LKPD SENI MUSIK

Memainkan Alat Musik Ritmis dan Melodis

Identitas
Kelompok : **1. .....** **2. .....** **3. .....** **4. .....** **5. .....** **Kelas :**

CP : Berpikir dan bekerja secara artistik *(Thinking and working artistically)*

Peserta didik mengidentifikasi dan mengimitasi pola irama, tempo, dan bunyi dasar ragam alat musik ritmis atau melodis. Peserta didik mengidentifikasi karakteristik ragam alat musik dan bunyi yang dihasilkannya. Peserta didik mengetahui cara memainkan dan merawat instrumen musik yang digunakannya.

TP

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) pola irama ragam alat musik ritmis atau melodis
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) tempo ragam alat musik ritmis atau melodis
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) bunyi dasar ragam alat musik ritmis atau melodis
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) karakteristik ragam alat musik dan bunyi yang dihasilkannya
5. Peserta didik mampu menirukan (P1) pola irama ragam alat musik ritmis atau melodis
6. Peserta didik mampu menirukan (P1) tempo ragam alat musik ritmis atau melodis

LIVEWORKSHEETS

7. Peserta didik mampu menirukan (P1) bunyi dasar ragam alat musik ritmis atau melodis
8. Peserta didik mampu mempertunjukkan (P2) instrumen lagu yang dipilih menggunakan alat musik ritmis sederhana

ATP

1. Dengan kegiatan presentasi, peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) pola irama ragam alat musik ritmis atau melodis
2. Dengan tanya jawab peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) tempo ragam alat musik ritmis atau melodis
3. Dengan tanya jawab peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) bunyi dasar ragam alat musik ritmis atau melodis
4. Dengan diskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) karakteristik ragam alat musik dan bunyi yang dihasilkannya
5. Dengan mengamati video pembelajaran, Peserta didik mampu menirukan (P1) pola irama ragam alat musik ritmis atau melodis
6. Dengan mengamati video pembelajaran, Peserta didik mampu menirukan (P1) tempo ragam alat musik ritmis atau melodis
7. Dengan mengamati video pembelajaran, Peserta didik mampu menirukan (P1) bunyi dasar ragam alat musik ritmis atau melodis
8. Dengan latihan Peserta didik mampu mempertunjukkan (P2) instrumen lagu yang dipilih menggunakan alat musik ritmis sederhana

Alat dan Bahan

Alat musik ritmis (botol, meja, pensil, dan lain-lain)

Petunjuk Kerja

- Lengkapilah identitas LKPD sesuai kelompokmu.
- Cermatilah CP, TP, dan ATP pada pembelajaran kali ini.
- Perhatikan setiap langkah kegiatan pembelajaran.
- Lengkapilah bagian yang kosong.
- Jawab pertanyaan yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Tentukanlah satu lagu yang akan kamu nyanyikan Bersama kelompokmu dengan mencentang table dibawah ini.

	Menanam Jagung
	Naik-Naik Ke Puncak Gunung

2. Ciptakanlah variasi irama dan birama dari lagu yang dipilih, lalu deskripsikan pada kolom dibawah ini!

3. Gunakan alat musik ritmis sederhana seperti botol, pensil, atau benda lain

No	Nama Alat Musik Ritmis
1	
2	
3	

4. Bagilah peran dalam kelompokmu
   - Pemimpin vokal:
   - Pembuat variasi irama:
   - Penjaga pola birama:
5. Rencanakanlah latihan selama 7 hari dalam kelompok, sesuai variasi irama dan birama yang sudah disepakati, serta lakukanlah evaluasi dalam latihan terkait performa yang memperhatikan:
   - Konsistensi birama
   - Kreativitas irama
   - Kekompakan tim
6. Tampilkanlah lagu dengan variasi irama dan birama yang diciptakan bersama

LIVEWORKSHEETS

kelompokmu di depan kelas, sesuai arahan guru.

7. Setelah tampil, diskusikanlah beberapa pertanyaan berikut:
   - Apa yang dipelajari tentang irama dan birama?
   - Apa saja tantangan yang ada dalam kerja kelompok dan bagaimana cara mengatasinya?

Selamat bekerja dan berkreasi, semoga sukses!

LIVEWORKSHEETS