

21. Приспособяване на организмите към сухоземна среда на живот

1 Открий наименованията на растенията и запиши техните приспособления за живот в сухоземната среда.

5	6	2	6	12	6	23

11	1	11	19	20	18

2 Свържи животните с техните приспособления за живот в сухоземна среда. Обясни устно за какво им служат те.



3 Състави две хранителни вериги с нивои от организмите в задача 2.

4 Събери отрязани растения със стъбло, листа и по възможност цвят. Сложи ги между листови хартия. Притисни ги с тежък предмет. Сменяй листовите хартия всеки ден, докато растението изсъхне. След това го постави върху бял лист и го привречи с безцветно тиксо. Напиши наименованието на растението, датата и мястото, откъдето си го открил. Така ще си направиш хербарий – сбирка от изсушени растения. Това ще ти помогне да опознаваш растителния свят.

22. Опазване на природата

1 Отбележи с ✓ действията, с които човек опазва организмите и средата им на живот.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> засаждане на дървета | <input type="checkbox"/> палене на огън в гората |
| <input type="checkbox"/> строителство на пътища | <input type="checkbox"/> създаване на паркове и резервати |
| <input type="checkbox"/> почистване на гората | <input type="checkbox"/> поставяне на хранилки за животните |

2 В празното кръгче до всяка снимка запиши номера на изображението представител.



1. Планински божур
2. Царски орел
3. Водна лилия
4. Видра
5. Леопардов смок
6. Розов пеликан



3 Намери снимка и информация за защитено растение или животно в твоя роден край. Попълни предложената карта.

Място за залепване на снимка	Наименование – _____ Къде се среща? – _____ Любопитни факти – _____ _____ _____
------------------------------	---

Защо този организъм е защитен? _____
