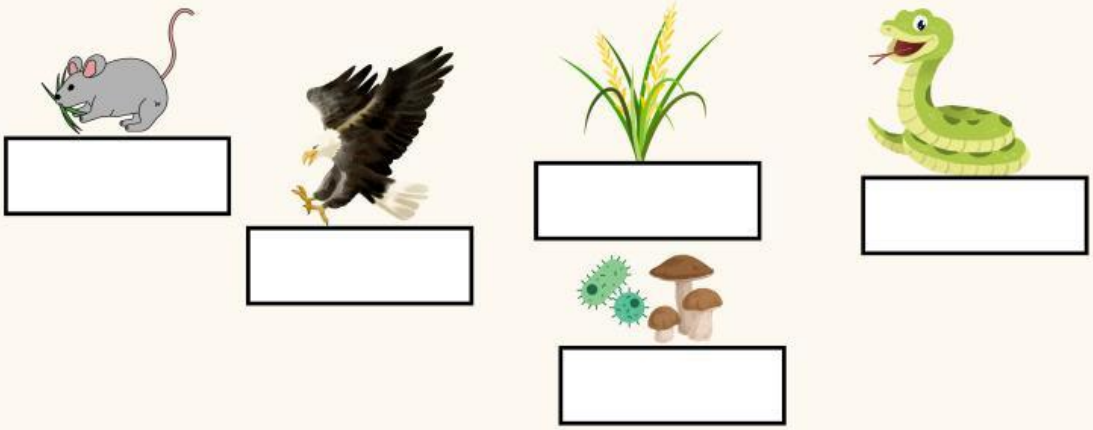
AYO DISKUSIKAN !

Rania sedang melihat sebuah gambar di internet tentang tradisi Subak yang ada di Bali. Rania kagum dengan bagaimana pengaturan sistem perairan sawah yang digunakan. Disamping itu, Rania juga tertari melihat bagaimana hewan-hewan yang ada disawah berinteraksi. Rania mengamati pada gambar sawah tersebut terdapat bermacam hewan dan tumbuhan seperti Padi, rumput, katak, belalang, ular, tikus dan juga burung. Rania berpikir dari mana makhluk hidup di sawah mendapatkan makanan.

Bagaimana hubungan antar makhluk hidup pada ekosistem sawah tersebut dalam bentuk jaring-jaring makanan? Lalu, bagaimana cara menjaga keseimbangan ekosistem sawah terutama bagian perairan sawah agar makhluk hidup didalamnya tetap terjaga?

LIVEWORKSHEETS

Alur jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah yaitu:



Rantai makanan yang terbentu dalam jaring-jaring makanan ekosistem sawah yaitu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Hubungan antar makhluk hidup dalam rantai makanan pada ekosistem sawah yaitu :

1. Pada gambar yang berperan sebagai produsen adalah.....
   .....
2. Pada gambar yang berperan sebagai konsumen tingkat I adalah
   .....
3. Pada gambar yang berperan sebagai konsumen tingkat II adalah
   .....
4. Pada gambar yang berperan sebagai konsumen tingkat III adalah
   .....

Perhatikan gambar diawah ini dan diskusikan bersama teman kelompokmu!

a. Pembangunan perumahan dilahan sawah

b. Penggunaan pestisida berlebihan

1. Permasalahan Apa yang terjadi pada gambar?
   .....
   .....
   .....

2. Apa dampak dari permasalahan tersebut?
   .....
   .....
   .....

3. Bagaimana solusi dari permasalahan tersebut ?
   .....
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS