KURIKULUM MERDEKA

LKPD

IPAS KELAS V

Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan

Nama Kelompok :.....

Anggota Kelompok :.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :.....

BAB 8

TOPIK C

LIVEWORKSHEETS

Informasi Umum

Identitas

Satuan pendidikan : SDN 09 Korong Gadang
Mata Pelajaran : IPAS
Fase / Kelas : C/ V
Bab : 8/ Bumiku Sayang Bumiku Malang
Topik : C/ Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan simulasi menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernapasan, pencernaan, dan peredaran darah*) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antarkomponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya. Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya), peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan seharihari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upaya-upaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya. Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi Bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan Bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan dan ekonomi. Peserta didik mengenal budaya, sejarah, baik tokoh maupun periodisasinya di Indonesia serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik juga dapat menceritakan kembali bagaimana perjuangan bangsa Indonesia melawan imperialisme dan mencapai kemerdekaan. Peserta didik merefleksikan semangat juang para pahlawan dan meneladani perjuangan pahlawan yang diimplementasikan dalam tindakan nyata di kehidupan sehari-hari. Di akhir fase ini, peserta didik menggunakan peta untuk mengetahui wilayah di sekitarnya. Peserta didik menerapkan konsep nilai (barang, jasa, waktu) dalam kehidupan sehari-hari. Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video pembelajaran dan mengkaji berbagai informasi dari berbegai sumber pembelajaran. peserta didik mampu menganalisis (C4) berbagai penyebab utama terjadinya masalah lingkungan secara logis dan sistematis dengan tepat
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan mengkaji berbagai informasi dari berbegai sumber, peserta didik mampu memprediksi (C5) dampak kerusakan lingkungan terhadap kondisi sosial masyarakat dan ekonomi secara tepat

Alat dan Bahan

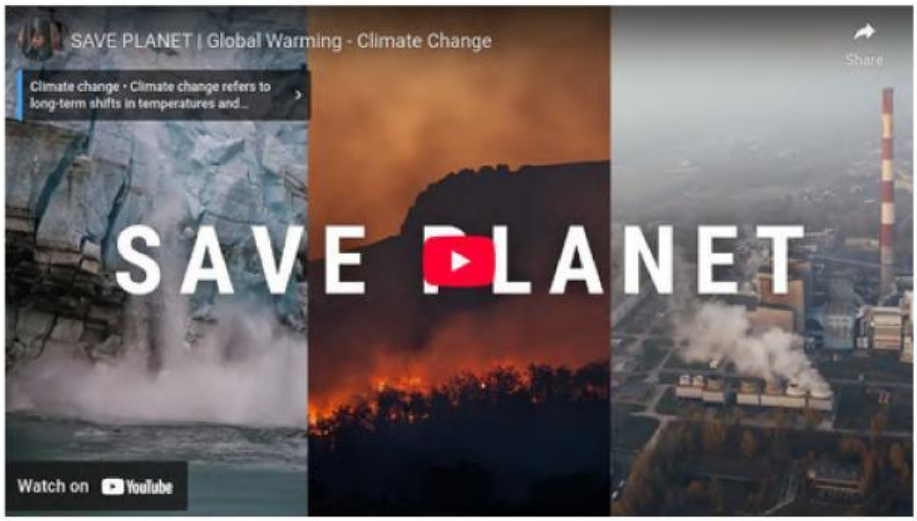
1. Alat Tulis
2. Penggaris
3. Pensil warna
4. Tipe x
5. Spidol

Petunjuk

1. Isi identitas kelompok terlebih dahulu!
2. Tontonlah video yang disediakan dengan saksama.
3. Identifikasilah berbagai masalah lingkungan yang disajikan dalam video tersebut.
4. Analisislah penyebab, dan dampak dari setiap masalah lingkungan yang telah diidentifikasi.
5. Lalu Klik FINISH pada bagian paling bawah!
6. Lalu isi nama kelompok dan kelas!
7. Klik SEND!

LIVEWORKSHEETS

Simaklah video dibawah ini dengan seksama!



Simaklah Video daiatas!
Diskusikan dalam kelompokmu dan isilah tabel berikut ini dengan informasi yang kalian peroleh.

Masalah Lingkungan	Penyebab Utama	Dampak		Penanggulangan
		Sosial	Ekonomi	

LIVEWORKSHEETS

Masalah Lingkungan	Penyebab Utama	Dampak		Penanggulangan
		Sosial	Ekonomi	

LIVEWORKSHEETS

Simaklah Video di bawah ini! Kemudian isilah tabel sebab-akibat yang sudah disediakan!

Sebab	Akibat		Penanggulangan
	Sosial	Ekonomi	

LIVEWORKSHEETS