PEMERINTAH KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 MUARA WIS
Alamat : Jl. Mesjid RT.01 Muara Enggelam Kec. Muara Wis Kutai Kartanegara Kode Pos 75579

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Personal Recount Text
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Nama : _____ **Kelas :** _____

Kompetensi Dasar			
3.3	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *personal recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.3.1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*).
		4.3.2	Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

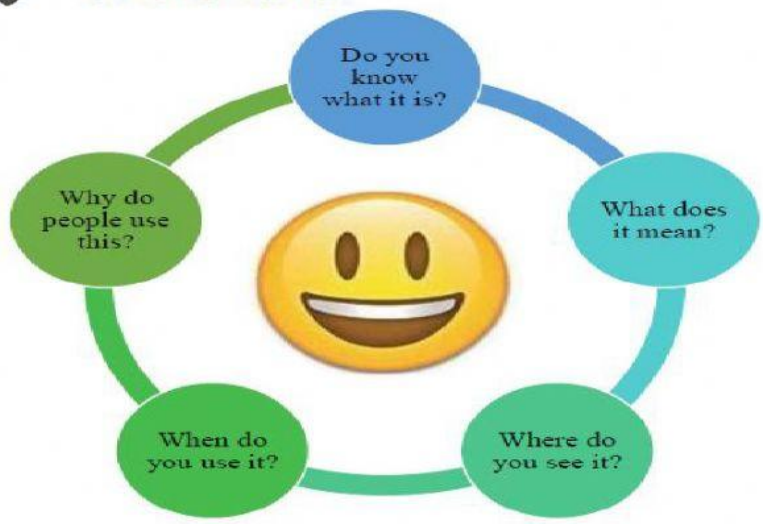
Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan menjodohkan gambar emoticon dengan artinya, siswa dapat mengidentifikasi makna emoticon yang diberikan dengan tepat.
- Melalui kegiatan memilih emoticon yang tepat, siswa dapat menyebutkan perasaan saat pertama kali belajar di SMP beserta alasannya dengan tepat.
- Melalui kegiatan membaca monolog, siswa dapat mengklasifikasi perasaan penulis dengan tepat.
- Melalui kegiatan menentukan pernyataan benar atau salah yang diberikan, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan di waktu lampau dengan tepat.

Let's Get Ready

You must be familiar with this icon. Pay attention to the icon and answer the questions.

Ananda pasti mengenal ikon ini. Perhatikan icon tersebut dan jawablah pertanyaan-pertanyaannya!



It is a happy emoticon. Emoticon or an emotion icon is a pictorial representation of a facial expression using characters to express a person's feelings or mood. Let's find the other emoticons expressing other feelings.

LIVEWORKSHEETS

Let's Study

Activity 1

Draw lines between the emoticons and the represented feelings.

Tariklah garis antara gambar emoticon dan perasaan yang diwakilinya!

- happy

- angry

- sad

- shy

- embarrassed

- worried

- surprised

- silly

LIVEWORKSHEETS

Activity 2

Write the feelings based on the different situations as stated below.

Tuliskan perasaan berdasarkan beberapa situasi yang berbeda di bawah ini.

No	Situations	Feelings
1.	My parents gave me a thing that I dreamt of as a birthday present.	happy
2.	My friend told that the teacher caught him cheating in the test.	
3.	The teacher told us that we would have a trip to the countryside.	
4.	My parents said that I had to stay alone at home as they would be home late.	
5.	We are watching a movie entitled 'Malam Jumat Kliwon' now.	
6.	I won an English speech contest.	
7.	My old friend phoned me.	
8.	I needed a rubber but I couldn't find it. My friend took it without my permission.	
9.	My friend told me that I wore socks in different colors.	
10.	I said something and my friend told me that it was wrong.	

LIVEWORKSHEETS