

KELAS

7

LKPD

OPERASI PENJUMLAHAN

BILANGAN BULAT



DATA DIRI

Kelompok :

Nama :

Kelas :





Tujuan Pembelajaran

1. Di akhir pembelajaran, peserta didik dapat menyajikan bilangan pada garis bilangan bulat dengan tepat.
 2. Di akhir pembelajaran, peserta didik dapat mengurutkan dan membandingkan bilangan secara tepat.
 3. Di akhir pembelajaran, peserta didik dapat menerapkan sifat komutatif dan asosiatif penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
-





Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Simak dan pahami isi dari E-LKPD ini agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
3. Ikuti instruksi kegiatan agar tidak salah dalam mengerjakan E-LKPD ini.
4. Simak dan pahami ilustrasi berupa video yang disajikan agar lebih mudah memahami materi bilangan bulat.
5. Tanda  digunakan untuk memutar video.
6. Jika ada yang tidak dipahami atau mengalami kesulitan, silahkan mengerjakan semua kegiatan.
7. E-LKPD dikerjakan secara berkelompok dengan masing-masing anak mengerjakan di gawainya sendiri.
8. Jika sudah selesai, cek kembali jawaban dan pastikan sudah mengerjakan semua kegiatan.
9. Klik **finish** untuk mengakhiri kegiatan.
10. Pilih **email my answer to my teacher**.
11. Kemudian ketik nama lengkap (**full name**), kelas/no. absen (**group/level**) dan bilangan bulat pada bagian **subject**, lalu klik **send**.



1

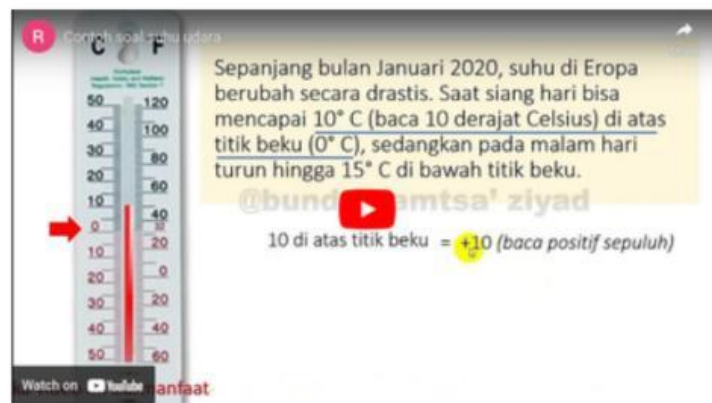
Pengertian Bilangan Bulat

Klik tanda ▶ untuk memutar video

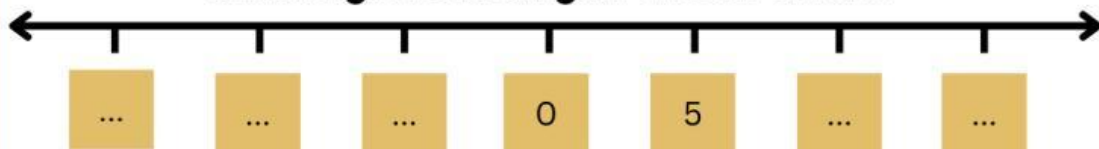


Berdasarkan video yang sudah kalian tonton, bilangan bulat terdiri dari bilangan apa saja?

Klik tanda ▶ untuk memutar video



Pada video dinyatakan bahwa suhu di Eropa pada siang hari 10°C di atas titik beku, dan pada malam hari 15 derajat Celsius di bawah titik beku. Coba sajikan dalam garis bilangan di bawah ini.



2

Membandingkan Bilangan Bulat

Klik tanda panah pada kotak untuk memilih tanda $<$ atau $>$ yang tepat.

1. 7 4

2. -10 -15

3. 0 4

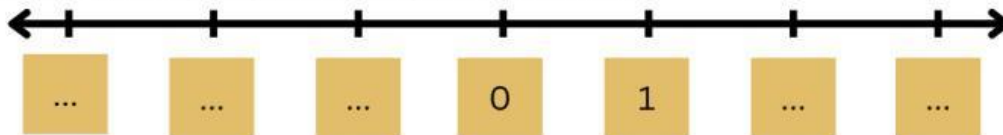
4. -3 0

5. 11 8

6. -2 2

Jika disajikan bilangan 2 dan -3 pada garis bilangan, manakah yang lebih jauh dari titik asal (0)?

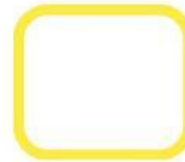
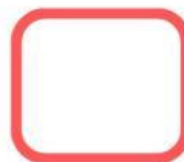
Buktikan dengan garis bilangan di bawah ini!



3

Mengurutkan Bilangan Bulat

Urutkan bilangan di bawah ini dari yang terkecil ke yang terbesar dengan cara menarik kotak dengan angka ke kotak kosong.



-3

5

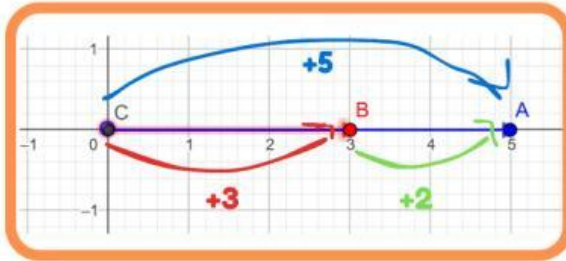
12

-9

4

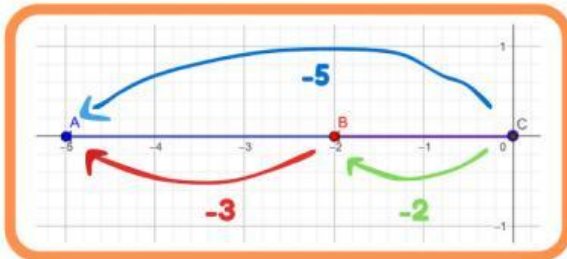
Penjumlahan

1- Menjumlahkan bilangan yang tandanya sama



1. $3 + 2 = \dots$

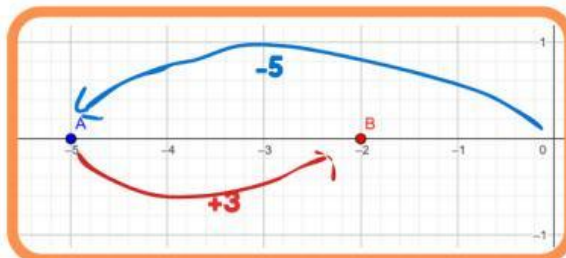
Dari 0 geser 3 langkah ke arah positif (kanan). Lanjutkan geser 2 langkah ke arah positif (kanan). Jadi jumlah langkah pergeseran adalah 5.



2. $(-2) + (-3) = \dots$

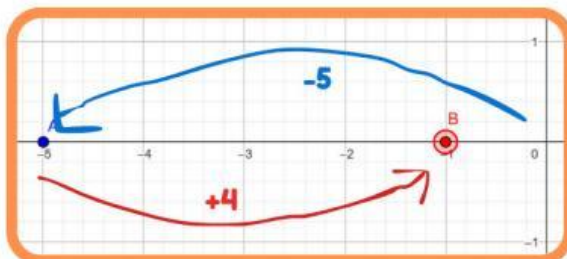
Dari 0 geser 2 langkah ke arah negatif (kiri). Lanjutkan geser ... langkah ke arah negatif (kiri). Jadi jumlah langkah pergeseran adalah 5 arah negatif (-5)

2- Menjumlahkan bilangan yang tandanya berbeda



1. $(-5) + 3 = \dots$

Dari 0 geser langkah ke arah negatif (kiri). Lanjutkan geser 3 langkah ke arah positif (kanan). Jadi jumlah langkah pergeseran adalah 2 arah



2. $(-5) + (4) = \dots$

Dari 0 geser 5 langkah ke arah negatif (kiri). Lanjutkan geser langkah ke arah positif (kanan). Jadi jumlah langkah pergeseran adalah

5

Sifat Komutatif dan Asosiatif

Pada operasi penjumlahan bilangan bulat berlaku sifat asosiatif dan komutatif.

Sifat Komutatif

$$a + b = b + a$$

Sifat Asosiatif

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Agar lebih paham, mari simak contoh berikut

$$8 + (-2) + 4 + (-7)$$

$$= 8 + 4 + (-2) + (-7)$$

$$= 12 + (-9)$$

$$= 3$$

Ubah urutan bilangan berdasarkan sifat komutatif

Jumlahkan bilangan positif dengan positif dan negatif dengan negatif menggunakan sifat asosiatif

AYO BERLATIH

1. $5 + (-10) + 3 + (-1)$

$$= \quad + \quad + \quad +$$

$$= \quad +$$

$$=$$

2. $(-5) + 7 + 3 + (-2)$

$$= \quad + \quad + \quad +$$

$$= \quad +$$

$$=$$