**PBL**

LKPD STUDI LITERATUR

JUDUL : Fluida Dinamis

Nama kelompok: ……...

Nama anggota kelompok:

1. ……..……..
2. ……..……..
3. ……..……..
4. ……..……..
5. ……..……..

A. Tujuan

Pertemuan Pertama (Fluida Statis):

1. Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik fluida ideal.
2. Peserta didik mampu menerapkan asas kontinuitas pada aliran fluida.
3. Peserta didik mampu menjelaskan prinsip Bernoulli dengan contoh aplikasi praktis.
4. Peserta didik mampu menganalisis penerapan prinsip Bernoulli dalam kehidupan sehari-hari.

B. Petujuk Pengerjaan LKPD

1. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok.
2. Bacalah tujuan pembelajaran pada bagian A dan bacalah permasalahan pada bagian C.
3. Jawablah pertanyaan dengan cara berdiskusi secara kelompok pada bagian C dan E.
4. LKPD dilengkapi dengan QR Barcode yang diakses melalui scan menggunakan Handphone.
5. Carilah informasi untuk menyelesaikan LKPD melalui berbagai sumber seperti YouTube, artikel, E-book maupun sumber lainnya.
6. Buatlah desain infografis dari hasil diskusi kemudian presentasikan di depan kelas sesuai instruksi guru.

C. Orientasi Masalah

Perhatikan fenomena yang terlihat pada simulasi dan video berikut:

LIVEWORKSHEETS

**Simulasi Asas Kontinuitas:** https://bit.ly/SimulasiAsasKontinuitas

**Simulasi Prinsip Bernoulli:** https://bit.ly/SimulasiPrinsipBernoulli

Berdasarkan simulasi dan video tersebut, tuliskan permasalahan apa yang memungkinkan untuk kalian selidiki!

.....

.....

.....

.....

D. Organisasi Peserta Didik

Untuk memahami permasalahan, silakan kalian diskusikan informasi ini sebagai penunjang dalam kegiatan diskusi. Gunakan simulasi, video, dan bahan dari sumber lainnya untuk mendalami materi fluida statis.

E. Investigasi Kelompok

Lakukan investigasi dalam bentuk studi literatur (buku, artikel, simulasi, dll) untuk menemukan solusi dari permasalahan yang sudah kalian tuliskan sebelumnya!

Tabel 1. Fuida Dinamis

| No. | Prinsip Bernoulli atau Asas Kontinuitas |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

LIVEWORKSHEETS

F. Menyajikan Hasil Karya

Menampilkan hasil desain infografis mengenai fenomena fluida statis, kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas melalui media online (Zoom).

G. Daftar Pustaka

Simulasi PhET. (2024). Diakses melalui https://phet.colorado.edu.

Sugiyono, V. (2009). *Jurus Sakti Menaklukkan Fisika SMA 1, 2, & 3.* Surabaya: LinguaKata.

LIVEWORKSHEETS